

Публичный Доклад

Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
«Троицкая средняя общеобразовательная школа имени Г.К. Жукова»
за 2021-2022 учебный год.

Общая характеристика образовательного учреждения

1. **Полное наименование образовательного учреждения** в соответствии с Уставом Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Троицкая средняя общеобразовательная школа имени Г.К. Жукова».

Юридический адрес: 359180 Республика Калмыкия Целинный район
с. Троицкое ул. Чавычалова, д.11а.

Фактический адрес: 359180 Республика Калмыкия Целинный район
с. Троицкое ул. Чавычалова, д.11а.

Телефон: 8(847 42) 9 12 56

Официальный сайт: <http://www.troitskaya-shkola-zhukova.obrazovanie-kalmyk-ts.ru>

E-mail: TRSSH-1@mail.ru

Учредитель: Целинное районное муниципальное образование Республики Калмыкия. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация Целинного районного муниципального образования Республики Калмыкия, Управление образования Администрации ЦРМО РК.

Лицензия: серия 08 Л01 №0000167 регистрационный №1203 от 01 апреля 2016 г., на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. Лицензия бессрочная.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 08А01 №0000101 регистрационный №355 от 18 мая 2016 г. действительно до 17 мая 2023 г.

Тип образовательного учреждения: общеобразовательное учреждение.

Вид образовательного учреждения: средняя общеобразовательная школа.

Санитарно-эпидемиологическое заключение №8.08.09.000.М.000316.09.10 от 13.09.2010 г. о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях».

Экономические и социальные условия территории учреждения: школа расположена в северо-западной части села Троицкое. Трехэтажное здание школы введено в эксплуатацию в 1966 году. Одноэтажное здание начальной школы состоит из основной части 1930 года постройки и пристройки 1966 года.

В окружении школы находятся районный Дом культуры, районная детская библиотека, Центр детского творчества, детский сад «Золотой ключик», Центр занятости населения Целинного района, районная поликлиника, ТО управления Роспотребнадзора по РК в Целинном р-не, Центр гигиены и эпидемиологии в РК в Целинном районе, почта, МФЦ, магазины, аптека.

Администрация школы:

Директор – Санджиева Роза Павловна

Заслуженный учитель Республики Калмыкия, отличник народного просвещения, Лауреат Премии Главы Республики Калмыкия в номинации "Лидер в образовании".

Заместители директора по учебно-воспитательной работе –

Аленкина Ольга Васильевна, Почетный работник общего образования РФ, Лауреат Премии Президента РФ.

Заместитель директора по учебно-методической работе

– Ахмирова Наталья Васильевна, Почетный работник общего образования РФ, Лауреат Премии Президента РФ.

Заместитель директора по воспитательной работе

– Джальджиреева Светлана Михайловна, Заслуженный учитель Республики Калмыкия, отличник народного просвещения, Лауреат Премии Главы Республики Калмыкия в номинации "Лидер образования».

Из истории школы.

Наша школа – одна из старейших в районе и республике.

В конце 19 века в 1878 году в Булгун-сала (ныне с.Троицкое) открылась церковно-приходская школа. В 1934 году школа стала начальной, затем семилетней и в 1938 году – средней. В этом году школе исполняется 143 года.

За годы своего существования школа сделала 73 выпуска, среднее образование получили 3 290 человека, золотых медалистов – 8 человек, серебряных медалистов – 43 человека, медалистов «За особые успехи в учении» - 18 человек. Всего 69 человек.

Школа включена в национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России», федеральный электронный Реестр «Доска почета России».

Школа является республиканской опорной площадкой по гражданско-правовому образованию АНО «Центр гражданского образования» с 1 сентября 2016 г.

О структуре школы:

На сегодняшний день в школе обучаются 574 учащихся.

1-4 кл. (уровень начального общего образования) – 232 учащихся.

5-9 кл. (уровень основного общего образования) – 309 учащихся.

10-11 кл. (уровень среднего общего образования) - 33 учащихся.

Приоритетные направления деятельности нашего образовательного учреждения:

- Работа по повышению качества образования в условиях реализации ФГОС II поколения.

- Гражданско-патриотическое воспитание учащихся.

- Национальная система образования

- Выявление и поддержка одаренных детей.

В школе работают 53 учителя, из них 85 % с высшей и первой квалификационной категорией.

Наши учителя ежегодно добиваются высоких результатов в конкурсах профессионального мастерства:

Учитель начальных классов Санджиева Ольга Александровна стала призером районного конкурса (II место) «Педагог года Калмыкии – 2022» в номинации «Учитель».

Социальные партнеры школы.

МОБУ «Троицкая СОШ им. Г.К. Жукова» в лице директора школы заключила ряд договоров о сотрудничестве с целью объединения усилий в образовательной сфере и сфере дополнительного образования со следующими учреждениями и организациями:

1. Администрация Троицкого СМО РК.
2. Факультет педагогического образования и биологии КГУ.
3. ГУ «Национальный музей Республики Калмыкии им. Н.Н. Пальмова».
4. ГОУ ДОД «ЭБЦУ».
5. ГОУДПО (ПК)С «КРИПКРО».
6. МКОУ ДОД «Детская школа искусств».
7. Районная детская библиотека
8. ОСЗН Минсоц РК по Целинному району.
9. МОКУ ДОД «Целинная ДЮСШ».
10. МОКУ ДОД «Целинный Центр детского творчества».
11. Районный Дом культуры с.Троицкое.
12. БУ РК «ЦКЦСОН».
13. Совет ветеранов при Администрации ЦРМО РК.
14. КДН и ЗП при Администрации ЦРМО РК

**Анализ
учебной деятельности по итогам 2021 – 2022 учебного года
по МОБУ «Троицкая СОШ им. Г.К. Жукова»**

Обучение осуществляют 52 педагога из них: администрация – 4 человека; учителя – предметники – 43 человека; другие педагогические работники – 4 человека, кроме того в школе работает 1 внутренний совместитель, 2 внешних совместителя. Из 52 педагогов: ВКК имеют – 32 человека, 1 КК – 12 человек, «соответствие занимаемой должности» – 3 человека, не имеют категории – 5 человек.

За истекший период состоялся шесть педагогических советов:

два аналитических педсовета: 27 августа 2021 года - «Анализ работы школы за 2020 – 2021 учебный год», 26 января 2022 года - «Анализ работы школы за первое полугодие 2021 – 2022 учебный год»;

три педсовета обеспечивающих функционирование школы: О допуске обучающихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования; О допуске обучающихся 11-го класса к государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования; переводе обучающихся 1 – 8, 10 классов в следующий класс;

один тематический педсовет «Функциональная грамотность в современном образовании»:

За истекший период состоялось **10 совещаний при директоре**. Рассматривались вопросы:

- О проведении праздника Дня знаний 1 сентября 2021 г.
- Об охране труда и технике безопасности в школе.
- Итоги четвертей 2021-2022 учебного года во 2-9 классах, полугодий в 10-11 классах.
- Об индивидуальном обучении на дому детей-инвалидов и детей с ОВЗ.
- О результатах проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
- О подготовке к проведению новогодних елок для обучающихся 1-11 классов.
- О результатах участия обучающихся школы в муниципальном и региональном этапах в олимпиаде по технологии УДЕ академика РАО П.М. Эрдниева;
- О результатах школьных мониторингов по русскому языку и математике во 2-11 кл.
- О подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников 9абв, 11-го классов.
- Анализ результатов пробных ЕГЭ обучающихся 11 класса, ОГЭ обучающихся 9аб классов по русскому языку и математике и предметам по выбору.

Продолжаем работать над:

1. Апробация нового УМК на I, II, III уровнях обучения.
2. Здоровьесберегающими технологиями.
3. Введение ФГОС НОО в 1 – 4 классах.
4. Введение ФГОС ООО в 5 – 9 классах.
5. Введение ФГОС СОО в 10 – 11 классах.
6. Аттестация выпускников основной школы (9 класс).
7. Аттестация выпускников средней школы (11 класс).

По итогам **2021 – 2022 учебного года** в школе 574 обучающихся 1 – 11 классов (26 классов - комплектов). Из 574 человек: 2 – дети – сироты, 16 – инвалиды, дети с ОВЗ-15 человек, 8 – по состоянию здоровья обучаются на дому, на учете в ИДН – 0.

Аттестуются по положению школы 2 – 11 классы (520 человек), из них:

отличников – 50;

хорошистов – 191;

неуспевающих – 1, неаттестованных – нет.

Качество знаний по школе составило – 46,35 %, успеваемость – 99,8 %.

Сравнительный анализ итогов 2019

№ п/п	Критерии	2019	2020	2021
1.	Всего учащихся	542	568	574
2.	Всего аттестуемых по итогам года	487	514	520
3.	Отличников	38	37	50
4.	Хорошистов	212	210	191
5.	Неуспевающих	0	0	1
6.	Неаттестованных	0	0	0
7.	На учете в ИДН	0	3	3
8.	К/З	51 %	48 %	46,35 %
9.	успеваемость	100 %	100 %	99,8 %
10.	Получили медали	3	0	2
11.	аттестат с отличием за ООО (9 кл)	3	1	
12.	аттестат с отличием за СОО (11 кл)	3	0	2
13.	Награждены Почвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»	5	(5+5)	

По итогам трех лет количество обучающихся увеличивается. Качество знаний незначительно снизилось, успеваемость стабильны.

Аналитическая справка

о работе старшего блока обучения МОБУ «Троицкая СОШ им. Г.К. Жукова»
за 2021-2022 учебного года

Обучение осуществляют 36 учителей – предметников (включая администрацию и других педагогов), из них

- 5 – учителя русского языка и литературы;
- 4 – учителя математики;
- 3 – учителя физики;
- 1 – учитель информатики;
- 4 – учителя калмыцкого языка и литературы;
- 5 – учителя английского языка;
- 2 – учителя биологии;
- 1 – учитель химии;
- 2 – учителя истории и обществознания;
- 2 – учителя географии;
- 3 – учителя технологии;
- 2 – учителя физкультуры;
- 1 – учитель музыки;
- 1 – учитель ИЗО.

Состав педагогов по квалификационным категориям:

ВКК - 21 человек, 1 КК - 8 человек, не имеет категорию – 5 человека, СЗД- 2 человека.

В 5-11 классах всего – 346 учеников.

В 5-9 классах – 313 из них: 16 отличников, 103 хорошиста, качество знаний составляет 38 %, успеваемость – 100 %;

В 10-11 классах – 33 из них: 3 отличника, 11 хорошистов, 1- неуспевающий, качество знаний составляет 46,35 %, успеваемость - 97 %.

Итоги 2021 – 2022 уч.г.

Хорошие показатели качества знаний (выше 50 %) по школе:

в 6 б кл – 52 % (кл.рук. Кегельтиева В.Б.)

Средние показатели качества знаний (от 30 % до 50%) по школе:

в 5 а кл – 47 % (кл.рук. Санджиева Н.В.)
 в 5 б кл – 48 % (кл.рук. Тюрбеева М.Н.)
 в 5 в кл – 44 % (кл.рук. Шаманова Л.С.)
 в 6 а кл – 32 % (кл.рук. Оконова Б.С.)
 в 6 в кл – 42 % (кл.рук. Боврикова Н.А.)
 в 7 а кл – 31 % (кл.рук. Бембеева А.Б.)
 в 7 б кл – 33 % (кл.рук. Лещенко Е.В.)
 в 8 а кл – 46 % (кл.рук. Бачаева М.З.)
 в 9 а кл – 32 % (кл.рук. Лопатина А.В.)
 в 9 б кл – 48 % (кл.рук. Басюра В.И.)
 в 10 кл – 44 % (кл.рук. Никитина Н.А.)
 в 11 кл – 40 % (кл.рук. Эрдниева П.Х.)

