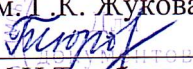


УТВЕРЖДАЮ
Директор МОБУ
«Троицкая СОШ
им. Г.К. Жукова»

М.Н.Тюрбеева
Приказ № 32-4
от 17.04.2025 г.



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
«Троицкая средняя общеобразовательная школа
имени Г.К. Жукова» за 2024 г.

с.Троицкое, 2025 г.

Часть I

**Показатели деятельности МОБУ «Троицкая СОШ им. Г.К. Жукова»,
подлежащей самообследованию, за 2024 год
(Показатели деятельности утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от
10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	456 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	172 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	258 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	26 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	189 человек/ 41 %
1.6	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	59,4 балла
1.7	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике –базовая/ профильная	3,82/ 53,22 балла
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека /7 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/ 15 %
1.14	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	130 человек/ 29 %
1.15	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	130 человек/ 29 %
	Регионального уровня	42 человека/ 9 %
	Федерального уровня	5 человек/ 1.1%
	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности обучающихся,	

	получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	26 человек/ 5.7 %
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/ 0 %
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек/ 0 %
1.20	Общая численность педагогических работников, в том числе:	54 человека
1.20.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	49 человек/ 91 %
1.20.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	49 человек/ 91 %
1.20.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 9 %
1.20.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 9 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	40 человек/74 %
1.21.1	Высшая	30 человек/ 55 %
1.21.2	Первая	10 человек/ 18.5 %
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.22.1	До 5 лет	3 человека/ 5,5 %
1.22.2	Свыше 30 лет	24 человека/ 44%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 59 %
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	25 человек/ 46 %
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 человек/98 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических и	

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 человек/98 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающихся	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	16 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	284 человек/ 62%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	2.5 кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что МОБУ «Троицкая СОШ им. Г.К. Жукова» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. » и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с обновленными ФГОС и ФООП общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать качественные образовательные достижения обучающихся.

Часть II

Аналитическая часть результатов самообследования деятельности МОБУ «Троицкая СОШ им. Г.К. Жукова» за 2024 год

Аналитическая часть составлена по результатам анализа показателей деятельности организации за 2024 год, подлежащих самообследованию. Самообследование школы проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462, показателями деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324, Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», Положением о самообследовании МОБУ «Троицкая СОШ им. Г.К. Жукова».

Цель самообследования: Определение уровня и качества обучения и воспитания обучающихся, подготовки выпускников школы; организации учебно-воспитательного процесса в школе и определение резервов его совершенствования.

Задачи самообследования:

- Установление степени соответствия фактического (реального) состояния педагогического процесса в школе планируемому.
- Анализ состояния учебно-методической, воспитательной и исследовательской работы в школе.
- Объективная оценка качества работы педагогического коллектива и создание условий для повышения его профессионального мастерства.
- Разработка системы мер по оптимизации работы школы, повышению эффективности ее деятельности по всем направлениям.
- Определение перспектив дальнейшего развития школы.

Форма и методы проведения самообследования:

- Анализ содержания реализуемых образовательных программ;
 - Анализ основных видов педагогической деятельности;
 - Анализ воспитательной работы школы;
 - Анализ результатов обученности обучающихся, по результатам внутренней и внешней оценки качества образования;
- Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся МОБУ «Троицкая СОШ им. Г.К. Жукова» за 2024 год:
- Анализ материально-технической и учебной базы школы;
 - Анализ финансово-хозяйственной деятельности школы;
 - Изучение степени удовлетворенности всех участников образовательного процесса через анкетирование.

Материал предназначен для широкого информирования родительской, ученической и педагогической общественности, учредителя и социальных партнеров школы.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Троицкая средняя общеобразовательная школа имени Г. К. Жукова»
Руководитель	Тюрбеева Марина Николаевна
Адрес организации	359180, Россия, Республика Калмыкия, Целинный район, село Троицкое, ул. Н. Чавычалова, д.11 «А»
Телефон	8(84742)05 5 57
Адрес электронной почты	trssh-1@mail.ru
Адрес сайта школы	https://shkolazhukovatroiczкое-r08.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Администрация Целинного РМО РК
Дата создания	1878 год

МОБУ «Троицкая СОШ им. Г.К. Жукова» осуществляет образовательную деятельность на основе лицензии № 1203 от 01 апреля 2016 г., свидетельства об аккредитации № 355 от 18.05.2016 г.

МОБУ «Троицкая СОШ им. Г.К. Жукова» осуществляет образовательную деятельность согласно Уставу, в соответствии с уровнями образовательных программ, обеспечивая общедоступность и качество начального, основного и среднего общего образования.

Основой концепции развития школы является создание инновационного образовательного пространства, которое бы позволило обеспечить развитие личности социально-активного молодого человека, на основе учёта его индивидуальных особенностей; способствовало формированию ключевых компетенций и подготовило обучающихся к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизни в современном динамично меняющемся мире.

Основные направления работы в 2024 году:

1. Развитие открытого образовательного пространства школы в направлении усиления социализирующей функции и приобретения опыта успешности каждым обучающимся школы;
2. Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников школы в соответствии с современными требованиями к организации образовательного процесса;
3. Обновление инфраструктуры школы в целях обеспечения современных, безопасных и комфортных условий образовательного процесса;
4. Совершенствование системы взаимодействия школы с внешней средой для привлечения дополнительных ресурсов в образовательный процесс и расширения сферы социализации обучающихся.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в МОБУ «Троицкая СОШ им. Г.К. Жукова»

Наименование органа	Функции
Директор	Планирует и организует образовательный процесс, осуществляет контроль его хода и результатов; Представляет интересы МОБУ «Троицкая СОШ им. Г.К. Жукова» в государственных, муниципальных и иных учреждениях; Заключает от имени МОБУ «Троицкая СОШ им. Г.К. Жукова» договоры, не противоречащие законодательству РФ и Уставу школы; В пределах своей компетенции издает приказы, распоряжения, инструкции, обязательные для исполнения работниками школы, обучающимися и родителями (законными представителями); Утверждает правила внутреннего трудового распорядка и Правила поведения обучающихся, иные локальные акты МОБУ «Троицкая СОШ им. Г.К. Жукова», организует и контролирует их исполнение; Организует разработку Программы развития школы; Утверждает учебный план, календарный учебный график, штатное расписание и расписание уроков; Организует разработку, утверждение и внедрение в образовательную деятельность, образовательных и учебных программ, учебных планов и других учебно-методических документов; Контролирует и обеспечивает эффективное взаимодействие всех подразделений организации; Осуществляет общее руководство школой.
Управляющий совет	Обсуждает и согласовывает Программу развития школы; Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: – повышение качества образования; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательной деятельности; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

	координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся образовательной организации	Является коллегиальным органом управления образовательной организации с целью учета мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся
Совет обучающихся образовательной организации	Является коллегиальным органом управления образовательной организации и формируется по инициативе обучающихся с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся

Для осуществления учебно-методической работы в МОБУ «Троицкая СОШ им. Г.К. Жукова» создано 9 предметных методических объединений:

- МО естественнонаучного цикла – (биология, химия, физика);
- МО общественно научного цикла- (география, история, обществознание);
- МО учителей математики, информатики;
- МО учителей русского языка и литературы;
- МО учителей калмыцкого языка и литературы;
- МО учителей английского языка;
- МО учителей начальных классов и воспитателей ГПД;
- МО учителей физической культуры, ОБЗР;
- МО учителей художественно- эстетического цикла- (труд, ИЗО, музыка);
- МО классных руководителей 5-11 классов.
- МО Школа молодого учителя

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Республики Калмыкия и Уставом школы на принципах единоначалия и коллегиальности.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», обновленных ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования и ФООП, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи», основными образовательными программами по уровням обучения, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленных ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (5-9 классы реализация обновленных ФГОС ООО), 10-11 классов на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (10-11 классы реализация обновленных ФГОС СОО).

Организация образовательной деятельности регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. Режим работы групп продленного дня соответствовали требованиям СанПиНа.

Режим работы школы обеспечивает занятость обучающихся по интересам как в первой, так и во второй половине дня. Обучающиеся могут посещать по своему желанию и выбору кружки, секции, объединения.

В 1-11 классах - пятидневная рабочая неделя. Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования обеспечивают реализацию обновленных ФГОС и ФООП, образовательных потребностей и запросов обучающихся и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество обучения обучающихся.

Содержание образования в школе определяется основной образовательной программой, утверждаемой и реализуемой школой самостоятельно. Основная образовательная программа обеспечивает качественное достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами. В школе реализуются дополнительные общеобразовательные программы следующей направленности: гражданско-патриотической, технической, экологической, физкультурно-спортивной, художественно-эстетической.

Стабильно высокое качество **предметных результатов** обучения является результатом слаженной работы всего педагогического коллектива школы, постаравшегося учесть возникшие в прошлые годы недочеты и проблемы в учебной работе. Постоянно растущий уровень педагогических кадров, непрерывная система повышения квалификации, активизация работы методических объединений учителей-предметников и классных руководителей, система наставничества и обмена опытом привели к повышению уровня и качества обученности обучающихся.

Начальное общее образование реализуется по программе «Школа России». Основная образовательная программа начального общего образования соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, содействует исполнению ФООП НОО и ФГОС НОО.

Целями реализации ФООП НОО являются:

- ✓ обеспечение реализации конституционного права каждого гражданина Российской Федерации на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося;
- ✓ организация учебного процесса с учетом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отраженных в ФГОС НОО;
- ✓ создание условий для свободного развития каждого обучающегося с учетом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации;
- ✓ организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одаренных, успешных обучающихся и (или) для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Основная образовательная программа основного общего образования

Реализация учебного плана на уровне основного общего образования направлена на достижение выпускниками основной школы планируемых результатов, определяемых потребностями и возможностями обучающихся среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями их развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса (обязательные курсы по выбору, внеурочная деятельность по выбору обучающихся по направлениям развития личности).

Основная образовательная программа среднего общего образования

В 10-м классе (универсальный профиль) на профильном уровне ведутся два предмета: биология и литература, остальные учебные предметы ведутся на базовом уровне. В 11-м классе (естественно-научный профиль) на профильном уровне ведутся два предмета: химия и биология, остальные учебные предметы ведутся на базовом уровне. Для развития содержания отдельных учебных предметов по запросам обучающихся ведутся элективные и факультативные курсы для получения качественной, дополнительной подготовки к государственной итоговой аттестации. По данному принципу формирование учебного плана 11 класса было осуществлено по принципу наполнения различными элективными и факультативными курсами для подготовки к экзаменам. Допустимый объем аудиторной учебной нагрузки соответствует требованиям СанПиН к режиму занятий соблюдены. Реализация образовательных программ обеспечена соответствующими учебно- методическими комплексами на каждом уровне образования.

В МОБУ «Троицкая СОШ им. Г.К. Жукова» для оказания помощи семье в обучении и воспитании обучающихся, создания условий для развития творческих способностей обучающихся с учетом потребности родителей (законных представителей) в 1-4 классах функционируют группы продленного дня.

Права и обязанности обучающихся, их родителей (законных представителей) как участников образовательных отношений определяются Уставом школы и иными предусмотренными Уставом локальными актами.

Для соблюдения прав обучающихся, родителей (законных представителей) и сотрудников в МОБУ «Троицкая СОШ им. Г.К. Жукова» работает социально-психологическая служба.

МОБУ «Троицкая СОШ им. Г.К. Жукова» реализует образовательную программу на основании подходов регламентированных новыми образовательными стандартами, что предполагает деятельностный подход в обучении и достижение трех видов результатов (личностный, метапредметный и предметный), организовывая образовательный процесс не только в урочной но и во внеурочной деятельности представленной пяти направлениями развития личности.

В школе выстроена оптимизационная **модель внеурочной деятельности**, которая включает в себя следующие компоненты:

- Система дополнительного образования в школе (клубы, творческие мастерские, кружки. Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»);
- Деятельность классных руководителей (в рамках реализации программы духовно-нравственного развития и социализации)
- Деятельность учителей – предметников (внеурочные мероприятия по предметам,

направленные на углубление предметного материала);

- Деятельность других педагогических работников;
- Использование ресурсов системы дополнительного образования Республики Калмыкия.

Организованная внеурочная деятельность способствовала обучающимся самоопределиваться, реализовать свои способности, быть успешными в той или иной области знаний и умений. Многие достижения школы и её отдельных обучающихся - это заслуга педагогов дополнительного образования школы и педагогов, задействованных во внеурочной деятельности

Результаты внеурочной деятельности – это всегда личностно значимый опыт. Он опосредуется в эмоционально-ценностном выборе, в нравственной позиции; в характере творческого продукта.

3.Содержание и качество подготовки обучающихся

Движение обучающихся за 2024 год

На протяжении последних 3-х лет контингент обучающихся МОБУ «Троицкая СОШ им. Г.К. Жукова» стабилен . 1 сентября 2022 года 50 обучающихся перешли в новую Троицкую СОШ. Показатели численности обучающихся соответствуют МЗ (муниципальному заданию).

Уровень образования	2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год	
	классов комплектов	Обучающихся на конец года	классов комплектов	Обучающихся на конец года	классов комплектов	Обучающихся на 31.12.2024
Начальное общее образование	9	200	9	180	9	172
Основное общее образование	14	280	13	250	13	258
Среднее общее образование	2	33	2	36	2	26
Итого по Школе	26	574	24	466	24	456

Движение обучающихся связано с переездом семей в другие районы Республики Калмыкия, регионов России.

Уровень обученности обучающихся МОБУ «Троицкая СОШ им. Г.К. Жукова» за 2024 год

В соответствии с календарным учебным графиком на 2023-2024 учебный год и рабочими программами по всем предметам учебного плана, программы за 2023-2024 учебный год выполнены в полном объеме. По всем предметам выполняются общие программные требования, отмечается полное соответствие изученного материала тематическому планированию по предметам. Все программы начального общего, основного общего, среднего общего образования усвоены школьниками.

Уровень обученности обучающихся по итогам 2024 года на основании мониторинга и внутришкольной оценки качества соответствует показателям школьного образования.

Уровень образования	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год на 31.12.2024 г.
	Качество знаний (%)			
НОО (2-4 классы)	62	45	60	49

ООО (5-9 классы)	42	36	31	36
СОО (10-11 класс)	46	50	47	42
Итого:2-11 классы	48	44	46	41

В целом показатели предметных результатов по школе на конец учебного года имеют стабильно положительную динамику на протяжении последних 3-х лет.

Сравнительный анализ количества отличников

Уровень образования	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год на 31.12.2024 г.
НОО (2-4 классы)	31	25	21	14
ООО (5-9 классы)	14	19	16	12
СОО (10-11 классы)	1	1	0	2

Сравнительная таблица динамики результатов обучения за последние 3 года в МОБУ «Троицкая СОШ им. Г.К. Жукова»

№ п/п	Критерии	2021 – 2022	2022 – 2023	2023-2024
1.	Всего обучающихся на конец учебного года	574	510	469
2.	Всего аттестуемых по итогам года	520	457	428
3.	Отличников	50	47	44
4.	Хорошистов	191	160	162
5.	Неуспевающих	0	0	0
6.	Неаттестованных	0	0	0
7.	На учете в ИДН	3	1	0
8.	Качество знаний	46 %	43%	48%
9.	успеваемость	99.8 %	100%	100%
10.	Получили медали	2	1	3
11.	аттестат с отличием за ООО (9 кл)	0	3	3
12.	аттестат с отличием за СОО (11 кл)	2	1	3
13.	Награждены Похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»	8	4	6

Приведенная статистика показывает стабильную динамику освоения основных образовательных программ. Уменьшилось на 41 человек количество обучающихся школы в сравнении с 2022-2023 учебным годом.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального, основного и среднего общего образования по показателям: количество отличников и количество хорошистов, то можно отметить, что количественные показатели на протяжении всех трех лет стабильны.

В школе обеспечены равные условия к получению качественного образования для всех категорий детей. В школе в течение последних 3-х лет нет неуспевающих обучающихся и обучающихся, переведенных в следующий класс с академической задолженностью. Проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по всем предметам учебного плана, анализ уровня выполнения стартовых, полугодовых, годовых контрольных работ, промежуточной аттестации обучающихся по предметам с целью выявления проблем в работе педколлектива по обучению обучающихся

**Результаты Единого государственного экзамена
выпускников 11-го класса в 2024 году**

В 2024 году 20 обучающихся успешно окончили 11 класс и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Задания экзаменационных работ ЕГЭ позволяют объективно оценить общеобразовательную подготовку выпускников XI класса школы в целях их государственной итоговой аттестации и конкурсного отбора в организации высшего профессионального образования.

Результаты ЕГЭ по математике профильного уровня позволяют поступать в ВУЗы, имеющие в перечне вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета предмет «Математика».

С 2019 года обучающиеся школы выберут только один из вариантов сдачи предмета «Математика» базового уровня или профильного уровня.

По выбору в форме ЕГЭ обучающиеся выбрали предметы – история, обществознание, английский язык, информатика, физика, химия, биология, география. Данное количество предметов обучающиеся выбирали исходя из вступительных экзаменов в ВУЗы.

Результаты ЕГЭ-2024

Предмет	Количество сдававших	Не преодолели минимальный порог	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл
русский язык	20	0	37	86	59.4
математика (базовый уровень)	11	0	-	-	3.82
математика (профильный уровень)	9	0	27	80	53.22
информатика	4	1	14	75	52.5
История	7	0	42	76	56.43
английский язык	4	0	27	74	47
обществознание	9	1	26	90	60.44
физика	2	0	43	68	55,5
химия	2	2	7	17	12
биология	4	0	36	51	43.25
география	1	0	-	59	59

**Результаты ЕГЭ обучающихся МОБУ «Троицкая СОШ им. Г.К. Жукова»
по предметам по выбору в 2024 году в сравнительной динамике за три года**

Учебный предмет	Средний балл			Максимальный балл в 2024 году
	2022 г.	2023 г.	2024 г.	
русский язык	69.21	75.58	59.4	86
Математика (профильный уровень)	54.33	75.33	53.22	80
Математика (базовый уровень)	-	-	3.82	5.0
Физика	46.75	-	59.67	92
Химия	44.00	-	12	17
информатика	45	69.67	52.5	75
Биология	52.67	-	43.25	51
История	55.00	41.5	56.43	76
английский язык	65,00	60.66	47	74
обществознание	56.33	62.38	60.44	90
Литература	58.00	55.5	-	-
География	-	-	59	59

Результаты итоговой аттестации выпускников за курс средней школы по обязательным экзаменам в форме ЕГЭ, указывают на удовлетворительную подготовку обучающихся к сдаче государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

На новый учебный год планируется усилить контроль со стороны администрации за работой предметных ШМО, учителей-предметников, классных руководителей за выполнением плана повышения качества образования, работу с обучающимися и родителями по вопросам осознанного выбора обучающимися экзаменов и качеством их подготовки к итоговой аттестации.

**Распределение(трудоустройство) выпускников
МОБУ «Троицкая СОШ им. Г.К. Жукова»**

Год выпуска	Основная школа			
	Всего обучающихся	Продолжили обучения в школе (10 класс)	Продолжили обучение в другом ОО (10 класс)	Поступили в СПО
2022	42	20	0	22
2023	61	15	1	46
2024	42	10	0	32
	Средняя школа			
	Всего обучающихся	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу / Призыв в ВС
2022	14	8	5	1/0
2023	12	10	1	1/0
2024	20	14	6	0/0

В 2024 году из 20 выпускников 11 класса 14 человек (70%) поступили в ВУЗы .

Результаты образовательной деятельности, включающие в себя результаты участия в олимпиадах, НОУ, исследовательской деятельности, интеллектуальных конкурсах по итогам 2024 года.

Работа с **одаренными детьми** остается одним из приоритетных направлений в школе и осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную работу.

На протяжении ряда лет продолжается реализация программы «Одарённые дети». Ежегодно, разрабатываются планы работы учителей-предметников с одаренными детьми, которые включает в себя подготовку обучающихся к предметным олимпиадам и конкурсам,разработки школьных проектов.

Одним из основных направлений работы с одарёнными и высокомотивированными школьниками является Всероссийская олимпиада школьников.

Всероссийская олимпиада школьников – одно из наиболее заметных явлений в образовательном пространстве школы, так как для педагогического коллектива школы важно направить обучающегося не на получение определённого объёма знаний, а на творческую его переработку, воспитать способность мыслить самостоятельно, на основе полученного материала.

Ежегодно с сентября по октябрь в МОБУ «Троицкая СОШ им. Г.К. Жукова» проходит школьный этап олимпиады.

Обучающиеся школы принимали участие в районных мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, конференциях. В текущем учебном году школьный этап ВОШ по шести предметам (математика, физика, химия, биология, информатика и астрономия) проходил в режиме онлайн на платформе образовательного центра «Сириус», остальные предметы по единым заданиям присылаемым из УО АЦРМО РК, некоторые ученики принимали участие в нескольких олимпиадах. Во II (муниципальном) этапе ВсОШ приняли участие

162 ученика 4-11 классов. 16 учеников школы заняли 22 призовых места став победителями и призерами II (муниципального) этапа ВсОШ

**Результаты участия обучающихся школы
в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников за пять лет**

№	Предмет	кол-во призовых мест в 2019-2020 уч.г.	кол-во призовых мест в 2020 - 2021 уч.г.	кол-во призовых мест в 2021 - 2022 уч.г.	кол-во призовых мест в 2022 - 2023 уч.г.	кол-во призовых мест в 2024 - 2025 уч.г.
1.	Русский язык	12	5	<u>5</u>	<u>9</u>	4
2.	Математика	12	12	<u>4</u>	<u>9</u>	3
3.	Литература	2	3	5	9	1
4.	Информатика	2	0	не принимали участие	2	0
5.	Обществознание	1	0	3	3	1
6.	Английский язык	6	2	2	1	2
7.	Физика	0	2	1	0	0
8.	Биология	3	4	8	4	1
9.	Экология	1	3	5	6	4
10.	География	1	0	3	2	0
11.	Химия	6	7	4	3	0
12.	Технология (д / м)	1 (1/0)	1(1/0)	1(1/0)	1(0/1)	1(0/1)
13.	Физическая культура	12	13	2	3	0
14.	Право	2	2	0	0	2
15.	ОБЖ	0	1	0	1	0
16.	Астрономия	0	0	не принимали участие	1	2
17.	История	0	0	0	0	1
18.	МХК	0	-	не принимали участие	не принимали участие	не принимали участие
19.	Экономика	0	0	не принимали участие	не принимали участие	не принимали участие

К большому сожалению, по нескольким предметам нет призовых мест и по двум предметам участие не принимали (МХК, экономика).

учебный год	Количество победителей	Количество призёров	Итого:
2019 -2020 уч.год	17	44	61
2020 -2021 уч.год	9	46	55
2021 -2022 уч.год	14	29	43
2022-2023 уч. год	14	33	47
2024-2025 уч.год	9	13	22

Список учителей, подготовивших победителей и призёров II (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников

ФИО учителя	Предмет	победитель	Призер	Всего призёров
Санджиева Н.В.	Русский язык	-	2	2
Бадмаева Л.А.		1	1	2
Бадмаева Л.А.	Литература	1	-	1
Яшкаева В.П.	Математика	-	1	1
Аркинчиева Л.Э.		-	1	1
Санджиева О.А.		1	-	1
Басюра В.И.	Биология	1	-	1
Арсенова Ю.Б.	Экология	-	2	2
Басюра В.И.		1	1	2
Никитина Н.А.	Обществознание	-	1	1
Никитина Н.А.	Право	1	1	2
Убушиева В.С.	Английский язык	-	1	1
Шашлеева Д.Б.		-	1	1
Хулхачиев А.Б.	Технология	1	-	1
Джалджиреева С.М.	Астрономия	2	-	2
Намруева Т.А.	История	-	1	1
Итого:		9	13	22

Необходимо отметить, что из 22 призовых мест Рудина Милана из 9б заняла призовые места в трех олимпиадах (математика, астрономия, право), Покидова Диана в двух олимпиадах (обществознание, право), Батаева Валерия в 2 олимпиадах (экология, астрономия), Алжеева Альмина в 2 олимпиадах (история и русский язык), Гаряева Заяна в 2 олимпиадах (экология и биология).