Низкие показатели качества знаний (ниже 30%) по школе:

в 8 б кл – 22 % (кл.рук. Кочергина Л.Ю.)
 в 8 в кл – 29 % (кл.рук. Таляева Н.Б-Х.)
 в 9 в кл – 28 % (кл.рук. Бадмаева Л.А.)

По параллелям лучшими по качеству знаний являются:

в 5 б кл – 48 % (кл.рук. Тюрбеева М.Н.)
 в 6 б кл – 52 % (кл.рук. Кегельтиева В.Б.)
 в 7 б кл – 33 % (кл.рук. Лещенко Е.В.)
 в 8 а кл – 46 % (кл.рук. Бачаева М.З.)
 в 9 б кл – 48 % (кл.рук. Басюра В.И.)

В течение учебного года проведены запланированные мероприятия:

- Контрольные срезы по русскому языку, математике в 2 - 11 классах (входные, промежуточные, итоговые).
- Входные и выходные контрольные срезы по английскому языку в 5 - 11 классах, по химии в 8-11 классах.
- Тематические контрольные срезы по физике, информатике, географии, истории, биологии, обществознанию.
- Классно-обобщающий контроль в 9 абв, 11-м классах.
- Контрольные срезы в профильных 10 – 11 классах по профильным предметам (входные, промежуточные, итоговые).
- Обучающиеся 5 – 6 классов приняли участие во всероссийских проверочных работах в марте 2022 года по отдельным предметам, проверочные работы запланированные на апрель 2022 года в 5-8 классах приказом Минпросвещения РФ были перенесены на сентябрь-октябрь 2022 года.

Сравнительный анализ учебных достижений по математике, показанных на входном промежуточном и выходном школьном мониторинге в 2021-2022 уч. г.

Кл асс	Входной		промежуточный		Выходной		ФИО учителя-предметника
	Усп.	КЗ	Усп.	КЗ	Усп.	КЗ	
5 а	58,3	16,7	57,1	42,9	66,67	33,3 3	Шаманова Л.С.
5 б	87,5	68,8	78,9	42,1	85,71	57,1 4	Яшкаева В.П.
5 в	60,0	20,0	66,7	26,7	53,33	6,67	Шаманова Л.С.
6 а	36,4	36,4	50,0	31,3	57,14	21,4 3	Шаманова Л.С.
6 б	78,6	57,1	76,5	41,2	88,89	50,0 0	Яшкаева В.П.
6 в	77,3	36,4	87,0	52,2	89,47	47,3 7	Коворова Н.А.
7	94,7	47,4	81,8	31,8	85,00	40,0	Яшкаева В.П.

а							0	
б	7	76,5	35,3	72,7	40,9	78,95	47,3 7	Яшкаева В.П./ Арсланова Ю.В.
а	8	83,3	44,4	77,8	33,3	94,74	68,4 2	Коворова Н.А./ Арсланова Ю.В.
б	8	41,7	25,0	75,0	43,8	60,00	20,0 0	Шаманова Л.С.
в	8	58,3	25,0	80,0	40,0	60,00	20,0 0	Шаманова Л.С.
а	9	58,8	35,3	78,9	26,3	81,25	56,2 5	Яшкаева В.П.
б	9	88,2	35,3	84,2	47,4	88,89	66,6 7	Яшкаева В.П.
в	9	62,5	50,0	73,3	40,0	81,25	50,0 0	Шаманова Л.С.
	10	54,5	22,7	93,3	53,3	81,25	50,0 0	Коворова Н.А.
	11	100,0	40,0	81,8	18,2	92,86	57,1 4	Коворова Н.А.
ит ого:		71,9	37,6	76,5	38,8	78,63	43,8 9	

Кл асс	Входной		промежуточный		Выходной		ФИО учителя- предметника	
	СОУ, %	ср. балл	СОУ, %	ср. балл	СОУ, %	ср. балл		
а	5	35,3	2,8	44,6	3,1	42,67	3,11	Шаманова Л.С.
б	5	52,8	3,6	47,4	3,3	49,14	3,43	Яшкаева В.П.
в	5	40,8	3,0	36,8	2,9	28,53	2,60	Шаманова Л.С.
а	6	36,7	2,8	37,0	2,9	36,00	2,86	Шаманова Л.С.
б	6	55,4	3,6	42,8	3,2	53,78	3,56	Яшкаева В.П.
в	6	41,6	3,1	48,0	3,4	47,16	3,37	Коворова Н.А.
а	7	52,0	3,5	44,5	3,2	44,20	3,25	Яшкаева В.П.
б	7	43,3	3,2	46,9	3,3	52,63	3,47	Яшкаева В.П./ Арсланова Ю.В.
а	8	45,1	3,3	44,9	3,2	59,79	3,79	Коворова Н.А./ Арсланова Ю.В.
б	8	34,3	2,8	45,5	3,3	33,60	2,80	Шаманова Л.С.
в	8	40,7	3,0	46,8	3,3	36,00	2,87	Шаманова Л.С.
а	9	36,7	2,8	39,2	3,1	50,25	3,44	Яшкаева В.П.
б	9	47,8	3,4	49,9	3,4	58,44	3,72	Яшкаева В.П.
в	9	51,5	3,4	49,1	3,3	55,25	3,56	Шаманова Л.С.

10	36,5	2,9	52,0	3,5	48,50	3,38	Коворова Н.А.
11	47,2	3,4	37,5	3,0	60,86	3,79	Коворова Н.А.
ИТ ого:	43,7	3,2	44,9	3,2	47,59	3,32	

Результаты контрольных срезов показали:

Удовлетворительный уровень подготовки с незначительным повышением успеваемости по предмету в целом по школе.

низкий уровень подготовки обучающихся по математике в 5 а, 5 в, 6 а, 8б классах.

Повышенный уровень подготовки обучающихся 11 класса.

Учителям-предметникам необходимо внести коррективы в рабочую программу с целью отработки неусвоенных элементов содержания отдельными учениками и целых классов.

Сравнительный анализ учебных достижений по русскому языку, показанных на входном промежуточном и выходном школьном мониторинге в 2021-2022 уч. г.

Кл асс	Входной		промежуточный		Выходной		ФИО учителя- предметника
	Усп.	КЗ	Усп.	КЗ	Усп.	КЗ	
5 а	88	58,8	76,92	53,8 5	92,31	61,5 4	Санджиева Н.В.
5 б	75	50,0	82,35	35,2 9	83,33	38,8 9	Бадмаева Л.А.
5 в	100	38,5	87,50	50,0 0	82,35	29,4 1	Миклеева И.А./ Аучаева А.В.
6 а	71	52,9	64,29	28,5 7	83,33	61,1 1	Талыева Н.Б-Х.
6 б	84	52,6	88,89	55,5 6	92,86	57,1 4	Санджиева Н.В.
6 в	95	65,0	78,26	56,5 2	80,00	60,0 0	Кочергина Л.Ю.
7 а	86	59,1	86,36	50,0 0	91,30	21,7 4	Бадмаева Л.А.
7 б	100	64,7	95,65	60,8 7	94,74	52,6 3	Слизская Л.И.
8 а	94	68,8	89,47	47,3 7	95,00	30,0 0	Талыева Н.Б-Х.
8 б	93	46,7	94,74	47,3 7	90,91	27,2 7	Кочергина Л.Ю.
8 в	100	58,3	94,12	35,2 9	94,44	27,7 8	Талыева Н.Б-Х.
9 а	89	42,1	100,0 0	56,2 5	94,12	52,9 4	Санджиева Н.В.
9 б	88	56,3	90,00	60,0 0	100,00	60,8 7	Санджиева Н.В.
9 в	73	46,7	80,00	30,0 0	88,24	52,9 4	Бадмаева Л.А.
10	71	42,9	88,89	66,6 7	85,71	50,0 0	Кочергина Л.Ю.
11	86	35,7	88,89	77,7 8	100,00	61,5 4	Бадмаева Л.А.
ИТ ого:	87	53,0	87,12	50,7 6	90,38	45,7 0	

Кл асс	Входной		промежуточный		Выходной		ФИО учителя- предметника
	СОУ,	ср.	СОУ,	ср.	СОУ,	ср.	

	%	балл	%	балл	%	балл	
а 5	50,1	3,5	46,46	3,31	54,46	3,62	Санджиева Н.В.
б 5	46,8	3,3	46,59	3,29	51,56	3,44	Бадмаева Л.А.
в 5	49,5	3,5	47,50	3,38	42,82	3,18	Миклеева И.А./ Аучаева А.В.
а 6	49,2	3,4	39,43	3,00	51,78	3,50	Талыева Н.Б-Х.
б 6	53,3	3,5	51,33	3,50	58,29	3,71	Санджиева Н.В.
в 6	60,4	3,8	47,48	3,35	50,24	3,44	Кочергина Л.Ю.
а 7	53,1	3,5	52,18	3,50	41,91	3,17	Бадмаева Л.А.
б 7	56,2	3,7	56,87	3,70	53,47	3,58	Слизская Л.И.
а 8	56,3	3,7	50,95	3,47	48,80	3,40	Талыева Н.Б-Х.
б 8	50,1	3,5	52,00	3,53	43,45	3,23	Кочергина Л.Ю.
в 8	58,3	3,8	46,82	3,35	42,67	3,22	Талыева Н.Б-Х.
а 9	45,7	3,3	54,00	3,63	53,88	3,59	Санджиева Н.В.
б 9	49,3	3,4	50,80	3,50	54,61	3,65	Санджиева Н.В.
в 9	46,1	3,3	44,00	3,20	56,94	3,65	Бадмаева Л.А.
10	42,3	3,1	56,44	3,67	47,14	3,36	Кочергина Л.Ю.
11	43,1	3,2	59,56	3,78	56,00	3,69	Бадмаева Л.А.
ит ого:	50,8	3,5	50,36	3,45	50,09	3,45	

Результаты контрольных срезов показали:

Удовлетворительный уровень подготовки с незначительным повышением успеваемости по предмету в целом по школе.

Повышенный уровень подготовки обучающихся 9 а, 9 б, 11 классов.

Учителям-предметникам необходимо внести коррективы в рабочую программу с целью отработки неусвоенных элементов содержания отдельными учениками классов.

Сравнительный анализ административных контрольных работ по биологии в 11 классе

	% усп.	% КЗ	СО У	Ср. балл	Ф.И.О. учителя предметника
входной	100	41, 67	50, 33	3,75	Бастора В.И.
промежуточ ный	84, 6	30, 77	44, 31	3,23	
выходной	100	33, 33	48, 33	3,42	

Учащиеся школы принимали участие в районных мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, конференциях. В текущем учебном году школьный этап ВсОШ по шести предметам (математика, физика, химия, биология, информатика и астрономия) проходил в режиме онлайн на платформе образовательного центра «Сириус», остальные предметы по единым заданиям

присылаемым из УО АЦРМО РК, учитывая эпидемиологическую ситуацию, активность была ниже, но некоторые ученики принимали участие в нескольких олимпиадах. В школьном этапе приняли участие 352 ученика из них 65 победителей и 117 призеров. Во II (муниципальном) этапе ВсОШ и РОШ приняли участие 165 учеников 4-11 класса. 28 учеников школы заняли 43 призовых места став победителями и призерами II (муниципального) этапа ВсОШ (Основание: приказы УО АЦРМО РК от 27 декабря 2021 года № 460 и от 30 декабря 2021 года № 462 «Об утверждении результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2021 – 2022 учебного года»), 16 учеников 4-6 классов школы заняли 19 призовых места став победителями и призерами II (муниципального) этапа республиканской олимпиады школьников по предметам «Русский язык» и «Математика».