По **два** призовых места заняли ученики Санджиевой НВ, Арсеновой ЮБ, Джалджиреевой СМ, а ученики Бадмаевой Л.А., Никитиной Н.А., Басюра ВИ заняли по три призовых места.

Рекомендации:

1. Обеспечить качественную подготовку к школьному и муниципальному этапам всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году.
2. Провести качественную работу по выявлению талантливых и одаренных детей, для дальнейшего участия в школьном олимпиадном движении.
3. Усилить подготовку к олимпиадам по учебным предметам естественно-математического цикла.

На протяжении последних лет наметилась устойчивая тенденция к увеличению количества обучающихся, представляющих результаты исследовательской деятельности, а также увеличение количества призовых мест на НПК различных уровней.

Дата мероприятия	Название мероприятия	Уровень	Результат
Научно-исследовательское направление			
Январь 2024	Всероссийский образовательный проект «Музейный час»	федеральный	Победитель

Февраль 2024 г	Первый (отборочный) этап Северо-Восточной олимпиады школьников (калмыцкий язык и литература)	муниципальный	Победители, Призёры
Февраль 2024	Региональный этап ВОШ по экологии	региональный	Призёр
Февраль 2024	Региональный этап ВОШ по русскому языку	региональный	Призёры
Февраль 2024	Региональный этап ВОШ по физической культуре	региональный	Призёр
Февраль 2024 г	Муниципальный этап республиканской олимпиады по предметам этнокультурной направленности	районный	Победители, Призёры
Февраль 2024 г	Региональный этап Всероссийского водного конкурса научно-исследовательских и прикладных проектов учащихся старших классов по теме охраны и восстановления водных ресурсов.	региональный	Победитель
Март 2024 г.	Заключительный этап республиканской олимпиады школьников	региональный	Призёры
Апрель 2024 г.	Муниципальный этап республиканской математической олимпиады школьников имени академика РАО П.М. Эрдниева	районный	Победители, Призёры
Апрель 2024 г.	Муниципальный этап Всероссийской интерактивной выставки достижений обучающихся в области науки, культуры и спорта «Открытия 2030»	районный	Победитель
Май 2024 г.	Региональный этап республиканской математической олимпиады школьников имени академика РАО П.М. Эрдниева	региональный	Призёр
Май 2024 г.	Республиканский конкурс юных техников и изобретателей. Номинация «Охрана окружающей среды»	региональный	Победитель
Май 2024 г.	Региональный этап Всероссийской интерактивной выставки достижений обучающихся в области науки, культуры и спорта «Открытия 2030»	региональный	Призёр
Сентябрь 2024 г.	Всероссийский конкурс «Большая перемена» для школьников 8-10 класс	региональный	Победитель
Октябрь 2024 г.	XXI районная конференция туристского-краеведческого движения «Бичкн Торскм»	районный	Победители, Призёры
Октябрь 2024 г.	Конкурс научно-исследовательских работ и проектов школьников в ФНЦ агроэкологии РАН	Федеральный	Победители
Октябрь 2024 г.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского	районный	Победители, Призёры
Ноябрь 2024 г.	XXI республиканская конференция	региональный	Призёры

	туристского-краеведческого движения «Бичкн Торскм»		
Ноябрь 2024 г.	Республиканский этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского	региональный	Победители, Призёры
Ноябрь 2024 г.	Региональный этап Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности (для обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности)	региональный	Призёры
Ноябрь 2024 г.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса "Отечество: история, культура, природа, этнос".	районный	Победители, Призёры
Декабрь 2024 г.	Региональный этап Всероссийского конкурса "Отечество: история, культура, природа, этнос"	региональный	Призёры
Декабрь 2024 г.	Муниципальный этап ВОШ, региональной олимпиады школьников для обучающихся 4-6 классов по предметам «Русский язык», «Математика» в 2024-2025 учебном году	районный	Победители, Призёры
Художественно-эстетическое направление			
Февраль 2024 г.	Муниципальный этап республиканского фестиваля детского художественного творчества «Безопасное детство»	районный	Победители, Призёры
Февраль 2024 г.	Районный конкурс-фестиваль «Дууна хаалһар»	районный	Победитель
Февраль 2024 г.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	районный	Победители, Призёры
Февраль 2024 г.	Муниципальный этап Республиканского фестиваля деятельности движения ЮИД «Безопасные дороги детства»	районный	Победители, Призёры
Март 2024 г.	Республиканский этап республиканского фестиваля детского художественного творчества «Безопасное детство»	региональный	Победители
Март 2024 г.	Деловая игра «Защити себя» среди обучающихся 6-8 классов Целинного района Республики Калмыкия.	районный	Призёры
Апрель 2025 г.	Отборочный этап XII детского телевизионного конкурса калмыцкой музыки и песни «Теегин айс»	региональный	Победитель
Апрель 2025 г.	Муниципальный этап республиканского конкурса театральных постановок «Театральная мозаика – 2024» среди театральных объединений общеобразовательных организаций.	районный	Победители
Апрель 2025 г.	Открытый республиканский (заочный)	региональный	Победитель

	конкурс «Я люблю тебя, жизнь»		
Май 2024 г.	Финал республиканского этапа Всероссийской акции «Я-гражданин России»	региональный	Призёр
Май 2024 г.	Региональный этап республиканского конкурса театральных постановок «Театральная мозаика – 2024» среди театральных объединений общеобразовательных организаций.	региональный	Призёр
Октябрь 2024 г.	Муниципальный этап детского конкурса рисунков «Палитра осени»	районный	Победители, Призёры
Ноябрь 2024 г.	Муниципальный этап республиканского (заочного) конкурса «Спасибо маме говорю»	районный	Победители, Призёры
Ноябрь 2024 г.	Республиканский поэтический конкурс «Природа Родины моей»	региональный	Призёр
Декабрь 2024 г.	Муниципальный этап республиканского конкурса детских рисунков «Тринадцать лет, тринадцать дней»	районный	Призёры
Декабрь 2024 г.	Муниципальный этап фестиваля детского художественного творчества «Безопасное детство»	районный	Победители, Призёры
Физкультурно-спортивное направление			
Март 2024 г.	Первенство Целинного района По баскетболу среди юношей 2007 г.р	районный	Призёры
Апрель 2024 г.	Соревнования по шахматам «Белая ладья» среди общеобразовательных учреждений Республики Калмыкия	региональный	Победители
Апрель 2024 г.	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Дорожная Азбука»	районный	Призёры
Апрель 2024 г.	Первенство района по легкоатлетическому кроссу среди учащихся 2007-2010 г.р.	районный	Победители, призёры
Апрель 2024 г.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Безопасное колесо»	районный	Призёры
Апрель 2024 г.	Первенство Республики Калмыкия по легкоатлетическому кроссу среди обучающихся 2007-2010 учебного года	районный	Призёры
Апрель 2024 г.	Первенство района по легкоатлетическому 4-х борью «Шиповка юных»	районный	Призёры
Апрель 2024 г.	Районный турнир по мини-футболу памяти учителя истории ТСОШ №2 Тавунова АБ	районный	Призёры
Апрель 2024 г.	Личное Первенство Целинного района по шахматам среди обучающихся 2014-2015 г.р. по шахматам	районный	Победитель

Апрель 2024 г.	Первенство Республики Калмыкия по легкоатлетическому 4-х борью «Шиповка юных»	региональный	Призёры
Апрель 2024 г.	Районный турнир по мини-футболу памяти Натырова А.	районный	Призёры
Апрель 2024 г.	Муниципальный этап «Президентские состязания»	районный	Призёры
Май 2024 г.	Муниципальный этап «Президентские состязания»	районный	Призёры
Май 2024 г.	Турнир по волейболу, посвященный «Дню Победы», среди работников образования Целинного района	районный	Призёры
Май 2024 г.	Республиканский турнир по мини – футболу памяти участника СВО Мучкаева А.Б.	региональный	Призёры
Май 2024 г.	Районный турнир по настольному теннису, посвященный Дню защиты детей.	районный	Призёры
Сентябрь 2024 г.	Личное Первенство Целинного района по шахматам среди обучающихся 2007 г.р. и младше	районный	Призёры
Сентябрь 2024 г.	Первенство Целинного района Малая районная Джангариада	районный	Призёры
Октябрь 2024 г.	Первенство Целинного района по волейболу (юноши 2008 г.р. и младше)	районный	Призёры
Октябрь 2024 г.	Первенство Целинного района по волейболу (девушки 2008 г.р. и младше)	районный	Призёры
Октябрь 2024 г.	Первенство Целинного района по кроссу «Золотая осень», в рамках акции «Спорт против наркотиков»	районный	Призёры
Октябрь 2024 г.	Первенство Республики Калмыкия по легкоатлетическому кроссу «Золотая осень»	региональный	Призёры
Ноябрь 2024 г.	Районная военно-патриотическая игра «Лагерь сильных»	районный	Победитель
Ноябрь 2024 г.	Первенство Целинного района по н/теннису среди учащихся 2008 г.р.	районный	Призёры
Ноябрь 2024 г.	Районный этап Чемпионата «Локобаскет»	районный	Призёр
Декабрь 2024 г.	Муниципальный этап по баскетболу чемпионата «Кес-баскет» среди учащихся 207 г.р. и младше	районный	Призёр
Декабрь 2024 г.	Личное Первенство Целинного района по шахматам	районный	Победители
Декабрь 2024 г.	Республиканский рождественский турнир по волейболу среди юношей 2010 г.р. и младше	региональный	Призёр

4. Анализ и оценка национально-региональной системы образования в МОБУ «Троицкая СОШ им. Г.К.Жукова» за 2024 год.

Одно из направлений работы школы – это работа по развитию и совершенствованию национально-региональной системы образования. В соответствии с Программой развития НРСО разработан и реализован План работы в 2024 году.

Цель программы – содействие формированию личности с чувством национального самосознания, национальной гордости за язык, историю, культуру родного края.

Задачи и основные направления деятельности:

- Практическая реализация Закона Российской Федерации и Закона Республики Калмыкия «О языках народов Республики Калмыкия»,
- Внедрение Государственных образовательных стандартов по предметам региональной компетенции.
- Формирование всесторонне и гармонически развитой личности, способной к творческому саморазвитию и осуществляющей этнокультурное и гражданское самоопределение на основе национальной традиции, ценностей российской и мировой культуры.
- Создание условий для дальнейшего развития национально-региональной системы образования в школе;
- Сохранение этнокультурной самобытности народов Калмыкии, приобщение учащихся к духовному наследию своего народа, традиционной национальной культуре;
- Формирование устойчивого интереса к национально культурным, эстетическим традициям народа через организацию национальных праздников и мероприятий
- Усиление практической направленности преподавания. __

В 2024 году в школе обучалось - 456 обучающихся. Изучали калмыцкий язык – 294 (64,8 %), в том числе 2 обучающихся нетитульной национальности.

В целях реализации содержания образования, формирования духовности и уважения к национальной культуре, общечеловеческим ценностям, многовековым традициям и обычаям народов Калмыкии, предусмотрено изучение следующих предметов и спецкурсов:

- «Калмыцкий язык», 1-10 классы;
- «Калмыцкая литература», 5 -11 классы;
- «История и культура родного края», 5-8 классы;
- «ОРКСЭ», 4 класс;
- «Тодо бичиг», 3 а класс.

Учебно-воспитательный процесс по национальной системе образования осуществляют 5 учителей калмыцкого языка и литературы. Все учителя имеют большой опыт работы и квалификацию. 4 учителя имеют стаж более 30 лет, все 5 - ВКК (Боврикова Н.А., Кегельтиева В.Б., Эрдниева П.Х., Лиджиева В.А., Боярова Ц.А.).