**Результаты участия обучающихся школы
в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников за пять лет**

№	Предмет	кол-во призовых мест в 2017 - 2018 уч.г.	кол-во призовых мест в 2018 - 2019 уч.г.	кол-во призовых мест в 2019- 2020 уч.г.	кол-во призовых мест в 2020 - 2021 уч.г.	кол-во призовых мест в 2021 -2022 уч.г.
1.	Русский язык	8	10	12	5	5
2.	Математика	3	5	12	12	4
3.	Литература	1	2	2	3	5
4.	Информатика	1	1	2	0	не принимали участие
5.	Обществознание	2	1	1	0	3
6.	Английский язык	3	3	6	2	2
7.	Физика	1	2	0	2	1
8.	Биология	5	6	3	4	8
9.	Экология	4	2	1	3	5
10.	География	1	0	1	0	3
11.	Химия	2	3	6	7	4
12.	Технология (д / м)	3(2/1)	4 (4/0)	1 (1/0)	1(1/0)	1(1/0)
13.	Физическая культура	8	5	12	13	2
14.	Право	0	1	2	2	0
15.	ОБЖ	2	0	0	1	0
16.	Астрономия	0	0	0	0	не принимали участие
17.	История	0	0	0	0	0
18.	МХК	0	0	0	-	не принимали участие
19.	Экономика	0	0	0	0	не принимали участие

К большому сожалению, по трем предметам нет призовых мест (история, ОБЖ, право), и по четырем предметам участие не принимали (астрономия, информатика, МХК, экономика).

учебный год	Количество победителей	Количество призёров	Итого:
В 2016 -2017 уч.г.	17	24	41
В 2017 -2018	13	31	44

уч.г.			
В 2018 -2019 уч.г.	16	29	45
В 2019 -2020 уч.г.	17	44	61
В 2020 -2021 уч.г.	9	46	55
В 2021 -2022 уч.г.	16	46	62

класс	Республиканская олимпиада			Всероссийская олимпиада				
	4	5	6	7	8	9	10	11
кол-во призовых мест в 2017 -2018 уч.г.	0	1	3	8	13	2	10	7
кол-во призовых мест в 2018 -2019 уч.г.	2	3	1	6	9	10	7	7
кол-во призовых мест в 2019 -2020 уч.г.	6	4	7	10	13	6	7	8
кол-во призовых мест в 2020 -2021 уч.г.	2	4	1	11	13	1	5	8
кол-во призовых мест в 2021 -2022 уч.г.	7	4	8	10	13	1	5	4

Список учителей, подготовивших победителей и призёров II (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	ФИО учителя	Предмет	победитель	Призер	Все призёров
1.	Бадмаева Л.А.	Русский язык		3	3
2.	Натырова Г.Н.		1	1	2
3.	Кочергина Л.Ю.		2		2
4.	Санджиева Н.В.			1	1
5.	Слизская Л.И.			1	1
6.	Таляева Н.Б-Х.			1	1
7.	Бадмаева Л.А.	Литература		2	2
8.	Кочергина Л.Ю.		1	1	2
9.	Таляева Н.Б-Х.			1	1
10	Курдюкова Г.А.	Математика		3	3
11	Натырова Г.Н.			2	2
12	Коворова Н.А.			3	3
13	Шаманова Л.С.		1	1	2
14	Яшкаева В.П.		2	6	8
15	Алёнкина О.В.	Физика		1	1
16	Макаренкова С.В.	Химия	2	2	4
17	Арсенова Ю.Б.	Биология		1	1

18	Басюра В.И.		2	5	7
19	Арсенова Ю.Б.	Экология	1	1	2
20	Басюра В.И.		2	1	3
21	Намруева Т.А.	Обществознание		1	1
22	Никитина Н.А.			2	2
23	Ахмирова Н.В.	География		1	1
24	Бембеева А.Б.			2	2
25	Тюрбеева М.Н.	Английский язык		1	1
26	Убушиева В.С.		1		1
27	Битюкеева Н.Т.	Технология	1		1
28	Дорджиев Д.А.	Физическая культура		1	1
29	Соков Л.А.			1	1
	Итого:		16	46	62

Необходимо отметить, что из 62 призовых мест:

10 - заняли ученики Басюры В.И.;

8 - заняли ученики Яшкаевой В.П.;

Пять призовых места заняли ученики Бадмаевой Л.А.;

По **четыре** призовых места заняли ученики Натыровой Г.Н., Кочергиной Л.Ю., Макаренковой С.В.;

По **три** призовых места заняли ученики Арсеновой Ю.Б., Коворовой Н.А., Курдюковой Г.А.;

По **два** призовых места заняли ученики Бембеевой А.Б., Никитиной Н.А., Таляевой Н.Б.-Х., Шамановой Л.С.

Список обучающихся 7-11 классов ставших победителями и призёрами II (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников (28 учеников)

<i>Предмет</i>	<i>№ п/п</i>	<i>Ф.И. учащегося</i>	<i>Кл</i>	<i>Категория</i>	<i>% вып.</i>	<i>Ф.И.О. учителя</i>
Биология – 8	1	Батаева Баина Саналовна	7	призёр	51	Арсенова Ю.Б.
	2	Басюра Арина Андреевна	8	победитель	65	Басюра В.И.
	3	Семилитова Ангелина Константиновна	8	призёр	64	Басюра В.И.
	4	Хулхачиев Темуджин Санчирович	8	призёр	56	Басюра В.И.
	5	Савченко Алина Викторовна	9	победитель	58	Басюра В.И.
	6	Абушинов Санчир Ринчен-Дорджиевич	9	призёр	53,2	Басюра В.И.
	7	Иралиева Алина Акбулатовна	10	призёр	52,5	Басюра В.И.
	8	Боков Баир Баатович	11	призёр	57,5	Басюра В.И.
Русский язык – 5	9	Алексеева Даяна Владимировна	7	призёр	51	Слизская Л.И.
	10	Битюкеева Айса Бадмаевна	7	призёр	50,7	Бадмаева Л.А.
	11	Айтаева Ангира Дольгановна	7	призёр	50	Бадмаева Л.А.
	12	Цой Аделина Дмитриевна	10	победитель	57	Кочергина Л.Ю.
	13	Бадмаев Надвид Игоревич	10	победитель	57	Кочергина Л.Ю.
Литература – 5	14	Субботина Надежда Викторовна	8	призёр	65	Талыева Н.Б.-Х.
	15	Савченко Арина Викторовна	9	призёр	51	Бадмаева Л.А.
	16	Цой Аделина Дмитриевна	10	победитель	76	Кочергина Л.Ю.
	17	Бадмаев Надвид Игоревич	10	призёр	74	Кочергина Л.Ю.
	18	Синглеева Элина Эдуардовна	11	призёр	50	Бадмаева Л.А.
	Математика – 4	19	Алексеева Даяна Владимировна	7	победитель	52
20		Макаренкова Александра Сергеевна	8	победитель	69	Шаманова Л.С.
21		Леджинова Анастасия Александровна	9	призёр	52,3	Яшкаева В.П.
22		Манджиева Айта Эдуардовна	11	призёр	52,3	Коворова Н.А.
Физика – 1	23	Макаренкова Александра Сергеевна	8	призёр	50	Алёнкина О.В.
Химия – 4	24	Макаренкова Александра Сергеевна	8	победитель	97	Макаренков а С.В.
	25	Басюра Арина Андреевна	8	призёр	95	Макаренков

	5.					а С.В.
	6.	2	Шаманов Руслан Владиславович	8	призёр	86,5 Макаренков а С.В.
	7.	2	Савченко Алина Викторовна	9	победитель	83 Макаренков а С.В.
География – 3	8.	2	Алексеева Даяна Владимировна	7	призёр	64,6 Ахмирова Н.В.
	9.	2	Хулхачиев Темуджин Санчирович	8	призёр	57,9 Бембеева А.Б.
	10.	3	Абушинов Санчир Ринчен-Дорджиевич	9	призёр	57 Бембеева А.Б.
Экология – 5	1.	3	Бюрчиева Гиляна Алтмановна	7	победитель	56 Арсенова Ю.Б.
	2.	3	Айтаева Ангира Дольгановна	7	призёр	51 Арсенова Ю.Б.
	3.	3	Семилитова Ангелина Константиновна	8	победитель	61 Басюра В.И.
	4.	3	Макаренкова Александра Сергеевна	8	призёр	51 Басюра В.И.
	5.	3	Манджиев Саранг Дорджиевич	9	победитель	51 Басюра В.И.
Обществознание – 3	6.	3	Батаева Баина Саналовна	7	призёр	53 Никитина Н.А.
	7.	3	Хулхачева Виктория Викторовна	9	призёр	54 Намруева Т.А.
	8.	3	Хулхачева Заяна Викторовна	11	призёр	50 Никитина Н.А.
Английский язык – 2	9.	3	Батаева Баина Саналовна	7	победитель	80 Убушиева В.С.
	10.	4	Азыдов Басан Церенович	9	призёр	58 Тюрбеева М.Н.
Технология – 1	1.	4	Хочинова Герензел Баировна	9	победитель	84 Битюкеева Н.Т.
Физическая культура – 2	2.	4	Хулхачеева Алтана Руслановна	8	призёр	81 Соков Л.А.
	3.	4	Мушаев Вадим Джангарович	9	призёр	82,2 Дорджиев Д.А.

Одна ученица стала победителем и призером по **четырем** предметам.

№ п/п	Ф.И. учащегося	Класс	предмета	Категория	Ф.И.О. учителя
1.	Макаренкова Александра Сергеевна	8 в	Математика	победитель	Яшкаева В.П.
			Химия	победитель	Макаренкова С.В.
			Физика	призер	Алёнкина О.В.
			Экология	призер	Басюра В.И.

Две ученицы школы стали победителем и призером по **трем** предметам.

№ п/п	Ф.И. учащегося	Класс	предмета	Категория	Ф.И.О. учителя
1.	Батаева Баина Саналовна	7 б	Английский язык	победитель	Убушиева В.С.

			Обществознани е	призер	Никитина Н.А.
			Биология	призер	Арсенова Ю.Б.
2.	Алексеева Даяна Владимировна	7 б	Русский язык	призер	Слизская Л.И.
			Математика	победитель	Яшкаева В.П.
			География	призер	Ахмирова Н.В.

Их 28 обучающихся по два места заняли 8 человек (16 призовых мест)

№ п/п	Ф.И. учащегося	К ласс	предмета	Категория	Ф.И.О. учителя
1.	Савченко Алина Викторовна	9 в	Биология	победитель	Басюра В.И.
			Химия	победитель	Макаренкова С.В.
2.	Цой Аделина Дмитриевна	1 0	Русский язык	победитель	Кочергина Л.Ю.
			Литература	победитель	Кочергина Л.Ю.
3.	Басюра Арина Андреевна	8 в	Биология	победитель	Басюра В.И.
			Химия	призер	Макаренкова С.В.
4.	Семилитова Ангелина Константиновна	8 в	Химия	победитель	Макаренкова С.В.
			Биология	призер	Басюра В.И.
5.	Бадмаев Надвид Игоревич	1 0	Русский язык	Победител ь	Кочергина Л.Ю.
			Литература	призер	Кочергина Л.Ю.
6.	Айтаева Ангира Дольгановна	7 а	Русский язык	призёр	Бадмаева Л.А.
			Экология	призёр	Арсенова Ю.Б.
7.	Хулхачиев Темуджин Санчирович	8 а	География	призер	Бембеева А.Б.
			Биология	призер	Басюра В.И.
8.	Абушинов Санчир Ринчен-Дорджиевич	9 б	Биология	призер	Басюра В.И.
			География	призер	Бембеева А.Б.

17 обучающихся школы занял по одному призовому месту.