Основными направлениями работы являются: методическая работа, работа по повышению качества знаний обучающихся, работа с одаренными детьми, внеклассная работа.

Работа над повышением качества знаний – одно из основных направлений.

В целях повышения эффективности и качества преподавания калмыцкого языка и калмыцкой литературы, совершенствования и обновления содержания образования в условиях модернизации и регионализации системы образования, определения направлений работы, проводились мониторинги.

Качество знаний по итогам мониторингов по калмыцкому языку составило 60,5 %,

успеваемость — 96 %.

Качество знаний по итогам мониторингов по калмыцкой литературе составило 61,5 %, успеваемость — 97 %.

В соответствии с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013года № 662, во исполнение приказа Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 08.04.2024 года № 468 «О проведении регионального мониторингового исследования по родному (калмыцкому), родному (русскому) языкам и родной (калмыцкой) литературе», в целях систематического обновления содержания общего образования по предметам «Родной (калмыцкий) язык», «Родной (русский) язык», «Родная (калмыцкая) литература» на основе мониторинговых исследований.

№	кл	Всего уч-ся в кл.	Кол-во участ РМИ	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Сред балл	% кач. знаний	% успеваемости	Учитель
1	9 а	10	10	4	6	0	0	4,4	100	100	Боврикова НА
2	9 а	11	11	6	5	0	0	4,5	100	100	Кегельтиев а В Б
3	9 б	11	11	5	4	2	0	4,4	82	100	Боврикова НА
Итого:		32	32	15	15	2	0	4,4	94	100	

Обучающиеся 9 «а», 9 «б» классов успешно справились с заданиями мониторингового исследования по калмыцкому языку, показав хороший уровень качества знаний - 94 %, успеваемость - 100%. Средний балл – 4,4.

В соответствии со сроками аттестационного периода мониторинговое исследование по калмыцкой литературе в 11 классе проведено 19.05.23 г. по открытым 25 билетам, утвержденным МО и Н РК.

Итоги РМИ по калмыцкой литературе.

№	класс	Всего уч-ся	Писало	Оценки				Средний балл	% успеваемости	% качества знаний	ФИО учителя
				5	4	3	2				
1	11	15	14	4	9	1	0	4,2	100	93	Эрдниева ПХ

Обучающиеся 11 класса успешно справились с заданиями мониторингового исследования по калмыцкой литературе, показав хороший уровень качества знаний - 93 %, успеваемость – 100 %. Средний балл – 4,2.

Методическая работа.

Учителя калмыцкого языка и литературы, совершенствуя свое педагогическое мастерство, проходят курсовую подготовку, проводят открытые уроки и мероприятия, декады, делятся опытом работы. Так, 02.04. 2024 г. Бовриковой Н.А. проведен мастер-класс «Хальмг келн-жирһлин булгм» на республиканском семинаре в МКОУ «Аршань-Зельменская СОШ им Н.Д.Санджиева» Сарпинского района.

С 03 по 06.05. 2024 г Боврикова Н.А. приняла участие в составе делегации Республики Калмыкия (21 чел) в работе Межрегионального семинара с участием представителей

науки, культуры, образования Республики Бурятия, Республики Калмыкия и Агинского Бурятского округа по теме «Преподавание родных языков и трансляция национальных культур в современной системе образования» в п. Агинское, Забайкальского края. В МБОУ «Судунтуйская СОШ» был проведен мастер-класс по теме «Родной язык – неиссякаемый родник». С 07 по 08.05.2024 г делегация приняла участие в Межрегиональном семинаре «Родной язык и литература в школьном образовании и поликультурном воспитании: региональные практики образовательных организаций Республики Бурятия и Республики Калмыкия» в г. Улан – Удэ Республики Бурятия. Боярова Ц.А. провела мастер-класс по теме «Тодо бичиг – культурное наследие калмыцкого народа» на Форуме молодых преподавателей родного языка и родной литературы Южного Федерального округа в г. Майкоп Республики Адыгея. (28-29.11.2024 г)

В соответствии с Планом работы МОБУ «Троицкая СОШ им. Г.К.Жукова» в декабре был проведен фольклорно-этнографический месячник «Край родной, навек любимый!»

Цель:

Сохранение и развитие калмыцкого языка, повышение качества работы по развитию речи обучающихся.

Совершенствование методики преподавания калмыцкого языка и литературы.

Расширение и углубление знаний учащихся по истории и культуре родного края.

Воспитание патриотизма, любви к малой Родине, родному языку, сохранение исторической памяти, уважительного отношения к старшему поколению.

С 16 по 25.12.2024 г была проведена декада калмыцкого языка и литературы. В целях повышения качества работы по развитию речи обучающихся, совершенствования методики преподавания калмыцкого языка и литературы проведено 2 открытых урока. Также проведены: КТД, занятие внеурочной деятельности, внеклассное мероприятие.

№	Название мероприятий	Дата проведения	№ урока	№ кабинета	Класс	Учитель
1.	Урок калмыцкого языка. Р/Р «Хальмг улсин заңшалла таньлдий!»	18.12	3	№ 5	2 а	Эрдниева П.Х.
2.	КТД «Зул – байрин өдр»	19.12	5	№ 3	3-4 кл	Лиджиева В.А.
3.	Беседа «Зовлңгин ут хаалһ»	19.12	2	№ 21	8 а	Кегельтиева В.Б.
4.	Интегрированный урок калмыцкого языка и калмыцкой литературы. Р/Р «Зул-хальмг улсин сэн өдр»	20.12	6	№ 35	6 а	Боврикова Н.А.
5.	Внеурочное занятие «Мана өрк – бүл – мана зөөр»	23.12	5	№20	5 а, 5 б	Боярова Ц.А.
6.	Встреча с главным редактором газеты «Хальмг үнн» Бембеевым Евгением Владимировичем	23.12	6	№ 35	5, 7 кл	Учителя калмыцкого языка и литературы

Уроки и внеклассные мероприятия проведены на хорошем методическом уровне, имели большое воспитательное значение. На уроках использовались такие технологии обучения, как ИКТ, здоровьесбережение, использовались игровые технологии в начальных классах, коммуникативно-ориентированная методика, проектная методика,

Внеклассная, внеурочная работа.

В соответствии с Планом работы школы в течение учебного года проводятся декады, посвященные истории и традициям калмыцкого народа, образованию, культуре.

В течение 2024 года проведены такие массовые мероприятия:

- Декада, посвященная Дню старокалмыцкой письменности и культуры
- Декада, посвященная Международному Дню родного языка
- КТД, посвященные празднику Цаһан сар
- Декада, посвященная Дню старокалмыцкой письменности и культуры
- Фольклорно-этнографический месячник «Мой край родной, задумчивый и нежный!»
- КТД, посвященные празднику Зул
- Декада, посвященная Депортации калмыцкого народа в Сибирь
- Декада, посвященная Международному дню родного языка
- Конкурсы.

Привлекая обучающихся к творческой работе, учителя создают условия для их самореализации. Детям была предоставлена возможность разделить радость успеха, участвовать самим в мероприятиях.

В целях сохранения и развития калмыцкого языка, национальной письменности «тодо бичиг», на основании Приказа МО и Н РК № 1139 от 22.08.2024 г, Приказа УО АЦРМО № 361 от 02.09.2024 г, в соответствии с Планом работы МОБУ «Троицкая СОШ им. Г.К.Жукова» с 5 по 14 сентября 2024 года была проведена Декада, посвященная Дню национальной письменности «тодо бичиг». В целях приобщения молодого поколения к культурному наследию своего народа 5 сентября 2024 года учителями калмыцкого языка и литературы проведен единый урок «Тод бичг – мана алдр зөөр». Квест-игра, посвященная Дню национальной письменности, объединила обучающихся 5-6 классов. Ребята состязались на разных станциях, выполняя задания, предложенные активистами ученического самоуправления «Мы вместе!». На станции «Тодо бичглэ таньлдий!» Боярова Ц.А. провела мастер-класс. Ребята учились писать свои имена. Организаторы Квеста-игры Лактионов Л.В., советник директора по воспитанию, Санджиева Г.Ц., педагог-организатор, Боярова Ц.А., учитель калмыцкого языка и литературы и помощники - активисты ученического самоуправления «Мы вместе!» постарались, чтобы детям было интересно.

По итогам Игры места распределились следующим образом:

- 1 место – 5 а класс, кл.рук. Басюра В.И.
- 2 место – 6 а класс, кл. рук. Аучаева А.В.
- 3 место – 5 б класс, кл. рук. Кочергина Л.Ю.
- 4 место – 6 б класс, кл. рук. Балканова И.В.

В 8 «в» классе проведен урок «Зая-Пандитан үлдэсн зөөр!», учитель Эрдниева П.Х. Обучающиеся 6 «б» класса познакомились с жизнью и деятельностью великого ученого-просветителя Зая-Пандиты. Устный журнал «Зая-Пандита- алдр номт» проведен в 11 классе, учитель Боврикова Н.А. Обучающиеся 3 «а» и 3 «б» классов продемонстрировали хорошее знание старокалмыцкой письменности на уроке «Тодо бичиг – мана алдр бичг». Учителя Лиджиева В.А. и Боярова Ц.А. рассказали о письменности, привили первые навыки письма, открыли дорогу в мир «Тодо бичиг». Также учителями калмыцкого языка и литературы в 3-11 классах проведены беседы, лекции: «Биография ученого-просветителя Зая-Пандиты, отраженная в произведении «Сарин герл»; «Образ Зая-Пандиты в живописи»; «Образ Зая-Пандиты в литературе», «Место и роль Тодо бичиг». Внимание детей привлекла выставка книг «Тодо бичиг – хальмг улсин үнтэ зөөр», организованная руководителем кружка «Тодо бичиг» Бояровой Ц.А. В октябре была организована работа передвижной выставки Музея им. Н.Н.Пальмова, посвященная «Тодо бичиг».

17.09.2024 г обучающиеся 10-11 классов стали участниками вечера-портрета «Многогранность таланта Алексея Бадмаева», посвященного 100 -летию со дня рождения писателя в Центральной Районной библиотеке. Гостями вечера были Народный поэт Калмыкии Григорий Григорьевич Кукарека, поэтесса Раиса Басанговна Шурганова, Заслуженный скульптор РФ Степан Кимович Ботиев.

На основании Приказа МО и Н РК № 008 БА-01-22-5717 от 30.10.2024 г. «О проведении мероприятий, посвященных 100-летию юбилею Народного писателя Калмыкии Джимбиева А. М.», в соответствии с Планом работы школы на 2024 -2025 уч год, в целях воспитания патриотизма, формирования у подрастающего поколения чувства любви к родному языку и литературе, углубления знаний о творчестве писателя с 4 по 10.12.2024 г. была проведена неделя, посвященная 100-летию со дня рождения Народного писателя Калмыкии, заслуженного деятеля культуры Калмыкии, почетного гражданина РК, почетного гражданина г. Элисты, участника Великой Отечественной войны Джимбиева Андрея Манганыковича. Устный журнал Памяти солдата Победы, народного писателя Калмыкии, журналиста А.М.Джимбиева «Зэргтэ салдс, билгтэ бичэч болн журналист» был проведен 5 декабря Бовриковой Н.А. с обучающимися 7 «б», 9 «в» классов. Кегельтиева В.Б., уч калмыцкого языка и литературы провела беседу «Жизнь и судьба Народного писателя Калмыкии А. М. Джимбиева» с обучающимися 8 «а» класса. В Поэтическом вечере «Военная тема в стихах поэта «Не забыть ни на миг, ни на час», организованном Бояровой Ц.А., приняли участие ученики 10 класса. Обучающиеся 9 «а» кл под руководством Эрдниева П.Х.. приняли активное участие в Литературном уроке по повести А. М. Джимбиева «Когда человеку трудно».

Обучающиеся просмотрели видеофильмы с участием Джимбиева А.М., ветерана Великой Отечественной войны, декламировали стихи поэта, узнали о его большом вкладе в развитие литературы и журналистики Калмыкии.