Предмет	№ п /п	Ф.И. учащегося	К л	Катего рия	% вып.	Ф.И.О. учителя
Биология	1	Иралиева Алина Акбулатовна	10	призёр	5 2,5	Басюра В.И.
	2	Боков Баир Баатович	11	призёр	5 7,5	Басюра В.И.
Русский язык	3	Битюкеева Айса Бадмаевна	7	призёр	50,7	Бадмаева Л.А.
Литература	4	Субботина Надежда Викторовна	8	призёр	6 5	Талыева Н.Б- Х.
	5	Савченко Арина Викторовна	9	призёр	5 1	Бадмаева Л.А.
	6	Синглеева Элина Эдуардовна	11	призёр	5 0	Бадмаева Л.А.
Математика	7	Леджинова Анастасия Александровна	9	призёр	5 2,3	Яшкаева В.П.
	8	Манджиева Айта Эдуардовна	11	призёр	5 2,3	Коворова Н.А.

Химия	9	Шаманов Руслан Владиславович	8	призёр	86,5	Макаренкова С.В.
Экология	0.	1 Бюрчиева Гиляна Алтмановна	7	победитель	56	Арсенова Ю.Б.
	1.	1 Манджиев Саранг Дорджиевич	9	победитель	51	Басюра В.И.
Обществознание	2.	1 Хулхачева Виктория Викторовна	9	призёр	54	Намруева Т.А.
	3.	1 Хулхачева Заяна Викторовна	1	призёр	50	Никитина Н.А.
Английский язык	4.	1 Азыдов Басан Церенович	9	призёр	58	Тюрбеева М.Н.
Технология – 1	5.	1 Хочинова Герензел Баировна	9	победитель	84	Битюкеева Н.Т.
Физическая культура – 2	6.	1 Хулхачеева Алтана Руслановна	8	призёр	81	Соков Л.А.
	7.	1 Мушаев Вадим Джангарович	9	призёр	82,2	Дорджиев Д.А.

Список обучающихся 4-6 классов ставших победителями и призёрами II (муниципального) этапа Республиканской олимпиады школьников по предметам «Русский язык» и «Математика» (28 учеников) в 2021-2022 уч.г.

<i>Предмет</i>	<i>№ п/п</i>	<i>Ф.И. учащегося</i>	<i>Кл</i>	<i>Категория</i>	<i>% вып.</i>	<i>Ф.И.О. учителя</i>
Математика – 14	1.	Бадмаева Санана Игоревна	4	призёр	76	Курдюкова Г.А.
	2.	Намруев Санджиевич	4	призёр	52	Курдюкова Г.А.
	3.	Санджиев Сангаджи Николаевич	4	призёр	57	Курдюкова Г.А.
	4.	Дубовик Анна Павловна	4	призёр	50	Натырова Г.Н.
	5.	Шульженко Ульяна Андреевна	4	призёр	52	Натырова Г.Н.
	6.	Батаев Олег Саналович	5	призёр	69	Яшкаева В.П.
	7.	Салычева Сабина Сулайбановна	5	призёр	56	Яшкаева В.П.
	8.	Лазарев Эрдня Цебекович	5	призёр	50	Шаманова Л.С.
	9.	Ефремов Роман Петрович	6	призёр	90	Яшкаева В.П.
	0.	Кадаев Богдан Викторович	6	призёр	90	Яшкаева В.П.
	1.	1 Киштанова Татьяна Базыровна	6	победитель	100	Яшкаева В.П.
	2.	1 Оконова Эльзята Саналовна	6	призёр	90	Яшкаева В.П.
	3.	1 Гермалеев Давид Денисович	6	призёр	74	Коворова Н.А.
	4.	1 Курдюков Егор Борисович	6	призёр	64	Коворова Н.А.
Русский язык – 5	5.	1 Дубовик Анна Павловна	4	победитель	54	Натырова Г.Н.

6.	1	Шульженко Ульяна Андреевна	4	призёр	54	Натырова Г.Н.
7.	1	Салычева Сабина Сулайбановна	5	призёр	60,4	Бадмаева Л.А.
8.	1	Гаряева Заяна Алексеевна	6	призёр	59	Таляева Н.Б-Х.
9.	1	Букреева Виктория Евгеньевна	6	призёр	54	Санджиева Н.В.

Их 16 обучающихся по два места заняли 3 человека (6 призовых мест)

№ п/п	Ф.И. учащегося	Класс	предмета	Категория	Ф.И.О. учителя
1.	Дубовик Анна Павловна	4	Математика	призёр	Натырова Г.Н.
			Русский язык	победитель	Натырова Г.Н.
2.	Шульженко Ульяна Андреевна	4	Математика	призёр	Натырова Г.Н.
			Русский язык	призёр	Натырова Г.Н.
3.	Салычева Сабина Сулайбановна	5	Математика	призёр	Яшкаева В.П.
			Русский язык	призёр	Бадмаева Л.А.

13 обучающихся школы занял по одному призовому месту.

Предмет	№ п/п	Ф.И. учащегося	Класс	Категория	Ф.И.О. учителя
Математика – 11	1.	Бадмаева Санана Игоревна	4	призёр	Курдюкова Г.А.
	2.	Намруев Алдар Санджиевич	4	призёр	Курдюкова Г.А.
	3.	Санджиев Сангаджи Николаевич	4	призёр	Курдюкова Г.А.
	4.	Батаев Олег Саналович	5	призёр	Яшкаева В.П.
	5.	Лазарев Эрдня Цебекович	5	призёр	Шаманова Л.С.
	6.	Ефремов Роман Петрович	6	призёр	Яшкаева В.П.
	7.	Кадаев Богдан Викторович	6	призёр	Яшкаева В.П.
	8.	Киштанова Татьяна Базыровна	6	победитель	Яшкаева В.П.
	9.	Оконова Эльзята Саналовна	6	призёр	Яшкаева В.П.
	10.	Гермалеев Давид Денисович	6	призёр	Коворова Н.А.
11.	Курдюков Егор Борисович	6	призёр	Коворова Н.А.	
Русский язык – 2	12.	Гаряева Заяна Алексеевна	6	призёр	Таляева Н.Б-Х.
	13.	Букреева Виктория Евгеньевна	6	призёр	Санджиева Н.В.

На III этапа Республиканской олимпиады школьников две ученицы стали призёрами

<i>Предмет</i>	<i>№ п/п</i>	<i>Ф.И. учащегося</i>	<i>Класс</i>	<i>Категория</i>	<i>Ф.И.О. учителя</i>
Математика	1	Киштанова Татьяна Базыровна	6б	призёр	Яшкаева В.П.
Русский язык	2	Дубовик Анна Павловна	4в	призёр	Натырова Г.Н.

Список победителей и призеров II (муниципального) этапа XIV республиканской математической олимпиады школьников имени академика РАО П.М. Эрдниева в 2021 – 2022 учебном году

(Дата проведения: 19.04.2022 года)

<i>№ п/п</i>	<i>Фамилия</i>	<i>Имя</i>	<i>Отчество</i>	<i>Класс</i>	<i>категория</i>	<i>Ф.И.О. учителя</i>
1.	Намруев	Алдар	Санджиевич	4а	призер	Курдюкова Г.А.
2.	Киштанова	Татьяна	Базыровна	6б	призер	Яшкаева В.П.
3.	Оконова	Эльзята	Саналовна	6б	призер	Яшкаева В.П.
4.	Гермалеев	Давид	Денисович	6в	призер	Коворова Н.А.
5.	Застаева	Милана	Очировна	7а	призер	Яшкаева В.П.
6.	Батаева	Баина	Саналовна	7б	призер	Арсланова Ю.В.
7.	Алексеев	Даяна	Владимировна	7б	призер	Арсланова Ю.В.
8.	Семенов	Замба	Николаевич	8а	призер	Арсланова Ю.В.
9.	Шаманов	Руслан	Владиславович	8б	победитель	Шаманова Л.С.
10.	Макаренко	Александра	Сергеевна	8в	победитель	Шаманова Л.С.
11.	Басюра	Родион	Андреевич	9б	призер	Яшкаева В.П.

класс	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего
кол-во призовых мест в 2017 -2018 уч.г.	0	0	1	1	0	1	1	0	4
кол-во призовых мест в 2018 -2019 уч.г.	2	1	2	4	1	0	0	0	10
кол-во призовых мест в 2019 -2020 уч.г.	2	0	0	1	0	1	0	0	4
кол-во призовых мест в 2020 -2021 уч.г.	1	1	0	1	0	1	0	0	4
кол-во призовых мест в 2021 -2022 уч.г.	1	0	3	3	3	1	0	0	11

На III этапа XIV республиканской математической олимпиады школьников имени академика РАО П.М. Эрдниева в 2021 – 2022 учебном году успешно

выступили три ученика и стали призёрами.

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Категория	Ф.И.О. учителя
1	Киштано ва	Татьян а	Базыровна	6 б	призер	Яшкаева В.П.
2	Шаманов	Руслан	Владислав ович	8 б	призер	Шаманова Л.С.
3	Макарен кова	Алекса ндра	Сергеевна	8 в	призер	Шаманова Л.С.

Учебный план МОБУ «Троицкая СОШ им. Г.К. Жукова» разработан на основе учебного плана примерной образовательной программы основного общего и среднего общего образования Российской Федерации с учетом региональных особенностей Республики Калмыкия.

В 2021-2022 учебном году организовано два профильных класса: 10 класс (универсальный профиль), в котором два профильных предмета – математика – 6 часов, русский язык – 3 часа в неделю; 11 класс (универсальный профиль), в котором три профильных предмета – математика – 6 часов, русский язык и биология – по 3 часа в неделю.

Следует добавить, что в 10, 11 классах в рамках дополнительного образования изучаются элективные и факультативные курсы. Материал, изучаемый на них выходит за рамки школьной программы (биология, химия, математика, русский язык, информатика и др).

За курс средней школы успешно сдали ЕГЭ по обязательным предметам «Русский язык» и «Математика» и получают Аттестат о среднем общем образовании 15 выпускников.

Выпускницы 11-го класса Сарылова Герел Арсланговна и Хулхачева Заяна Викторовна завершили освоение образовательных программ среднего общего образования и имеют итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом и успешно прошли государственную итоговую аттестацию. Сарылова Г.А. набрала 76 баллов на ЕГЭ по русскому языку и 5 баллов на ЕГЭ по математике базового уровня, Хулхачева З.В. набрала 80 баллов на ЕГЭ по русскому языку и 5 баллов на ЕГЭ по математике базового уровня и получают Аттестата о среднем общем образовании с отличием одновременно с выдачей медали "За особые успехи в учении".

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ-2022

выпускников 11-го класса МОБУ «Троицкая СОШ им. Г.К. Жукова» по образовательным программам среднего общего образования в 2021 – 2022 уч.г. (по двум обязательным предметам на 16.06.2022 г.)

№ п	Ф.И.О. обучающегося	Русский язык	Математика базовый уровень
1	Бадмаева Анжелика Басанговна	66	4
2	Боков Баир Баатарович	82	5
3	Болдырева Ульяна Борисовна	61	4
4	Борлыков Данзан Монкаевич	54	3
5	Кюкенова Даяна Николаевна	56	4
6	Максимов Адьян Евгеньевич	56	5
7	Манджиева Айта Эдуардовна	71	5

8	Надвидов Андрей Басангович	72	5
9	Нюдюльчиева Айса Владимировна	62	4
10.	Оконова Алтана Владимировна	70	4
11.	Сарылова Герел Арсланговна	76	5
12.	Синглеева Элина Эдуардовна	64	3
13.	Убушаева Герензала Бадма-Халгаевна	56	4
14.	Хулхачева Заяна Викторовна	80	5
15.	Шонхоров Станислав Валерьевич	51	4
	Минимальный балл, необходимый для выдачи Аттестата	24	«3»
	Средний балл по школе:	65,13	4,27
	ФИО учителя	Бадмаева Л.А.	Коворова Н.А.

Анализ итогов учебной деятельности начальной школы за 2021-2022 уч. года

В 2021 – 2022 учебном году коллектив начальной школы продолжал работать над следующей целью: повышение качества образования младших школьников путем формирования профессиональной компетенции учителя начальных классов и создания развивающей и личностно-ориентированной образовательной среды.