5 декабря, в день рождения Джимбиева А.М., среди обучающихся 3-4 классов проведен Конкурс чтецов «Энкр Төрсүн назр – элдв жирһлин живр».

Победителями и призерами конкурса стали:

1 место: Басанова Даяна, 3а класс; Джавдыкова Алтана, 4 а класс

2 место: Алексеев Алдар, 4в класс; Дорджиев Бадма, 3 б класс.

3 место: Бахаева Нина, 4 б класс, Леджинов Байр, 4 а класс.

Во всех классах были проведены классные часы и беседы, посвященные калмыцкому народному празднику Зул. («Зул-нас авдг байрин өдр», «Зул- праздник тысяч лампад» и др. Очень интересно было организовано и проведено КТД «Зул – байрин өдр» Лиджиевой В.А. В мероприятии, приуроченном к Году семьи и празднику Зул, приняли участие обучающиеся 3-4 классов, родители, бабушки. Вместе с детьми родители пели калмыцкие народные песни, произносили благопожелания. Мутляева И.Э. спела песню, играя на гитаре. Творчество и талант родителей Дорджиевой Д.Э-Г., Басановой Д.А., Мутляевой И.Э., Кекеевой Н.Э., Тутушевой В.Ю., учителя калмыцкого языка Лиджиевой В.А., детей произвели огромное впечатление на зрителей.

23.12.2024 г. состоялась интересная и содержательная встреча с главным редактором газеты «Хальмг үнн» Бембеевым Евгением Владимировичем, который рассказал об истории монгольских письменностей, провел мастер-класс по «Тодо бичиг». Обучающиеся начальных классов подготовили литературный монтаж.

В истории каждого народа есть события, важность и значимость которых переоценить сложно, а забыть – просто нельзя. Одним из таких событий в истории калмыцкого народа является депортация. 81 год прошло... В целях сохранения исторической памяти, углубления знаний по истории родного края, формирования гражданского долга перед памятью тысяч невинных жертв сталинского геноцида, межнациональной толерантности и уважительного отношения к представителям старшего поколения в МОБУ «Троицкая СОШ им. Г.К.Жукова» были проведены разные по форме мероприятия. В 5-6 классах – беседы «В памяти навечно», «Забвению не подлежит». В 7-8 классах - классные часы «28 декабря – день Памяти и Скорби», «Репрессированные, но не сломленные», устный

журнал «Бар сарин 28- Санлын өдр» - в 9 классах. «Память сердца – боль народа» - в 10 классе. Литературно-музыкальная композиция «Нашута тууж мартгдх зөв уга» в 11 классе.

Дети узнали о том, какую трагедию пережили калмыки и как удалось народу выжить. Мероприятия направлены на формирование гражданского долга перед памятью тысяч невинных жертв сталинского геноцида, воспитание уважения к истории калмыцкого народа.

Работа с одаренными детьми, участие в районных, республиканских конкурсах.

Особое внимание уделяется работе с одаренными детьми, участию в районных, республиканских олимпиадах, конкурсах. Обучающиеся школы приняли активное участие во всех конкурсах по НРСО.

Итоги муниципального этапа республиканской олимпиады по калмыцкому языку, калмыцкой литературе и секции «Знатоки эпоса «Джангар».
13-14.02.2024. (Приказ УО АЦРМО № 100 от 21.02.2024 г)

№ п/п	Фамилия, Имя	Класс	Предмет	Место	Учитель
1	Тутушев Дарсен Геннадьевич	4 а	калмыцкий язык (не родной)	победитель	Лиджиева В.А.
2	Ветров Данир Юрьевич	3 а		победитель	Лиджиева В.А.
3	Гавинова Ильяна Саналовна	3 а	калмыцкий язык	призер	Лиджиева В.А.
4	Гувурова Александра Сергеевна	4а		призер	Лиджиева В.А.
5	Джевдыкова Дельгир Сергеевна	5б		призер	Боврикова Н.А.
6	Мергенова Милана Санловна	10		победитель	Боврикова Н.А.
7	Надбитова Евгения Викторовна	11		победитель	Эрдниева П.Х.
8	Арманова Айтана Андреевна	9б	калмыцкая литература	победитель	Боврикова Н.А.
9	Микуева Амуланга Мергеновна	10		победитель	Боврикова Н.А.
10	Чемидов Алдар Мерянович	11		призер	Эрдниева П.Х.
11	Лазарев Эрдня Цебекович	8в		призер	Эрдниева П.Х.
12	Айтаева Ангира Дольгановна	9а		призер	Кегельтиева В.Б.
13	Гаряева Заяна Алексеевна	8а	«тодо бичиг» (каллиграфия)	победитель	Эрдниева П.Х.
14	Этлеев Владислав Валерьевич	5а	Основы буддийской культуры	призер	Атиева Б.С.
Итого: победители – 8, призеры - 6					

Итоги республиканского этапа олимпиады по калмыцкому языку, калмыцкой литературе и секции «Знатоки эпоса «Джангар». (Приказ МО и Н РК № 382 от 25.03.2024 г)
20-21.03.2024 г

№ п/п	Фамилия, Имя	Класс	Предмет	Место	Учитель
1	Тутушев Дарсен Геннадьевич	4 а	калмыцкий язык (не родной)	3	Лиджиева В.А.
2	Ветров Данир Юрьевич	3 а	калмыцкий язык (не родной)	5	Лиджиева В.А.
3	Надбитова Евгения Викторовна	11	калмыцкий язык	3	Эрдниева П.Х.
Итого: I мест – 0, II мест – 0, III мест – 2, IV мест – 1					

Сравнительный анализ результатов участия

обучающихся школы в муниципальном этапе олимпиады по предметам региональной компетенции за 5 лет

учебный год	Количество победителей	Количество призёров	Итого
2019-2020 уч.год	7	7	14
2020 -2021 уч.год	5	5	10
2021-2022 уч. год	5	6	11
2022-2023 уч.год	6	9	15
2023-2024 уч.год	8	6	14

Сравнительный анализ результатов участия обучающихся школы в республиканском этапе олимпиады по предметам региональной компетенции за 5 лет

учебный год	Количество победителей	Количество призёров	Итого
2019-2020 уч.год	2	-	2
2020 -2021 уч.год	-	3	3
2021-2022 уч. год	1	2	3
2022-2023 уч.год	-	4	4
2023-2024 уч.год	-	3	3

Сравнительный анализ результатов участия обучающихся школы в муниципальном и республиканском этапах олимпиады по предметам региональной компетенции за 5 лет свидетельствует о стабильно высоких результатах. Ежегодно обучающиеся школы становятся победителями и призерами олимпиад.

В целях развития интереса к исследовательской деятельности, привлечения детей к историческому, культурному наследию своего края и активизации туристско-краеведческой деятельности была проведена XXI районная конференция туристско-краеведческого движения «Бичкн Төрскм» 19.10.2024 г. Занято 4 призовых мест: 1 мест – два, 2 мест- одно, 3 мест – одно.

№	Фамилия, имя участника	Класс	Номинация	Название работы	место	ФИО руководителя	Должность
---	------------------------	-------	-----------	-----------------	-------	------------------	-----------

1	Басюра Арина	11 кл	Археология	Курганы окрестностей с. Троицкое в контексте их сохранения как объектов историко-культурного наследия.	I	Басюра Валентина Ивановна	Учитель биологии
2	Семилитова Ангелина	11 кл	Природное наследие	Колодец – природный источник чистой питьевой воды	I	Арсенова Юлия Бембеевна	Учитель биологии
3	Басюра Арина	11 кл	Экологическое краеведение	Особенности экологии соснового бора в условиях степного региона.	II	Басюра Валентина Ивановна	Учитель биологии
4	Шарапова Камилла	8 «б» кл	Специальная военная операция	Герой нашего времени	III	Бадмаева Лариса Александровна	Учитель русского языка и литературы

04.11.2024 г- Республиканская конференция туристско-краеведческого движения «Бичкн Төрскм». Итоги:

№	Фамилия, имя участника	Класс	Номинация	Название работы	Занятое место	ФИО руководителя	Должность
1	Басюра Арина	11 кл	Археология	Курганы окрестностей с. Троицкое в контексте их сохранения как объектов историко-культурного наследия.	II без первого	Басюра Валентина Ивановна	Учитель биологии
2	Шарапова Камилла	8 «Б» кл	Специальная военная операция	Герой нашего времени	У	Бадмаева Лариса Александровна	Учитель русского языка и литературы

В районном конкурсе рисунков «13 лет, 13 дней!» Букреева Вика, уч 9 «б» класса, заняла 2 место. (уч Санджиева Г.Ц.)

По итогам 2023-2024 учебного года обучающиеся, достигшие наибольших результатов по НСО, были отмечены Грамотами школы в номинации «Келни билг». Это:

1. Тутушев Дарсен, уч 4 «а» класса
2. Оконова Эльзята, уч. 8 «б» класса
3. Арманова Айтана, уч 9 «б» класса
4. Надбитова Женя, уч. 11 класса

Таким образом, результаты мониторингов, конкурсов мероприятий фольклорно-этнографического месячника «Край родной, навек любимый!», участие обучающихся в исследовательской работе, в конкурсах творческих работ по НРСО, использование национально-регионального компонента учителями-предметниками свидетельствуют о положительной работе участников образовательного процесса по национально-

региональной системе образования .

5. Воспитательная работа.

Образовательное пространство любой школы предполагает создание высокоэффективной системы воспитания. В основе воспитательной системы нашей школы лежит совместная творческая работа учеников, учителей, родителей. Это достигается через: создание системы общешкольных дел, как цикла из ежемесячных опорных мероприятий, дальнейшее развитие ученического самоуправления, привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу, расширение связей школы.

Цель воспитательной работы: В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного потенциала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в МОБУ «Троицкая СОШ им. Г. К. Жукова» – **личностное развитие школьников.**

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение **следующих основных задач:**

- реализовывать воспитательные возможности **общешкольных ключевых дел**, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном коллективе;
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности **школьного урока**, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- инициировать и поддерживать **ученическое самоуправление** – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- поддерживать деятельность **детских общественных организаций** (комсомольской организации им. Т. Хахлыновой, пионерская организация им. А. Матросова, экологической организации «Экос», фолклорно – этнографической организации «Булг», юнармейский отряд «Жуковец»);
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам **внеурочной деятельности**, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовывать **профориентационную работу** с обучающимися;
- реализовывать потенциал **классного руководства** в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- развивать **предметно-эстетическую среду** школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Школы;
- организовать работу **школьных медиа**, реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовать **профилактическую работу** по предупреждению асоциального поведения и правонарушений обучающихся, формирования культуры здоровья и здорового образа жизни, формирования негативного отношения к социальным порокам: алкоголизма, курение, наркомания, ПАВ и другим видам зависимостей.
- организовать **работу с семьями** обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.
- вовлекать школьников в проектную и исследовательскую деятельность, реализовывать их воспитательные возможности, с их помощью развивать духовное развитие школьников, воспитание эстетического чувства и уважения к культурному наследию России.

Направление работы:

- организация интересной, содержательной внеурочной деятельности;
- обеспечение нравственного, духовного, интеллектуального, эстетического, культурного развития, а также саморазвития личности ребенка;

- организация работы по патриотическому, гражданскому воспитанию;
- развитие творческих способностей и творческой инициативы учащихся и взрослых;
- развитие ученического самоуправления;
- развитие коллективно-творческой деятельности;
- организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения учащихся;
- организация работы с одаренными учащимися;
- приобщение учащихся к здоровому образу жизни.

Принципы работы:

- сохранение и отработка всех удачных, эффективных моментов;
- учет и анализ неудачного опыта, внесение корректив;
- поиск нового и варьирование знакомого, хорошо известного.

Виды, формы и содержание деятельности:

Инвариантные модули:

1. «Классное руководство и наставничество»
2. «Школьный урок»
3. «Курсы внеурочной деятельности»
4. «Работа с родителями»
5. «Самоуправление»
6. «Профориентация»

Вариативные модули:

1. «Ключевые общешкольные дела»
2. «Детские общественные объединения»
3. «Школьные медиа»
4. «Экскурсии, экспедиции, походы»
5. «Организация предметно-эстетической среды».
6. «Профилактическая работа»

Примерная циклограмма классных часов общения:

- 1 неделя - рабочий час общения, общее собрание класса
- 2 неделя - профилактический час общения (ПДД, профилактика зависимостей)
- 3 неделя - тематический час общения, ОБЖ
- 4 неделя - творческое дело (ключевое дело классного коллектива)

Еженедельно (понедельник):

- Церемония выноса государственных флагов РФ и РК и исполнение государственного гимна РФ и РК
- Классный час «Разговор о важном».

Еженедельно (четверг):

- Классный час «Россия – мои горизонты».

С 01.09.2021 школа реализует **рабочую программу воспитания и календарные планы воспитательной работы**, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания - инвариантных: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация» и вариативных: «Ключевые общешкольные дела»; «Школьные медиа»; «Детские общественные объединения»; «Экскурсии, экспедиции, походы»; «Организация предметно-эстетической среды»; «Профилактическая работа».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Программа воспитания опирается на **базовые ценности** российского общества: Родина, семья, дружба, взаимопомощь, спорт и здоровье, любовь к природе, стремление к знаниям, труд, личность.

Нормативно-правовое и документальное обеспечение воспитательной деятельности.

Нормативно-правовые документы (внешние):

Закон «Об образовании в Российской Федерации».

Конвенция о правах ребенка.

Конституция РФ.

ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».

Нормативно-правовые документы (внутренние):

Устав школы.

Программа воспитания.

Календарный план ВР

Положения о классном руководителе

Положение о социально - психологической службе

Положение о Совете по профилактике

Положение о УС «Мы вместе».

Положение о Совете родителей

Положение о дежурстве

В 2023-2024 учебном году в школе сформировано 24 общеобразовательных классов. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: тематические классные часы (очно и дистанционно); участие в творческих конкурсах (очно и дистанционно); участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (очно и дистанционно); индивидуальные беседы с учащимися; индивидуальные беседы с родителями; родительские собрания.

Реализация основных направлений модулей воспитательной работы в 2024 г.

Направления -модули	Результаты реализации
Инвариантные модули	
<u>1. Модуль «Классное руководство»</u>	Классные руководители 1–11х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования. Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»: тематические классные часы; участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы; коллективные творческие дела; участие в интеллектуальных конкурсах; индивидуальные беседы с учащимися; работа с портфолио; индивидуальные беседы с родителями; родительские собрания.
<u>2. Модуль «Школьный урок».</u>	Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения.
<u>3. Модуль «Внеурочная деятельность».</u>	Внеурочная деятельность в 1–4х, 5–11х классах ведется по следующим направлениям: «Разговоры о важном»; спортивно-оздоровительное; социальное; общекультурное; техническое, духовно-нравственное. По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности. Школьный театральный кружок «Непоседы» ба класса функционирует в школе в рамках внеурочной деятельности. Структура и содержание программ курса внеурочной деятельности соответствуют требованиям ФГОС. С 1 сентября 2022 года в школе начал работу школьный спортивный клуб «Жуковец» ШСК функционирует как структурное подразделение школы. Обязанности руководителя ШСК исполняет Патаев Б О, педагог дополнительного образования. В школе функционируют спортивные секции: баскетбол, футбол, настольный теннис. Также осуществляется соревновательная деятельность, проводятся спортивно-массовые мероприятия.
<u>4. Модуль «Профориентация»</u>	С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в

	соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению. Каждый четверг кл час «Россия – мои горизонты» «Билет в будущее». Организация предпрофильной подготовки для обучающихся 9- ых кл Организация участия во Всероссийских открытых онлайн-уроках «Проектория» Декада профориентационной работы «Атлас новых профессий» Консультации для обучающихся «Выбор профиля обучения и мое профессиональное самоопределение» Посещение ярмарки профессий
<u>5. Модуль «Самоуправление».</u>	Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Детское самоуправление в школе организовано в форме ШУС «Мы вместе». Лидером ученического самоуправления в этом году являлась Рудина Милана, ученица 8 б класса. Ребята оказывали помощь в подготовке и проведении школьных мероприятий. Было проведено достаточное количество школьных мероприятий. ШУС проведено: организация и проведение дня Знаний, Линейки, посвященной памяти теракта в Беслане; подготовка и проведение акции «Добрых дел»; организация общешкольной акции ко Дню матери, организация и проведение Новогодних утренников и мероприятий; рейды по мероприятиям месячника, мероприятия, в рамках празднования годовщины Дня Победы: «Бессмертный полк», Акция «Георгиевская ленточка», «День защитника Отечества», «Подарок ветерану», «День неизвестного солдата», «День героев Отечества», волонтерской помощи труженикам тыла и многие другие.
<u>6. Модуль «Работа с родителями».</u>	С родителями учащихся поддерживается тесная связь. Родители являются помощниками классных руководителей в организации различных классных мероприятий: активно обсуждают и решают насущные вопросы жизни коллектива и в чате родительской группы, и на родительских собраниях. На собраниях, помимо общепедагогических вопросов, обсуждались частные: режим дня учащихся, успеваемость и посещаемость школьниками учебных занятий, причины пропусков уроков. На родительские собрания приглашались учителя - предметники по вопросам успеваемости, воспитанности, активности учащихся на уроках, выполнение ими домашних заданий.
Вариативные модули	
<u>1. «Ключевые общешкольные дела».</u>	Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями. СЕНТЯБРЬ - "На улице – не в комнате, о том, ребята, помните!" <i>Месячник безопасного движения</i> ОКТАБРЬ - «Хранительница ценных знаний, взрастила ты бесценный сад!». <i>Навстречу 145 – летнему юбилею школы</i> НОЯБРЬ - "Семья — это дом, где смеется душа!" <i>Месячник семьи и семейных ценностей</i> ДЕКАБРЬ – «Мой край родной, задумчивый и нежный!» <i>Фольклорно – этнографический месячник</i> ЯНВАРЬ – «Надо непременно встряхивать себя физически, чтобы быть здоровым нравственно!» <i>Месячник здоровья, чистоты и порядка</i> ФЕВРАЛЬ – «Жить – Родине служить!». <i>Месячник гражданско - патриотического воспитания</i> МАРТ – «Как ведешь себя с природой, такова твоя душа!

	<i>Экологический месяц</i> АПРЕЛЬ - "Доброе братство лучше богатства!" <i>Эстафета добрых дел</i> «Ленинская вахта». МАЙ - «Герои не уходят навсегда, им не грозит холодное забвенье ...!» <i>Вахта Памяти</i> «За честь школы! <i>Итоги работы школьного коллектива</i> Торжественная линейка «День знаний» месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно- тренировочная эвакуация обучающихся из здания) «Дети России» акция «Экобум» сбор макулатуры «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», «Чистый школьный двор!» Мероприятия в рамках месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.) Праздничный концерт, посвященный Дню учителя «Учитель – Вы наша проза!» Месячник, посвященный Дню матери Пионерские сборы Декада правовых знаний Цикл коллективно – творческих дел «Мастерская Деда Мороза» Час памяти «Блокада Ленинграда» Праздничные мероприятия, посвященные Женскому дню 8 Марта «Мы славим женщину России» Спортивный праздник, посвященный Дню здоровья Акция «Твори добро», Экологические акции Посвящение в пионеры «Будь готов, всегда готов!» Мероприятия, в рамках празднования Дня Победы «Бессмертный полк» Последний звонок, Выпускной бал
<u>2.</u> <u>Школьные</u> <u>медиа</u>	Воспитательный потенциал школьных медиа в школе реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности: - через газету «Жуковец» - издано 4 номера газеты. - информационно-техническая поддержка школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, конкурсов, – выполняется - интернет-группа школы на сайте школы и в контакте - регулярно, ежедневно обновляются и освещаются все события общешкольной жизни.
<u>3.Детские</u> <u>обществен</u> <u>ные</u> <u>объединени</u> <u>я</u>	Важнейшим социальным институтом воспитания, самореализации и социализации ребёнка признаны детские молодёжные общественные организации, деятельность которых в воспитательной системе направлена на удовлетворение различных интересов ребёнка. В сентябре 2024 года, по результатам рейтинга Басюра Родион и Арина и в ноябре Хулхачева Виктория отдыхали в Международном детском центре «Артек».
<u>4.«Экскурс</u> <u>ии,</u> <u>экспедиции,</u> <u>походы».</u>	Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. Учащиеся школы побывали в столице республики, (7а кл рук Санджиева Н В) посетили театр Б Басангова (11 кл Басюра ВИ), кинотеатр «Октябрь» (6а Бадмаева Л. А.), 11 кл совершили экскурсию в музей «Поезд Победы».
<u>5.«Организ</u>	. Воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы

<u>ация</u> <u>предметно</u> <u>-</u> <u>эстетичес</u> <u>кой среды».</u>	с предметно-эстетической средой школы как: - оформление школьных помещений к 1 сентября, к различным акциям, КТД и т.д. - размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; - фотовыставки, мини газеты, буклеты, листовки - отчеты об интересных событиях, происходящих в школе; - оформление вестибюля школьной газетой к праздникам Российской Федерации и значимым датам: и многое другое; - благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.
<u>б.Профила</u> <u>ктическая</u> <u>работа.</u>	В МОБУ «Троицкая СОШ им. Г. К. Жукова» осуществлялась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в соответствии с действующим законодательством, а также решениями муниципальной межведомственной комиссии по профилактике правонарушений и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений рассматривались на заседаниях Совета профилактики, совещаниях при директоре. На учёте в ИДН стоящих нет. На внутришкольном учёте- 2 учащихся Шаманов Влад учащийся 8 а класса (Кл. рук. Оконова Б.С.) и Петров В, ученик 6б (кл рук Доштаева В. И.) неблагополучных семей – 1 (Джамбаевы). Проведены 4 заседания Совета профилактики, на которых рассматривались вопросы о низкой успеваемости учащихся, нарушениях дисциплины; состоялись тематические встречи со специалистами Центра соцзащиты; организованы встречи с инспекторами ГАИ и КДН; прошла декада правовых знаний. В школе проводились мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся, декада безопасности по ПДД. Разработаны памятки по использованию сети «Интернет» в учебное и внеурочное время, правила работы в сети «Интернет», размещена в родительских чатах информация о влиянии сети «Интернет» на ребенка, способах защиты детей от вредоносной информации, листовки «Безопасный интернет детям». На официальном сайте школы размещена информация для родителей (законных представителей) обучающихся по управлению безопасностью детей в сети «Интернет».

Социально – психологическая служба.

Совершенствование учебно-воспитательного процесса в школе связано с изучением личности школьников, определением степени его воспитанности с целью выработки обоснованного и конкретизированного плана педагогической деятельности. Психологами школы (Оконова Б. С. и Басюра В. И) были проведены различные мониторинги. Готовности учащихся 1-х классов к школьному обучению. Изучался уровень воспитанности учащихся 2 - 11 классов. Диагностика уровня психологической готовности учащихся 9-х, 11 классов к сдаче ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) 9а,9б,9в11, диагностика уровня тревожности и другие. Выводы исследований, наблюдений, бесед, анкетирования фиксировались в индивидуальных картах психологического развития подростков для дальнейшей работы по коррекции отклонений в их личности. Проводимая коррекционно – развивающая работа, была ориентирована на коррекцию межличностных отношений в классах, на содействие преодолении дезадаптивных периодов в жизни школьников. Проводилась индивидуальная и групповая диагностическая работа с учащимися по запросу педагогов школы. Были изучены семьи учащихся, их социальный состав - на начало учебного года. Многодетных семей - 182 ребенка/85 семей, неполных – 103/ 65 семей, малообеспеченных - 31/16 семей. В школе проводится

определённая работа по охране прав детства. На учёте в школе - 16 инвалидов, социальная сирота – 1, Бичкинов Денис, 9 а кл (кл рук. Оконова Б. С.). Все дети сироты опекаются близкими родственниками. Условия проживания в семьях хорошие. Документы по оформлению находятся в отделе образования и у социального педагога. Сегодня, в сложившихся условиях, слабая связь с родителями, уровень посещаемости родительских онлайн - собраний низкий, это негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди детей и подростков.