Над выполнением данной цели в 2021 – 2022 учебном году 10 учителей начальных классов, педагог-психолог, учитель-логопед, и учителя предметники: калмыцкого языка и литературы (4 чел.), иностранного языка (2 чел.), музыки (1 чел.), физической культуры (2 чел.), шахмат (1 чел.).

В начальной школе в 2021-2022 учебном году были открыты 10 классов-комплектов и 10 групп продлённого дня. Начальная школа работает в режиме пятидневной учебной недели.

В 1-4 классах осуществляется реализация ФГОС НОО в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, разработанной в ОО.

Начальная школа работает по учебно-методическому комплексу «Перспектива»

Формирование ИКТ – компетентности обучающихся 1-4-х классов реализуется в ходе использования информационных технологий на различных предметных уроках, во внеурочной деятельности.

Учебные кабинеты 1абв, 2аб, 3аб классов оснащены автоматизированным местом учителя, куда входит интерактивная доска, проектор, компьютер или ноутбук, МФУ, визуализатор. Всё оборудование работает и используется в образовательном процессе.

В первый класс, реализующий ФГОС НОО в 2021 – 2022 учебном году было принято 54 первоклассника. Классные руководители: 1а – Санджиева О.А. (ВКК), 1б – Аркинчеева Л.Э. (ВКК), 1в - Бюрчиева Д.К. (ВКК)

В сентябре-октябре 2021 года в МОБУ «Троицкая СОШ им Г.К. Жукова» было проведено исследование психологической готовности детей 6,5-7 лет к обучению в общеобразовательной школе.

На основании проведенных исследований, можно сделать вывод, что адаптированы к обучению в первом классе 56 % (23 человек), возможна дезадаптация у 27% (11 человек), дезадаптация – 12 % (5 человек)

На индивидуальном обучении на дому обучается 5 обучающихся начальной школы, 9 обучающихся осваивают адаптированные образовательные программы.

По итогам успеваемости 2021-2022 учебного года 228 обучающихся 1-4-х классов успешно освоили образовательную программу НОО и решением Педагогического совета школы переведены в следующий класс. В 2021-2022 уч. году подлежали аттестации 174 обучающихся 2-4-х классов, все учащиеся успешно аттестованы.

Показатели	человек	%
Кол-во учащихся на конец учебного года	228	100%
Аттестовано	174	100%
Закончили на «отлично»	31	18 %
Закончили на «4»и «5»	77	44 %
Закончили с одной «4»	8	5 %
Закончили с одной «3»	9	5 %
Неуспевающие	0	0%
Качество обучения	62 %	
Успеваемость	100%	

Лучшие показатели качества знаний по итогам полугодия показали обучающиеся 2а класса (учитель Базырова Л.П.), 3а класса (учитель Атиева Б.С.), 4б класса (учитель Колусова М.Д.), 4а класса (учитель Санджиева О.А.)

Свыше 50 % составляет качество обученности во 2б классе (учитель Микуева Е.А.), 2в классе (учитель Натырова Г.Н.), 4а классе (учитель Курдюкова Г.А.). Наименьшие показатели качества знаний в 3б классе – 48 % (учитель Микуева Е.А.)

Класс	ФИО	Качество знаний (%)
2а	Базырова Л.П.	81
2б	Цеденова В.Ц	50
3а	Атиева Б.С.	69
3б	Микуева Е.А.	48
4 а	Курдюкова Г.А.	64
4 б	Колусова М.Д.	67
4 в	Натырова Г.Н.	54

Сравнительный анализ итогов 2019-2020, 2020

№ п/п	Критерии	2019 – 2020	2020	2021
1.	Всего учащихся	240	242	228
2.	Всего аттестуемых по итогам года	166	188	174
3.	Отличников	29	22	31
4.	Хорошистов	70	108	108
5.	Неуспевающих	11	0	0
6.	Неаттестованных	0	0	0
7.	На учете в ИДН	0	0	3
8.	К/З	60%	57 %	62 %
9.	Успеваемость	100%	100 %	100 %

По итогам трех лет количество обучающихся увеличивается, качество знаний и успеваемость стабильны.

Результаты мониторингов учебных достижений обучающихся:

Согласно плану работы школы в течение 2021-2022 учебного года администрацией школы проводилась проверка техники чтения учащихся 1абв классов. Следует отметить

удовлетворительный уровень сформированности навыка первоначального чтения у обучающихся 1а б классов.

кл асс	ФИО учителя	Февраль 2022		Март 2022	
		% выполнения	% не выполнения	% выполнени я	% не выполнения
1а	Санджиева О.А.	82	18	91	9
1б	Аркинчеева Л.Э.	82	18	86	14
1в	Бюрчиева Д.К.	58	42	63	37

Согласно графику внутришкольного контроля в мае состоялась промежуточная аттестация обучающихся 1-х классов в форме комплексной работы. Комплексная работа состояла из двух частей: основная часть, которая проверяла сформированность метапредметных результатов на базовом уровне и дополнительная часть, которая проверяла сформированность метапредметных результатов на повышенном уровне.

Общие результаты выполнения комплексной работы

Кл/уровень	высокий		средний		низкий		ФИО учителя
	че л	%	ч ел	%	че л	%	
1а класс	2	20	4	40	4	40	Санджиева О.А.
1б класс	12	54	5	23	5	23	Аркинчеева Л.Э.
1в класс	8	47	7	41	2	12	Бюрчиева Д.К.
<i>Итого:</i>	22	45	16	33	11	22	

Анализ результатов комплексной работы показал:

- Обучающиеся 1абв классов успешно справились с предложенной комплексной работой по итогам 1 класса и показали, хороший уровень сформированности метапредметных результатов. Уровень овладения ключевыми умениями высокий:
 - Сформированность навыков чтения – 91 %;
 - осознанность чтения, умение работать с текстом – 88%;
 - умение соотносить вопрос задачи и выражения для ее решения, понимать смысл арифметических действий (вычитания)–84 %;
 - умение выделять количество звуков и букв в слове – 78%;
 - умение выделять объекты природы и объекты, созданные человеком – 100%.
- Выполнение заданий дополнительной части
 - Умение решать текстовую задачу с недостающими данными сформировано у 76 % обучающихся;
 - первичное умение интерпретировать и обобщать информацию, устанавливать связи сформировано у 92 % обучающихся;
 - умение приводить примеры из исходного текста сформировано у 80 % обучающихся.
- Педагоги грамотно осуществили системно – деятельностный подход в обучении, что способствовало формированию предметных и метапредметных результатов, заложенных в программах первого года обучения.

Во 2-4 классах мониторинг знаний обучающихся по русскому языку, математике, а также техника чтения проводился каждую четверть.

Сравнительный анализ учебных достижений по русскому языку обучающихся 2-4 классов, показанных в 2021-2022 учебном году

к ласс	Входной контроль		1 четверть		2 четверть		3 четверть		Выходной контроль		Ф.И.О. учителя – начальных классов
	% усп.	% КЗ	% усп.	% КЗ	% усп.	% КЗ	% усп.	% КЗ	% усп.	% КЗ	
2 а	78 ,26	6 0,87	88 ,00	6 0,00	96 ,00	80 ,00	84, 62	5 0,00	73 ,91	6 5,22	Бабыро ва Л.П.
2 б	75 ,00	6 6,67	81 ,82	4 5,45	95 ,65	86 ,96	90, 48	5 2,38	85 ,00	5 0,00	Цедено ва В.Ц.
3 а	10 0,00	8 2,61	95 ,83	6 6,67	10 0,00	57 ,69	100 ,00	7 7,27	10 0,00	6 5,22	Атиева Б.С.
3 б	95 ,24	5 7,14	10 0,00	5 4,55	10 0,00	72 ,22	100 ,00	6 6,67	10 0,00	6 0,00	Микуев а Е.А.
4 а	78 ,95	5 2,63	89 ,47	5 2,63	95 ,00	65 ,00	89, 47	6 3,16	95 ,24	6 6,67	Курдю кова Г.А.
4 б	10 0,00	6 6,67	10 0,00	6 8,18	95 ,65	65 ,22	95, 00	7 0,00	10 0,00	6 6,67	Колусо ва М.Д.
4 в	91 ,30	8 6,96	95 ,00	8 0,00	93 ,00	78 ,26	90, 91	7 2,73	94 ,74	6 3,16	Натыро ва Г.Н.
и того	88 ,08	6 8,21	92 ,86	6 1,04	96 ,20	72 ,15	92, 72	6 4,24	92 ,52	6 2,59	

Сравнительный анализ учебных достижений по математике обучающихся 2-4 классов, показанных в 2021-2022 учебном году

к ласс	Входной контроль		1 четверть		2 четверть		3 четверть		Выходной контроль		Ф.И.О. учителя – начальных классов
	% усп.	% КЗ	% усп.	% КЗ	% усп.	% КЗ	% усп.	% КЗ	% усп.	% КЗ	
2 а	91 ,67	6 6,67	96 ,00	8 4,00	10 0,00	78, 26	96, 30	8 8,89	10 0,00	9 0,00	Бабыро ва Л.П.
2 б	80 ,00	6 8,00	95 ,00	6 0,00	90 ,91	77, 27	77, 27	5 9,09	95 ,00	6 5,00	Цедено ва В.Ц.
3 а	10 0,00	9 0,91	10 0,00	9 5,83	10 0,00	88, 00	95, 45	6 8,18	10 0,00	6 9,57	Атиева Б.С.
3 б	10 0,00	5 5,56	10 0,00	6 6,67	90 ,48	66, 67	10 0,00	6 6,67	10 0,00	6 1,11	Микуев а Е.А.
4 а	10 0,00	7 2,22	78 ,95	7 3,68	95 ,45	59, 09	84, 21	6 3,16	95 ,24	6 1,90	Курдю кова Г.А.
4 б	10 0,00	7 0,59	10 0,00	6 8,18	10 0,00	81, 82	10 0,00	6 8,18	10 0,00	7 1,43	Колусо ва М.Д.
4 в	95 ,24	7 6,19	84 ,21	7 8,95	96 ,30	75, 56	90, 48	7 1,43	10 0,00	7 0,59	Натыро ва Г.Н.
и того	94 ,48	7 1,72	94 ,00	7 6,00	10 0,00	78, 26	92, 21	7 0,13	98 ,57	7 0,00	

Сравнительный анализ результатов проверки техники чтения обучающихся 2-4 классов, показанных в 2021-2022 учебном году

к ласс	Входной контроль	1 четверть	2 четверть	3 четверть	Выходной контроль	Ф.И.О. учителя – начальных классов
	% выполнени	% выполнени	% выполнени	% выполнени	% выполнения	

	я	я	я	я		
2 а	96	93	100	93	96	Базырова Л.П.
2 б	92	84	88	92	83	Цеденова В.Ц.
3 а	85	77	77	65	73	Атиева Б.С.
3 б	81	83	67	69	65	Микуева Е.А.
4 а	68	68	64	78	77	Курдюкова Г.А.
4 б	83	92	75	87	78	Колусова М.Д.
4 в	75	83	78	78	78	Натырова Г.Н.

В 2021-2022 уч. году проводится целенаправленная работа по созданию системы выявления, поддержки и сопровождения талантливых детей. Основными качествами, формируемыми при работе с одаренными детьми, становятся готовность и способность творчески мыслить, находить нестандартные решения, умение проявлять инициативу. Именно эти качества развиваются у наших учащихся во время участия в многочисленных мероприятиях разного уровня. Помогает этому, прежде всего, система школьных мероприятий: предметные олимпиады, и различные творческие конкурсы.

Именно эти качества развиваются у наших учащихся во время участия в многочисленных мероприятиях разного уровня. Помогает этому, прежде всего, система школьных мероприятий: предметные олимпиады, и различные творческие конкурсы.

В октябре текущего года был проведен школьный тур олимпиады.

№	Ф.И.О. учащегося	Кл асс	Категория (победитель, призёр)	Ф.И.О. учителя (полностью)
Русский язык				
1	Дубовик Анна	4в	победитель	Натырова Г.Н.
2	Шульженко Ульяна	4в	победитель	Натырова Г.Н.
3	Далюев Алдар	4б	призер	Колусова М.Д.
4	Мантышева Амуланга	4б	призер	Колусова М.Д.

Победители и призёры школьного тура олимпиады по русскому языку и математике приняли участие в районном туре, где показали следующие результаты:

Предмет	Ф.И. учащегося	Кл	Категори я	Ф.И.О. учителя
Математи ка	Бадмаева Санана	4а	призер	Курдюкова Г.А.
	Намруев Алдар	4а	призер	Курдюкова Г.А.
	Санджиев Сангаджи	4а	призер	Курдюкова Г.А.
	Дубовик Анна	4в	призер	Натырова Г.Н.
	Шульженко Ульяна	4в	призер	Натырова Г.Н.
Русский язык	Дубовик Анна	4в	Победите ль	Натырова Г.Н.

	Шульженко Ульяна	4в	призер	Натырова Г.Н.
--	------------------	----	--------	---------------

На республиканском этапе олимпиады по русскому языку ученица 4в класса Дубовик Анна стала призером (учитель Натырова Г.Н.)

Успешно выступили обучающиеся начальной школы на муниципальном этапе олимпиады по предметам региональной компетенции.

№	ФИО уч-ся (полностью)	Предмет	кл	Мес то	ФИО учителя
1	Тутушев Дарсен Геннадиевич	Калм язык, не титульн национ 3-4 кл	2 а	I	Лиджиева ВА
2	Гувурова Александра Сергеевна	Калм язык 3 кл	2 а	II	Лиджиева ВА

На республиканском этапе олимпиады ученик 2а класса Тутушев Дарсен стал призером (учитель Лиджиева В.А.)

Призером муниципального этапа XIV республиканской математической олимпиады школьников академика РАО П.М. Эрдниева стал ученик 4а класса Намруев Алдар (учитель Курдюкова Г.А.)

Призером республиканских открытых олимпиад КРИПКРО по математике и русскому языку стала ученица 4в класса Дубовик Анна (учитель Натырова Г.Н.)

Ученик 1б класса Мукабенов Баир стал призером 2 степени финального этапа Республиканского интеллектуального турнира «Маленькие гении» (учитель Аркинчеева Л.Э.)

В соревнованиях по шахматам «Белая ладья» 2022 г. среди команд образовательных учреждений Республики Калмыкия ученик 2а класса Ушанов Дарсен занял 1 место (учитель Потаев Б.О.)

На республиканский конкурсе «Теегин келмрч», под руководством учителя калмыцкого языка Бояровой Ц.А., обучающиеся 3а класса Нохашкиев Александр и Пачаев Александр стали призерами.

Победителями и призерами Республиканского конкурса «Творчество без границ» для обучающихся образовательных организаций, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и педагогов реализующих инклюзивное образование стали :

Номинация «Рисунок»

Кадаева Арина, 1в класс – 2 место (руководитель Бюрчиева Д.К.)

Максимова Аделина, 1в класс – 3 место (руководитель Бюрчиева Д.К.)

Манджиев Эрдем, 1в класс– 3 место (руководитель Бюрчиева Д.К.)

Татаркина Дарина, 3б класс - 2 место (руководитель Лиджиева В.А.)

Номинация «Поделка»

Санджигаряева Сарина, 1 в класс - 1 место (руководитель Бюрчиева Д.К.)

Номинация «Декоративно-прикладное творчество»

Максимова Аделина, 1в класс– 2 место (руководитель Лиджиева В.А.)

Номинация «Выразительное чтение»

Гувурова Александра, 2а класс» – 2 место (руководитель Лиджиева В.А.)

В номинации «Творчество без границ» приняли участие наши коллеги:

Бюрчиева Д.К., учитель начальных классов «шкатулка» - 1 место

Номинация «Декоративно-прикладное творчество»

Лиджиева В.А.,учитель калмыцкого языка и лимтературы «Теегинкеермж» - 3 место

Активное участие приняли учащиеся начальных классов в районном конкурсе рисунков «Защитники Отечества», где заняли призовые места:

Сангаджиева Сарина, 1в класс «Защитники моего отечества» - 1 место (руководитель Бюрчиева Д.К.)

Антонова Байрта, 3а класс «Наши защитники» - 2 место (руководитель Атиева Б.С.)
 Захаров Захар, 1б класс «Российская Армия» - 3 место (руководитель Аркинчиева Л.Э.)

Призерами и победителями Первенства Целинного района по л/а кроссу в личном зачете стали:

- 1 место: Урусов Альберт - 4"в"учитель Абушинова Н.Г.
- 2 место: Дорджиева Иляна - 4"б"уч.Дорджиев Д.А.
- 3 место: Комбарова Альбина - 4"б",уч.Дорджиев Д.А.
- 3 место: Оболенский Артур - 4"в"уч.Абушинова Н.Г.

Призером Открытого первенства с. Троицкое по национальным видам спорта среди учащихся 2005 г.р. и моложе в номинации «Альчики» стала Кукшова Валентина, 4а класс – 3 место (учитель Потаев Б.О.)

И в заключение хотелось бы сказать, что главной задачей педагогов начальной школы является повышение качества образовательного процесса в соответствии ФГОС, поиск эффективных путей самореализации личности каждого ребенка через обогащение содержания образования и совершенствование способов практического взаимодействия учащихся и учителя на уроках и во внеурочное время

**Анализ
 воспитательной работы
 МОБУ «Троицкая средняя общеобразовательная школа им. Г.К. Жукова»
 за 2021-2022 учебный год.**

Образовательное пространство любой школы предполагает создание высокоэффективной системы воспитания. Эта предельно сложная в организационно-педагогическом плане проблема, вне всякого сомнения, имеет бесконечное число ракурсов для ее обсуждения. Проектирование перспектив развития системы воспитания, повышения ее эффективности - сегодня один из наиболее актуальных проблем методико-практического анализа. Прежде всего, на мой взгляд, здесь крайне важна опора на реализуемую в масштабе всей школы концепцию и программу развития системы воспитания. Мы прилагаем все необходимые усилия для повышения эффективности воспитательной работы в школе. Именно для координации организационно-педагогических действий, определения четкой стратегии развития начиная с 2021 года в школе реализуется программа воспитания в системе образования. Данная программа составляет содержательно-смысловой каркас для педагогически последовательного обновления содержания системы воспитания в школе, перехода ее к своему новому качеству, более соответствующему государственной стратегии модернизации российской системы образования.

Статистический анализ возможностей педагогического и ученического коллектива.

- Количественный состав классных руководителей: 26 человек.
- Количественный состав руководителей кружков и секций: 13 человек.
- Наполняемость классов: 574 чел;
- Наполняемость кружков: 323 чел;
- Наполняемость секций: 50 чел.

Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация				Имеют ученое звание
		Высшее	Среднее	Среднее	Высшая	I кате	II категор	Без категор	
Зам. директора по	1	+			+				

воспитательной работе									
Педагог-организатор	1	+			+				
Педагог дополнительного образования	1 3	1 2	1		7	4			
Классный воспитатель	2 6	2 3	3		8	14	3	1	
Социальный педагог	1		+		+				
Педагог - психолог	2	2			1	1			

В основу воспитательной работы школы положены программы:

1. Примерная программа воспитания в системе образования России.
2. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ»
3. Программа развития воспитания в системе образования РК.

4. Планирование воспитательной работы осуществляется в соответствии с календарными планами ВР министерства образования, культуры и науки РК, управления образования, отдела культуры, отдела по физической культуре и спорту Муниципального образования Администрации Целинного района, органов правопорядка при Администрации ЦРМО (КДН, ИДН) и др.

Система воспитательной работы школы включает следующие компоненты:

Воспитательная работа школы;

Внеклассная ВР;

Внешкольная ВР;

Работа с родителями;

Работа с социумом.

Основная цель воспитательной работы в школе – воспитать личность, гражданина своей страны.

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа. Исходя из этого, общей **целью воспитания** в МОБУ «Троицкая СОШ им. Г. К. Жукова» является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе. Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности

ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию - являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение **следующих основных задач:**

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых, в рамках уклада школьной жизни, общешкольных ключевых дел,

- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;

- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;

- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций (комсомольской организации им. Т. Хахлыновой, пионерская организация им. А. Матросова, экологической организации «Экос», фольклорно – этнографическая организация «Булг», юнармейский отряд «Жуковец»);

- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- организовывать профориентационную работу с обучающимися;

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;

- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа школы;

- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

В 2021 – 2022 году школа перешла на новый формат воспитательной работы. На данный момент в школе разработана рабочая программа воспитания, а также общешкольный календарный план воспитательных мероприятий. С 2021 – 2022 года классным руководителям предстояло перестроиться на совсем другой вид работы, каждый классный руководитель на основании основной общеобразовательной программы по воспитанию, а также на основании общешкольного календарного плана разрабатывал свой классный план работы на предстоящий год.

Реализация цели и задач нашей программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений - модулях воспитательной работы школы.

Инвариантные модули: «классное руководство», «школьный урок», «курсы внеурочной деятельности», «работа с родителями», «самоуправление», «профориентация». Вариативные: «ктд», «школьные медиа», «д/о», «экскурсии, походы», «организация предметно-эстетической среды».

Реализация принципов воспитательной работы происходит через основные направления деятельности, обеспечивающие развитие воспитательной системы: организационно – педагогическую деятельность, включающая в себя приоритетными направлениями воспитательной работы:

Направления воспитательной работы в школе:

1. Гражданско-патриотическое.
2. Спортивно-оздоровительное.
3. Духовно-нравственное.
4. Эстетическое.
5. Трудовое.
6. Работа с педагогическим коллективом.
7. Работа с родителями, в социуме.
8. Работа с группой риска: дети и родители.
9. Формирование культурно-гигиенических навыков.

10. Профилактика правонарушений.

Согласно этим направлениям, вся воспитательная деятельность объединена в воспитательные модули, в центре, которого коллективные творческие дела школы, которые задают чёткий ритм жизни школьного коллектива.

Воспитательные модули за 2021-2022 учебный год:

Единый урок 1 сентября «Урок Победы!» (1- 11 кл)

СЕНТЯБРЬ - «На улице – не в комнате, о том, ребята, помните!» *Месячник ПДД.*

Декада профилактики. Стартовый месяц.

ОКТАБРЬ – «Не опоздать бы с добротой!» *Благотворительная акция милосердия.*

НОЯБРЬ – «Дом, в котором уютно всем!» *Месячник семьи и семейных ценностей.*

ДЕКАБРЬ – «Простые звуки Родины моей!» *Фольклорно – этнографический
месячник.*

ЯНВАРЬ - « Ах, как здорово быть нам всем здоровыми!» *Месячник здоровья,
чистоты и порядка.*

ФЕВРАЛЬ – «Отечеству служить я рад!» *Месячник воинской славы России.*

МАРТ – «Сохраним богатство России!» *Экологический месяц.*

АПРЕЛЬ - «Жизнь дана на добрые дела!» *Эстафета добрых дел.*

«Ленинская вахта» *100 – летию Пионерии посвящается.*

МАЙ – «Помнит свято наш народ, 45, светлый год!» *Вахта Памяти.*

«За честь школы!» *Итоги работы школьного коллектива.*

День знаний — это первые звонки и волнения, много красивых цветов и белых бантов. Это самый долгожданный день для детей, которые впервые переступят школьный порог. 1 сентября, очень символичный праздник для выпускников. Начинается учебный год, а вместе с ним начинается новая ступень в жизни каждого ученика. В нашей школе 54 первоклассника и 15 выпускников, а также 69 девятиклассников. Санджиева О.А., Каземирова С.П., Джальджиреева С.М., Макаренкова С.В., Бембеева А.Б., Басюра В.И. были награждены грамотами района и республики!!! Классные часы, посвященные Году технологий в России, прошли в кабинетах, прикрепленных за каждым классом. Классные руководители подошли с особой креативностью к проведению данного классного часа: рассказали об успешных ученых и их открытиях, продемонстрировали последние изобретения в борьбе с НКИ Ковид-19, провели викторины, а старшие классы узнали об открытии Центра цифрового и гуманитарного профиля Точка Роста в нашей школе.