Дополнительное образование.

Основная цель дополнительного образования – создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей учащихся и развития личности, для эмоционального благополучия каждого ребёнка, их индивидуальных склонностей и способностей, для создания ситуации успеха и самореализации, мотивации личности к познанию и творчеству.

№	Направление дополнительных образовательных программ	Кол-во кружков	Кол-во учащихся	% охвата
1	Естественно - научные	2	47	8
2	Техническое	2	44	8
3	Физкультурно-спортивное	3	75	13
4	Художественная	2	56	10
5	Туристско - краеведческое	2	45	5
	Дополнительные образовательные программы, реализуемые на основании временной лицензии.		82	14
	Всего	11	349	56

Ежегодно учащиеся школы принимают активное участие в районных, республиканских, Всероссийских конкурсах, выставках декоративно-прикладного творчества, соревнованиях, где добиваются высоких результатов.

Наличие в школе традиционных мероприятий сохраняет стабильность системы воспитания, повышает культурный и социальный потенциал обучающихся, способствует формированию общечеловеческих ценностей. Традиционные мероприятия в школе помогают совместно взаимодействовать обучающимся и педагогическому коллективу в каждом случае совместной работы создавалась ситуация «успеха» для учащихся. Ежегодно увеличивается число учащихся, участвующих в мероприятиях различного уровня, что доказывает эффективную работу взаимодействия учащихся и учителей. Родители привлекаются для проведения различных мероприятий в школе, для совместного решения важных вопросов.

. Наша школа богата традициями: это и ключевые дела, проводимые в школе и КТД к различным памятным датам, акции, праздники, пионерские сборы, комсомольские собрания, конкурсы, турниры и другие.

Исходя из выше изложенного анализа системы воспитательной работы необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы можно **считать решенными**.

. - в школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива, администрации по объединению задач воспитания, обучения и развития учащихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности;

- была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение их к творческой, интеллектуально-познавательной, художественно-эстетической, спортивно-оздоровительной, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора;

- организована социальная защита учащихся в проблемных семьях;

эффективно велась работа по сохранению и развитию традиций школы, семьи на основе нравственных ценностей, гражданственности и патриотизма;

- созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга;

- формировались общечеловеческие ценности, ценности нравственного и физического здоровья, активно велась работа по обучению здоровому образу жизни посредством привлечения к активным формам досуга.

6. Анализ и оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ сказано, что к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится «обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации».

В школе осуществляется оценка качества (путем контроля и мониторинга) всех составляющих образовательной деятельности

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Оценка качества образования – определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия образовательной деятельности и подготовки обучающегося федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и потребностям физического или юридического лица.

Внутренняя система оценки качества образования – целостная система диагностических и оценочных процедур, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования в школе.

Цель функционирования внутренней системы оценки качества образования МОБУ «Троицкая СОШ им. Г.К. Жукова» в 2024 году: повышение качества образования в школе.

Задачи внутренней системы оценки качества образования школы:

- Формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- Оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие уровни обучения;
- Оценка состояния и эффективности деятельности школы;
- Оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- Выявление факторов, влияющих на качество образования;
- Содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;

Система оценки качества образования школы основана на принципах:

- Объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- Реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальная и личностная значимость;
- Открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;
- Оптимальность использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования и экономической обоснованности);
- Технологичность используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- Сопоставимость системы показателей с муниципальными, региональными, федеральными аналогами;
- Доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей.

Стабильно высокое качество результатов обучения является результатом слаженной работы всего педагогического коллектива школы, постаравшегося учесть возникшие в прошлые годы недочеты и проблемы в учебной работе. Постоянно растущий уровень педагогических кадров,

непрерывная система повышения квалификации, активизация работы методических объединений учителей-предметников и классных руководителей, система наставничества и обмена опытом привели к повышению уровня и качества обученности обучающихся.

Предметом внутришкольной системы оценки качества являются:

- ☐ качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ, государственному и социальному стандартам);
- ☐ качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- ☐ качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- ☐ воспитательная работа;
- ☐ профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- ☐ эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- ☐ состояние здоровья обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- ☐ государственную итоговую аттестацию-единый государственный экзамен для выпускников 11 класса;
- ☐ государственную итоговую аттестацию – основной государственный экзамен для выпускников 9-ых классов;
- ☐ промежуточную и текущую аттестацию обучающихся (анализ складывается из индивидуальных достижений каждого ребенка, показателей качества по школе, по уровням образования, по классам и в разрезе каждого предмета учебного плана);
- ☐ оценка достижений планируемых результатов обучающимися за уровень начального общего образования, включающая себя результативность выполнения стандартизированных работ, результаты мониторинга сформированности УУД; результатов промежуточной аттестации и годовых оценок по предметам;
- ☐ участие и результативность в школьных, районных, муниципальных, региональных и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- ☐ мониторинг исследования обученности и адаптации обучающихся 5-ых классов;
- ☐ мониторинг формирования метапредметных и личностных результатов обучающихся 1– 11 классов согласно ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- ☐ мониторинг образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения;
- ☐ оценка эффективности деятельности классного руководителя;
- ☐ мониторинг уровня воспитанности обучающихся;
- ☐ мониторинг эффективности реализации программ внеурочной деятельности.

Постоянный анализ результатов мониторинга позволяет определить трудные для учеников вопросы, выявить причины недостаточно глубокого усвоения материала.

Основными направлениями совершенствования мониторинга образовательного процесса в предстоящем учебном году является усиление его действенности, аналитической составляющей, позволяющей дать четкие ориентиры работы по повышению качества образовательного процесса.

7. Анализ и оценка кадрового обеспечения

Работа любой организации всегда связана с людьми, работающими в ней. Правильные принципы организации производства, оптимальные системы и процедуры играют важную роль. Однако успех деятельности учреждения зависит от конкретных людей, их знаний, компетентности, уровня квалификации, степени сплоченности команды, работающей на одну идею. Поэтому

работники школы являются объектом постоянной заботы со стороны администрации. Все в конечном итоге зависит от людей, их умения и желания работать.

На период самообследования школа укомплектована кадрами полностью, стабильно высок кадровый потенциал школы. В настоящее время в школе работают 54 педагога. Школа укомплектована педагогическими кадрами: на 55 % состоит из опытных сотрудников с большим педагогическим стажем. Средний возраст педагога - 45 лет, что говорит о зрелости, высокой работоспособности и творческом потенциале коллектива школы. Коллектив имеет достаточно высокий профессиональный уровень образования, достаточный уровень квалификации. Преподаватели школы участвуют в работе Независимой Экспертной Комиссии (НЭК) по проверке экзаменационных работ и являются работниками пунктов проведения экзамена во время ОГЭ и ЕГЭ. В школе работают успешные люди, активно повышающие свою квалификацию, образование, имеющие почетное звание. Это коллектив, увлеченно участвующий в различных проектах и профессиональных конкурсах.

Достижения педагогов в профессиональной деятельности, звания и награды

№	Ф.И.О работника	Должность	Звание
1.	Санджиева Роза Павловна	методист/ учитель английского языка	Заслуженный учитель РК 1998 г. Отличник народного просвещения РФ 1994 г.
2.	Ахмирова Наталья Васильевна –	зам. директора по УМР, учитель географии;	Почетный работник общего образования РФ 2010 г.
3.	Джалджиреева Светлана Михайловна	зам. директора по ВР, учитель физики;	Заслуженный учитель РК 2003 г. Отличник народного просвещения РФ 1994г.
4.	Арсенова Юлия Бембеевна	учитель биологии;	Заслуженный учитель РФ 2004 г., Заслуженный учитель РК 1996 г. Отличник народного просвещения РФ 1994 г.
5.	Базырова Людмила Павловна	учитель начальных классов, воспитатель в ГПД ;	Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации, 2019 г.
6.	Басюра Валентина Ивановна	учитель биологии, педагог-психолог	Почетный работник общего образования РФ, 2016 г.
7.	Боврикова Нина Аришевна	учитель калмыцкого языка и литературы, методист	Заслуженный учитель РК 2019 г. Почетный работник общего образования РФ 2003г.
8.	Дорджиев Джангар Арашаевич	учитель физкультуры;	Отличник физической культуры и спорта РФ, 2008 г.
9.	Коворова Нина Алексеевна	учитель математики;	Почетный работник общего образования РФ 2002г.
10.	Намруева Татьяна Алексеевна	учитель истории и обществознания	Почетный работник общего образования РФ 2013г.
11.	Натырова Галина Николаевна	учитель начальных классов	Почетный работник общего образования РФ 2007г. Заслуженный учитель РК 2023г.
12.	Санджиева Надежда Владимировна	учитель русского языка и литературы	Почетный работник общего образования РФ 2013 г.
13.	Саранова Анна Дорджиевна	учитель информатики	Отличник народного просвещения РФ 1996 г.
14.	Слизская Людмила Ивановна	учитель русского языка и литературы	Почетный работник общего образования РФ 2003 г.

№	Ф.И.О работника	Должность	Звание
15.	Соков Леонид Арашаевич	учитель физкультуры	Почетный работник общего образования РФ 2010 г.
16.	Таляева Надежда Бадм-Халагавна	Учитель русского языка и литературы	Почетный работник общего образования РФ 2011 г.
17.	Цеденова Вера Цебековна	учитель начальных классов, воспитатель в ГПД;	Почетный работник общего образования РФ 2011 г.
18.	Эрдниева Полина Хечиевна	учитель калмыцкого языка и литературы;	Почетный работник общего образования РФ 2011 г.
19.	Яшкаева Вера Петровна	учитель математики;	Почетный работник общего образования РФ 2009 г.
20.	Лещенко Елена Вениаминовна	социальный педагог, учитель музыки	Почетный работник в сфере воспитания детей и молодежи РФ 2024 г.

Классификация педагогических работников школы по образованию

Год	Всего педагогических работников	Имеют два высших образования	Имеют высшее образование	Имеют средне-профессиональное образование
2018	53	1	46	6
2019	51	1	44	6
2020	50	1	43	6
2021	51	1	44	7
2022	51	1	45	6
2023	51	1	46	5
2024	51	1	46	5

Школа имеет достаточно высокий кадровый потенциал по уровню образования, стажу работы, квалификационной категории. Педагогическими кадрами учреждение укомплектовано полностью. По квалификационным характеристикам коллектив школы обладает педагогической зрелостью и мастерством.

Сведения об аттестации педагогических работников школы

Год	Всего педагогических работников	Высшая категория	Первая категория	Не имеют категории
2021	51	33 чел (65%)	10 чел (20%)	8 чел (15%)
2022	51	29 чел 57 %	11 чел (22%)	7 чел (14%)
2023	51	26 чел. (51%)	16 (31%)	9 (18%)
2024	51	30 чел. (59%)	10 (20%)	11 (21%)

Статистика аттестации педагогических работников школы

2022 год	Аттестовались на ВКК– 2 Аттестовались на 1 ВК- 3
2023 год	Аттестовались на ВКК– 1 Аттестовались на 1 ВК- 3

2024 год	Аттестовались на ВКК– 21 Аттестовались на 1 ВК- 2
----------	--

Основные направления развития учительского потенциала в системе работы школы с педагогическими кадрами:

- курсы повышения квалификации,
- участие в педагогических конференциях, семинарах
- участие в профессиональных конкурсах,
- в разработке и реализации инновационных проектов.

В МОБУ «Троицкая СОШ им. Г.К. Жукова» разработан и реализуется план повышения квалификации педагогических кадров. Основная цель плана: повышение профессионального мастерства, профессиональной культуры, освоения новых профессиональных компетентностей. В школе систематически отслеживаются и стимулируются личностные достижения преподавателей предметников.