3 сентября 2021 года в нашей школе прошли мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Во всех классах прошли беседы «Боль Беслана», «Мы помним трагедию Беслана», «Древо Скорби». Старшая вожатая Бачаева М.З. оформила Стенд «Ради жизни на Земле», активисты УС «Мы вместе» организовали митинг-акцию «Сентябрь. Беслан. Школа. Дети» В начальных классах был организован конкурс рисунков «Нет терроризму, мирному небу – Да!» Преподаватель-организатор ОБЖ Бембеева А.Б. продемонстрировала видеоролики, посвященные трагическим событиям в Беслане. В школьной библиотеке Доджиева Н.А. провела книжную выставку «Скажем нет терроризму». Во Всероссийском детском центре «Смена» в Анапе с 28.08. по 03.09.2021 г. прошел полуфинал Всероссийского конкурса «Большая перемена» – проекта президентской платформы «Россия-страна возможностей», для учеников 9-11 классов Южного и Северо-Кавказского федеральных округов. Участниками полуфинала стали 962 школьника. В 2021 году конкурс объединил более 2,5 млн. участников. 18 ребят из Республики Калмыкия прошли в полуфинал. Нашу школу и наш район достойно представил Басюра Родион, 9б класс. Вот его мнение о этом проекте: «Я очень рад своей победе, выходу в полуфинал, но один бы я не справился, мне в этом помогли мои педагоги и ребята из команды. Хочу обратиться ко всем ребятам нашей школы: «Держайте, участвуйте в конкурсе «Большая перемена», у вас все получится». В сентябре также состоялась Всероссийская акция «Вместе всей семьей» Наша школа приняла в ней активное участие, продемонстрировав онлайн-вернисаж «Семейные фотографии». В целях пропаганды безопасности дорожного движения, профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, снижения количества ДТП с участием детей и тяжести их последствий, формирования бережного отношения к своей жизни и здоровью на

территории Республики Калмыкия со 20.09 по 24.09.2021г. проводилась «Неделя безопасности», и МОБУ «Троицкая СОШ им. Г. К. Жукова» стала активным её участником. С 28 сентября по 8 октября в нашей школе проводила работу «Лаборатория безопасности» согласно ДООП по профилактике детского дорожного травматизма «Безопасные дороги». Теоретические и практические занятия проводились в трех возрастных группах (3а, 5б, 9в классы) по темам «Дети-пешеходы», «Дети-пассажиры», «Дети-велосипедисты», «Первая помощь».

Октябрь месяц начался с отправления поздравлений пожилым людям, бабушкам и дедушкам обучающихся. А средние классы (7а, 8б, 2б, 6б, 6в, 5в, 6а, 5а, 9в, 9б) подготовили видеоролики о наших ветеранах пед.труда. 5 октября все поздравления были отправлены адресатам. По школьной традиции, 11 класс поздравил весь педколлектив и сотрудников школы с Днем учителя. Ребята подготовили концерт, активисты самоуправления празднично оформили холл школы. Конец октября прошел в подготовке к проведению праздника «Красная звездочка» и принятию уч-ся 8 классов в ряды школьной Комсомольской организации имени Т.Хахлыновой, ряды октябрят пополнились на 54 человека, а комсомольская организация на 45 человек.

В **ноябре** вся страна празднует День Народного Единства, в рамках празднования этого Дня в школе был оформлен информационный стенд, проведена онлайн-выставка детских рисунков, книжная выставка, а также во всех классах прошли классные часы на тему «Мы сильны! Мы едины!» Также наши учащиеся приняли активное участие во флешмобе #народыроссии.

«Дом, в котором уютно всем!» - под таким девизом прошел месячник семьи и семейных ценностей. В школе прошли следующие мероприятия: акции «Завтрак для мамы», «Мама - супергерой», дети подготовили ролики о своих мамах, во всех классах прошли беседы о Матери.

В ноябре месяце нашу школу посетил мобильный «кванториум», где с соблюдением санитарно-эпидемиологических норм провели для наших ребят увлекательные занятия по 4 направлениям. «Промробо/Промдизайн», «Гео/Аэро», «VR/IT, хайтек» и 3Д точки. В каждую программу было записано от 8 до 11 человек, занятия длились три недели и среди наших учеников есть претенденты на участие в республиканском конкурсе «Робофест» под руководством педагогов из Мобильного Кванториума. Все оборудование педагоги привозили с собой.

С 15.11.по 26.11 в школе прошла неделя толерантности. В рамках недели «Толерантность – мирное сосуществование», проводились тематические классные часы, занятия с подростками, конкурсы рисунков. Ребята приняли участие в районном конкурсе агитбригад «Живи, твори, мечтай!», где заняли 3 место (Лещенко Е. В., Бачаева М. З.)

С 19 октября по 19 ноября в школе проводилась акция «Экобум», состоявшая из двух этапов – сбор макулатуры и изготовление поделок из бесполезного материала. Все классы приняли активное участие, приносили макулатуру, изготовили и повесили скворечники на пришкольном участке, сняли видеоролики о поделках. В итоге собрали 416 кг макулатуру, изготовили 7 скворечников, а также поделки из старых дисков, тетрадных листов, ниток, картона и другое.

21 ноября группа учителей приняла участие во Всероссийском субботнике «Сохраним родную природу!» Активисты Экобума были поощрены сертификатами от учителей-предметников.

В начале декабря в школе проводилась Декада, посвященная маршалу Г.К.Жукову.

3 декабря страна отмечает День неизвестного солдата, 9 декабря - День героев Отечества. В эти дни школьники приняли участие в акции «Ласточки Победы», которая посвящена женщинам-летчицам, зенитчицам во время ВОВ. Это сравнительно новые памятные даты в российской истории. Они призваны увековечить память, воинскую доблесть и бессмертный подвиг советских и российских воинов. В 5-9 классах прошли уроки мужества, классные часы с презентацией «День неизвестного солдата». В этом году все мероприятия прошли онлайн, так как был объявлен дистант.

С 13 декабря школа стала готовиться к празднованию Нового года. В связи с

ограничительными мерами новогодний праздник прошел для каждого класса отдельно, соблюдая все меры безопасности. Немного жаль, что на данные мероприятия нельзя было приглашать родителей, но, тем не менее, новогоднее настроение охватило всю школу. Активисты УС и ученики 10 класса украсили фойе и этажи школы, каждый класс украсил свой кабинет, учителя приняли участие в челлендже среди трудовых коллективов на исполнение новогодней песни, дети поучаствовали в конкурсе «Новогоднее конфетти», конкурсе чтецов на английском языке.

Все фото и видеоматериалы были отправлены и размещены на сайте школы, в школьном инстаграмме, а также на страницах социальных сетей Целинного РМО.

- **январь:** «*Ах, как здорово быть нам всем здоровыми!*» *Месячник здоровья, чистоты и порядка.*

Ежегодно в нашей школе проводится месяц дисциплины и порядка. В рамках этого месяца прошли самые различные мероприятия, в первую очередь это тематические классные часы, беседы о профилактике ПАВ, на темы: «Вредные привычки», «Мир без наркотиков», «Умей сказать – нет!» и др. приняли участие с 1 по 11 классы. Главными целями и задачами этого месяца являлось:

- социально-нравственное оздоровление молодежной среды;
- активизация разъяснительной работы с младшими школьниками, подростками, и родителями;
- развитие системы организованного досуга и отдыха детей и подростков "группы риска";
- усиление координации предупредительно-профилактической работы всех ведомств решающих данную проблему.

В соответствии с планом «Месяца дисциплины и порядка» с 11.-31 января проведен анализ эффективности работы педагогов по воспитанию у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, профилактике табакокурения и других вредных привычек. Учитывая сложную обстановку с заболеванием ОРВИ, были проведены не все мероприятия.

Социально – психологической службой были проведены тренинги, беседы с учащимися 1-11 классов. Социальным педагогом была проведена беседа « Умей сказать нет!» с учащимися 4-8 классов, с показом видеоролика и мультфильмов. Педагогами-психологами были проведены тренинги «Все о здоровье!». Педагогами - психологами(Оконовой Б.С. и Басурой В.И.) было проведено анонимное анкетирование учащихся 6-11 классов по проблеме злоупотребления алкоголя, наркомании и табакокурения и степени информированности о влиянии ПАВ на организм. Ученическим самоуправлением в течение месяца были проведены рейды по проверке дневников, тетрадей, учебников.. Проверка дневников показала, что в средних классах ученики ответственно подходят к ведению дневников, а старшие 9-11 классы, не заполняют дневники с начала учебного года, многие ученики вообще не носят дневники в школу. Так же учащиеся старших классов многие не носят учебники. По итогам проверки самым лучшим дневником были признаны:

среди 5-6 классов – Дорджиева Снежанна – 6 в класс (Боврикава Н.А.)

среди 7- 8 классов – Айтаева Ангира 7а класс (Бембеева А.Б.)

среди 9-11 классов- Гончарова Олеся- 9 в класс (Бадмаева Л.А.)

Всем победителям конкурсов, и победителям в номинации «Лучший дневник» , «Лучший класс» были вручены грамоты и вымпел.

27 января – день полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в 1944 году. Кусочек «Блокадного хлеба» - это символ, и главное – это наша память о героических и трагических событиях Великой Отечественной войны, о мужестве и стойкости ленинградцев. Была проведена акция «Блокадный хлеб». Информационные материалы о блокаде Ленинграда и подвиге его жителей были подготовлены педагогом – организатором Макаренко С. В., Лещенко Е. В., руководителем школьного музея Боевой и Трудовой славы Бадмаевой Л. А., классными руководителями классов. Классы, которые находились на дистанционном обучении, в связи с карантином, приняли участие в проводимых мероприятиях в онлайн-режиме. Особенно хотелось бы отметить классных руководителей, которые приняли активное участие в декаде, провели классные часы и

поучаствовали в общешкольных мероприятиях: Шаманова Л. С., 5в кл, Бадмаева Л. А., 9в кл, Макаренкова С. В. и. о. 8а кл, Эрдниева П. Х., Кочергина Л. Ю., Боврикова Н., А., 6в кл, Лопатина А. В., 9а кл, Басюра В. И., 9б кл, Санджиева Н. В. 5а кл. Все классы приняли активное участие во Всероссийском уроке «Город вечно живых».

- **февраль:** Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Программа работы нашей школы по патриотическому воспитанию направлена на неустанную работу по созданию у школьников чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам прошлого.

В целях патриотического воспитания обучающихся посредством реализации мероприятий, посвящённых 77-летию Великой победы в ВОВ 1941-1945 гг, 80-летию освобождения г. Элисты от немецко –фашистских захватчиков на 2022 г, на основании приказа УО АЦРМО №100 от 16.02.2022г «Об исполнении Плана работы Координационного Совета по развитию патриотического воспитания детей и молодёжи в сфере образования в Республики Калмыкия на 2022г» с 1 по 28 февраля в школе проходил месячник гражданско-патриотического воспитания, месячник Воинской Славы «**Отечеству служить я рад!**», посвященный Дню Защитника Отечества. В ходе проведения месячника проводились традиционные мероприятия: уроки мужества, кл. часы, выставки рисунков.