В 2024 году формирование графика повышения квалификации педагогов школы осуществлялось на основе мониторинга профессиональных затруднений и образовательных потребностей в работе педагогов. Мониторинг выявил, что у большинства педагогов основной и старшей школы образовательной потребностью явилось освоение инновационных технологий, а также вопросы введения ФГОС ООО, ФГОС СОО.

В 2024 году было проведено 4 заседания Методического совета, на каждом из которых проводилось обсуждение итогов проделанной работы, намечались меры по повышению методического мастерства педагогов, качества обучения обучающихся.

Традиционно, в конце учебного года, учителя школы выступают с Публичным отчетом по теме самообразования. 17 мая 2024 года с публичными отчетами выступили:

1. Проектно-исследовательская деятельность в начальной школе – Аркинчеева Л.Э., учитель начальных классов;
2. Влияние акцентуации характера на учебную мотивацию старшеклассников – Оконова Б.С., педагог-психолог;
3. Интерактивные технологии на уроках английского языка в начальной школе – Лопатина А.В., учитель английского языка;
4. Игровые ситуации на уроках русского языка и литературы, как средство повышения интереса учащихся к предмету – Балканова И.В., учитель русского языка и литературы;
5. Развитие познавательных способностей младших школьников – Колусова М.Д., учитель начальных классов;
6. Развитие познавательных интересов на уроках технологии посредством творческой, практической деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС» - Хулхачиев А.Б., учитель технологии.

30 октября 2024 г. прошел традиционный методический семинар по теме «Методическое сопровождение ФООП: успешные формы, методы, педагогические технологии в урочной и внеурочной деятельности образовательной организации».

Своим опытом по применению разнообразных форм, методов, педагогических технологий в образовательном процессе поделились учителя школы:

1. Использование ресурсов образовательного центра «Точка роста» для формирования у обучающихся современных компетенций и технологических навыков- Нагадинов А.В., учитель физики и математики;

2. Приемы и методы формирования каллиграфических навыков младших школьников» – Атиева Б.С., учитель начальных классов;
3. Внеурочная деятельность как форма воспитания и развития обучающихся. – Аучаева А.В, учитель русского языка и литературы;
4. Особенности преподавания предмета «Труд» в условиях реализации ФООП ООО – Манжеева У.Ц., учитель труда (технологии)
5. Формирование метапредметных умений на уроках географии в условиях реализации ФООП ООО - Санджиева И.А., учитель географии

Педагоги школы активно делятся опытом своей работы выступая с докладами, проводя открытые уроки и мастер классы на районных и республиканских семинарах и в рамках курсовых мероприятий КРИПКРО:

Педагоги школы активно делятся опытом своей работы, выступая с докладами, проводя открытые уроки и мастер - классы на районных и республиканских семинарах и в рамках курсовых мероприятий КРИПКРО:

Курсы повышения квалификации «Совершенствование профессиональных компетенций учителей географии в условиях обновленных ФГОС»

Санджиева И.А. – мастер-класс «Мировой океан и его части»

Санджиева И.А. – выступление по теме «Формирование метапредметных умений на уроках географии»

Районный семинар учителей русского языка и литературы «Активные формы работы на уроках русского языка и литературы как фактор развития УУД»

Мастер-класс «Игровые технологии на уроках русского языка и литературы как средство повышения интереса учащихся к предмету» -Балканова И.В.

Выступление «Нестандартные уроки русского языка» - Балканова И.В.

Выступление «Активные формы работы на уроках русского языка и литературы как фактор развития УУД» - Кочергина Л.Ю.

Курсы КРИПКРО для учителей начальных классов

Атиева Б.С. – выступление «Современное учебное занятие в условиях реализации ФГОС НОО»

Атиева Б.С. - Мастер-класс на тему: "Методы и приёмы формирования навыков каллиграфического письма у младших школьников"

Районный семинар учителей калмыцкого языка «Активные формы обучения как способ формирования мотивации к изучению предмета

Боврикова Н.А. – выступление «Олимпиада- эффективный способ развития интереса к родному языку»

Форум молодых преподавателей родного языка и родной литературы Южного федерального округа (г. Майкоп)

Боярова Ц.А. – мастер-класс «Тодо бичг- культурное наследие калмыцкого народа»

Районный семинар учителей географии Тема: «Деятельностный подход в обучении географии как механизм формирования универсальных учебных действий»

Санджиева И.А. - Выступление по теме «Формирование метапредметных умений на уроках географии»

Ахмирова Н.В. - Мастер-класс «Формирование УУД и подготовка к оценочным процедурам по географии (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР)»

Районный семинар учителей физической культуры на базе МОКУ «Бага-Чоносовская СОШ им. Боован Бадмы»

Абушинова Н.Г. - выступление по теме «Формирование здорового образа жизни на уроках

физической культуры, как одна из стратегических задач ФГОС»

Успешно участвуют педагоги школы в районных и республиканских конкурсах:

Муниципальный этап Республиканского конкурса «Педагогика безопасности»

Оконова Б.С., номинация «Воспитывающая среда безопасности» - 1 место

Республиканский этап Республиканского конкурса «Педагогика безопасности»

Оконова Б.С., номинация «Воспитывающая среда безопасности» - 3 место

Республиканский творческий конкурс «Лучший урок по антикоррупционной тематике среди педагогических работников»

Номинация «Лучшее внеклассное мероприятие по антикоррупционной тематике»:

3-е место – Ахмирова Н.В., учитель МОБУ «Троицкая СОШ имени Жукова Г.К.» за конкурсную работу на тему «Коррупции - нет»

Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Безопасное колесо»

Номинация «творческий конкурс команд «Вместе за безопасность дорожного движения» - 1 место (руководитель Оконова Б.С.)

Творческий конкурс среди семей «Семья, Экология, культура» в рамках эколого-просветительского проекта АО «КРК-Р» «Сохраним природу родного края»

Семья Арсеновых (Арсенова Ю.Б.) - призер

Республиканский смотр-месячник «Туризм в образовательных организациях» - 4 место (организатор Басюра В.И.)

Вывод: работа по обобщению и распространению педагогического опыта в школе ведется целенаправленно и системно

8. Анализ и оценка материально-технической базы учебно-методического, и библиотечно-информационного обеспечения.

Одним из приоритетных направлений работы школы является улучшение условий освоения обучающимися нашей школы образовательных программ. Создание благоприятных, безопасных и комфортных условий способствует повышению качества образования. Для организации учебного процесса обучающихся в школе оборудовано 17 учебных кабинетов, столярная-слесарная мастерская, кабинет обслуживающего труда, спортивный зал, расположенных на первом, втором и третьем этажах здания основного корпуса школы и 12 учебных кабинетов в здании начальной школы. В 2024 году был проведен капитальный ремонт трехэтажного здания по программе капитального ремонта школ «Модернизация школьных систем образования» в рамках государственной программы «Развитие образования».

Площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося составляет - 2,5 м². Для реализации учебного процесса в школе имеются: компьютеры, интерактивные доски, компьютерный класс, медиа проекторы. Ежедневно в образовательном процессе и внеурочной деятельности в школе используется 17 проекторов, 17 интерактивных досок, 47 персональных компьютеров, из них 28 ноутбуков.

Все участники образовательных отношений имеют доступ к работе в Интернет. Работает локальная сеть, что упрощает обмен информацией между учителями, между учителями и администрацией школы. Информация на сайте школы обновляется регулярно.

В школе постоянно совершенствуется современная инновационная инфраструктура, отвечающая требованиям времени.

В школе есть специально оборудованные кабинеты для проведения практических, лабораторных занятий: кабинет химии, физии, информатики, биологии. Кабинеты имеют необходимое оборудование для проведения исследовательской работы.

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» был создан в МОБУ «Троицкая СОШ им. Г.К. Жукова» в 2020 году для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных компетенций и навыков в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на основании приказа МО и Н РК от 24.09.2019г. №1322 «О создании и функционировании Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», приказа Управления образования АЦРМО РК от 25.09.2020г. №267 «Об открытии Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Зонирование помещений в Центре осуществляется с учетом действующих нормативных документов в части требований, предъявляемых к помещениям, в которых осуществляется образовательная деятельность:

- кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций (кабинет №31 площадью 63,2м²), в том числе по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».
- кабинет для проектной деятельности (кабинет №22 площадью 48,6м²), выполняющий роль центра общественной жизни школы и включающий шахматную гостиную и медиазону.

Помещения Центра оформлены с использованием утвержденного фирменного стиля Центра «Точка роста» (бренд-бука).

Для работы Центра было получено современное оборудование на 1 096 158,60 руб.:

- цифровая лаборатория «Статистика»;
- 3 комплекта для обучения шахматам;
- практическое пособие для изучения основ механики, кинематики, динамики в начальной и основной школах;
- фотоаппарат;
- штатив для фотоаппарата;
- микрофон;
- квадрокоптер;

- тренажер-манекен для отработки приемов сердечно-легочной реанимации со свето-звуковым индикатором;
- тренажер-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей;
- табельные средства для оказания первой медицинской помощи;
- 3D принтер;
- МФУ;
- ноутбуки мобильного класса;
- очки виртуальной реальности;
- мебель для педагогов и обучающихся (столы и стулья) и т.д.

В Центре школьники на самом современном оборудовании изучают предметы «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» и занимаются в различных кружках. Данный проект расширяет возможности предоставления качественного современного образования сельским школьникам и помогает формированию у школьников технологических и гуманитарных навыков.



**Общие сведения о материально-технической базе учреждения,
в том числе о доступе к информационным системам и информационно-
телекоммуникационным сетям, к электронным образовательным ресурсам**

Число зданий и сооружений (ед)	2
Общая площадь всех помещений (м ²)	1 Здание (ср.шк.) – 4167,93 2 Здание (нач.шк.) – 1133,02
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	29
Их площадь (м ²)	1420,4
Число мастерских (ед)	2
в них мест (место)	30
Имеет ли учреждение физкультурный зал (да, нет)	да
Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал (да, нет)	да
Имеет ли учреждение музей (да, нет)	да
Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием (да, нет)	да
в т. ч. в приспособленных помещениях	да
Число посадочных мест в столовых, буфетах - всего (мест)	96
в т. ч. посадочных мест в приспособленных помещениях	96
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел)	256
Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел)	189
Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов (при отсутствии библиотеки поставить "0") (ед)	16287
в т. ч. школьных учебников (ед)	10138
Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требует ли капитального ремонта (да, нет)	нет
в них зданий (ед)	2
находится ли в аварийном состоянии (да, нет)	нет
в них зданий (ед)	0
имеют все виды благоустройства (да, нет)	да
Наличие: водопровода (да, нет)	да
автономного отопления (да, нет)	да
канализации (да, нет)	да
Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (при отсутствии таких кабинетов поставить "0")(ед)	1
в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	12
Число персональных ЭВМ (ед)	47
из них: приобретенных за последний год	-
используются в учебных целях	47
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (ед)	19
из них: используются в учебных целях	19
Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов)(ед)	28
из них: используются в учебных целях	28
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет: модем	нет
выделенная линия	да
Спутниковое	нет

Скорость подключения к сети Интернет: от 128 кбит/с до 256 кбит/с (да, нет)	--
от 256 кбит/с до 1 мбит/с (да, нет)	--
от 1 мбит/с до 5 мбит/с (да, нет)	нет
от 50 мбит/с и выше (да, нет)	да
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (из стр.36) (ед)	19
из них (из стр.51): используются в учебных целях	19
Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да, нет)	да
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	да
Ведется ли в учреждении электронный дневник, электронный журнал успеваемости (да, нет)	да
Имеет ли учреждение электронную библиотеку (да, нет)	нет
Реализуются ли в учреждении образовательные программы с использованием дистанционных технологий (да, нет)	нет
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да, нет)	да
Имеет ли учреждение дымовые извещатели (да, нет)	да
Число огнетушителей (ед)	20
Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения (да, нет)	да
Имеет ли учреждение «тревожную кнопку» (да, нет)	да
Имеет ли учреждение на сайте нормативно закрепленный перечень сведений о своей деятельности (да, нет)	да