Также традиционно проводились мероприятия, посвященные памятным датам:

2 февраля (в режиме ВКС) – День разгрома фашистских войск под Сталинградом. (Исторические страницы на уроках истории и окружающего мира в 1-9 классах), (Беседа – презентация «Сталинград – город вечной славы»).

8 февраля – день юного героя-антифашиста. (кл часы в 4-7 кл режиме ВКС). В начальных классах прошли Уроки Мужества, и учащиеся 4-7 классов приняли участие в Неделе Юного героя-антифашиста. Старшей вожатой Бачаевой М. З. была подготовлена мультимедийная презентация "Маленькие герои Большой войны", оформлен школьный вестник "Юные герои-антифашисты". Учащиеся с 1 по 8 класс услышали много новых фактов о маленьких героях войны, а также 6-7 классы подробнее ознакомились с биографией Тамары Хахлыновой.

15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. «Почетное дело - защита Отчизны» под таким девизом в режиме ВКС прошли классные часы в 5-11 классах, конкурс рисунков. (Кл. часы «Есть такая профессия Родину защищать!»).

День защитника Отечества имеет богатую и славную историю и во все времена он был и остается символом мужества и достоинства.

22 февраля в школе состоялось торжественное открытие «Парты Героя». Наша школа присоединилась к Всероссийскому образовательному проекту в рамках акции «Историческая Память». «Парта Героя» - это патриотический проект партии «Единая Россия». Парта героя открыта в честь Ивана Слизского, погибшего в Афганистане. На мероприятии присутствовали гости: заместитель секретаря местного политсовета партии «Единая Россия» Дорджиев С. А., заместитель военного комиссара Целинного и Кетченеровского районов Республики Калмыкия Цеденов К. Ю., заместитель Главы Целинного районного муниципального образования, Начальник Управления образования АЦРМО Чульчаева Э. Ш., воин – афганец Кадаев А. М, сестра Героя Ивана Слизского, Басюра В. И.

24 февраля состоялись соревнования для уч-ся 7 классов "Молодецкие забавы", где победу одержала 7б класс. Также в школьной библиотеке была организована выставка книг «Великая Отечественная война в художественных произведениях», в школе прошла выставка рисунков «Несокрушимая и легендарная» и мы приняли активное участие в районном конкурсе рисунков «Защитники Отечества». Результаты по категориям: 1-4 кл: 1м – Санджигоряева С, 1в, 2м - Антонова Б, 3а, 3м - Захаров З, 1б.

5-8 кл: 1м - Басюра А, 8в, 2 м - Бурвяшов А, 6в.

Наибольший воспитательный эффект оказывают на детей и подростков встречи с

участниками боевых действий, экскурсии по памятным местам, а также акции «С праздником, ветеран!» «Поздравь папу!». Были организованы онлайн поздравления в соцсетях, экскурсии в режиме ВКС, а также акции, учитывая сложную сейчас обстановку. Месячник военно-патриотической работы в школе прошел на хорошем уровне. С помощью различных форм деятельности учащиеся прикоснулись к историческому прошлому нашей страны и народа. Обучающиеся школы в ходе месячника активно готовятся принять участие в районных мероприятиях: районной акции «Я – гражданин России». (1 место в районе и 3 место в республике), республиканском (заочном) конкурсе рисунков «Защитники Отечества».

Все эти мероприятия очень важны для поколения, каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности. Кроме общешкольных мероприятий, классные руководители проводили работу по данному направлению в соответствии с возрастом обучающихся. Были использованы самые разнообразные формы проведения мероприятий с каждым классом: конкурсная программа, познавательная игра, литературная игра-беседа, устный журнал, подарки для пап и дедушек, что способствовало развитию личностных качеств каждого ученика индивидуально.

План месячника реализован в полном объеме. В ходе месячника патриотической работы приняли участие в мероприятиях различного уровня 567 учащихся – 100% охват.

- март – **«Сохраним богатство России!»** *экологический месяц*. Декада была распределена по дням наук. Первый день был объявлен как «День знатоков географии» В рамках этого дня учителя географии Бембеева А.Б. и Ахмирова Н.В. провели в 8-9 классах открытый урок - интеллектуальный марафон «Путешествие по России» и викторину «География в литературе». В конкурсе рисунков «Самое, самое...» участники: Сергиенко Алина, 5в (рисунок1 –«Секвойя гигантская»-1место) и Проценко Саша, 5в (рисунок2 «Дом белки»-2место), учитель ИЗО Бачаева Марина Зургановна. Следующий день- День биологии. Прошли предметные викторины и открытые уроки и внеклассные мероприятия:
-Викторина по ботанике «В мире растений»-проведена в ZOOMе для 6-х классов
-Викторина по биологии «В мире животных»- проведена в ZOOMе для 7-х классов
-Викторина «Знатоки анатомии» проведена в ZOOMе для 8-х классов
Открытый урок по биологии в 8 «в» классе по теме «Болезни и травмы кожи» - Басюра В.И.

Открытый урок технологии в 5 «а» классе по теме «Изготовление салфетки»(Кегельтеева Л.Ч.).

Открытый урок ИЗО в 6 «в» классе по теме «Рисунок – кот Гарфилд»(Хулхачиев А.Б.).

Открытый урок технологии в 5а классе по теме: «Обустройство кухни»(Битюкеева Н.Т.).

День химии. Внеурочное мероприятие в 8-9 кл. «Химия плюс интеллектуальная игра» - Макаренкова С.В., учитель химии. Открытый урок биологии по теме «Класс Однодольные. Семейства Лилейные и Злаки», учитель Арсенова Ю.Б.

День «Великие учёные России» - Конкурс газет, посвящённых великим российским географам, химикам, биологам: Д.И.Менделееву, А.М.Бутлерову, И.В. Мичурину, Н.И.Вавилову, И.И.Мечникову, Витусу Берингу, Семенову-Тянь-Шанскому, Н.М.Прежевальскому-Выпуск газеты «Имена на карте России» 7-9кл. В рамках «Всемирного дня кошек» 1 марта, онлайн конкурс «Кошка на фотографии»

Активное участие приняли: Басюра Арина и Семилитова Ангелина из 8 «В» класса (Талыева Н.Б-Х)

Участие в региональном этапе Всероссийского детского экологического Форума «Зеленая планета-2022»(проект и презентация в номинации «Природа - бесценный дар, один на всех»:

1.Абушинов Санчир, 9б -1место на районном и 3 место на респ. конкурсе, в номинации «Природа – бесценный дар, один на всех», презентация «Сельский пруд в жизни селян» (Арсенова Ю.Б.)

2.Басюра Арина, 8в - 1место в конкурсе «Рисунок» в номинации «Природа глазами детей»

Экологический слет «Сайгак и мы», посвященный Дню мигрирующих животных: приняло участие 21 членов степного клуба «Тропой сайгака». Директор школы – Санджиева Р.П. и учителя: Арсенова Ю.Б., Басюра В.И., Макаренко С.В., Хулхачиев А.Б. и Бембеева А.Б. Была приглашена Координатор степных клубов России НКО «Альянс по сохранению сайгака», индивидуальный предприниматель Обгенова Ольга Бембеевна.. Слет прошел в два тура: теоретический и практический. На теоретическом туре была проведена викторина «Что я знаю о сайгаке» и экологическая ситуация «Спаси сайгака» и практический тур, где ребята защитили свои творческие работы по теме «Сайгак – реликтовая антилопа» и на завершающем этапе слета представители команд показали художественные номера: песню, игра на домбре и стихотворение собственного сочинения. Внеурочное занятие в 7аб классах «В мире птиц», посвященное Году воробья.7 «А» класс: Победители и призеры викторины «Мир птиц»: Айтаева Ангира-1место (7а), Бадышев Данзан -2место (7а), Санджиева Алтана-2место (7а), Манджиева Алтана -2место (7а), Санджиева Байса -3место (7а), Битюкеева Айса -3место (7а)-классный руководитель-Бембеева Альбина Баазыровна, учитель географии 7»Б» класс: 1место Алексеева Даяна, 2место- Иралиева Милана, 3место- Церенова Герензел. Классный руководитель-Лещенко Елена Вениаминовна, учитель музыки. Учащиеся 7 «А» класса (классный руководитель Бембеева А.Б.). Скворечник 7 «Б» кл.(выполнил Беренкеев Максим)-кл.рук-ль Лещенко Е.В.)

Экоурок «Вода России», проводился в рамках мероприятий к Всемирному Дню воды (22 марта)

Приняли участие в районном конкурсе видеороликов «Зелёный экран», в номинации «Традиции и современность» Басюра Арина («8в» класс) видеоролик «Этнический стиль и современность»-1место в районе и 2 место в республике. Руководители: Боярова Ц.А и Басюра В.И

Экологическая акция «Сад памяти». 100 саженцев вяза мелколистного посажены во дворе школы.

Сажены подарили Калмыцкое лесничество (директор Мечинов О П, Гл лесничий-Дулькин В В)

В преддверие Международного женского дня в школе с 1 по 8 марта прошли праздничные мероприятия. Инициаторами всех мероприятий стали ребята ученического самоуправления «Мы вместе». Мероприятия были проведены в рамках Всероссийской акции «Вам, любимые!».

Апрель – «Жизнь дана на добрые дела!» «Ленинская вахта» Эстафета добрых дел.

100 – летию Пионерии посвящается.

Важную роль в гражданско-патриотическом воспитании играют существующие детские организации в школе. Для нас по-прежнему основа основ — коллектив, который был и остается незаменимым инструментом воспитания. Мы за коллектив, который выявляет индивидуальность, развивает и возвышает личность.

Минуло 100 лет, как была создана Пионерская организация, свой вековой юбилей она отметит 19 мая 2022 года, за этот срок пионерии есть чем гордиться и сегодня у нее есть продолжатели. Пионерская организация им. А. Матросова насчитывает в своих рядах – свыше 160 уч-ся. Она действует на основе принципов добровольности, удовлетворяют потребность ребят в объединении, межвозрастного общения, социальной адаптации, творческого развития каждого ученика. Основная цель действия пионерской организации - это воспитание патриотизма, любви к Родине, уважения к старшему поколению, а девизом служат слова «За Родину, Добро и Справедливость!». Главная задача пионерской организации: действовать на благо школы, поддерживать школьные и классные традиции; принимать активное участие в мероприятиях, конкурсах и в разных программах. Основой пионерской организации стал огромный опыт, накопленный пионерской организацией.

На счету пионеров много полезных дел: пионеры и комсомольцы школы принимают активное участие в работе школьного музея, проведения различных акций милосердия, ветераны войны села окружены заботой и вниманием тимуровцев. Пионеры проводят

торжественные линейки, спортивные соревнования, состязания, большие пионерские костры. Активно сотрудничают с воинами-афганцами, среди которых есть и наши выпускники, а 15 февраля, стало доброй традицией, воины – афганцы собираются в школе, где проводится турнир по волейболу памяти Ивана Слизского, нашего выпускника, героически погибшего в Афганистане. А в этом году в школе была открыта Парта Героя Ивана Слизского. Школа стремится сохранить лучшие традиции пионерского движения: проводятся сборы, общешкольные линейки, акции «Забота», «Поздравь ветерана», тимуровская и шефская работа, праздники, традиционно в школе проводятся дни здоровья, лидеры проходят обучение в школе актива. В классах есть активы и выборный председатель отряда класса, а председатель дружины входит в состав школьного совета детского содружества «Мы вместе». Цель осталась прежней: объединять ребят для осуществления прочной связи обучения с жизнью и повышению уровня нравственного, патриотического, гражданского воспитания, а также укреплению физического здоровья. Многие годы пионерская организация нашей школы была и есть для ребят формой занятости, стимулом для хорошей учебы, возможностью для общения и сохранения дружбы народов, занятием спорта, художественной самодеятельностью. У подростков воспитываются нравственные нормы, чувства товарищества и патриотизма. Добрые, интересные и полезные дела пионеров являются большим вкладом в воспитание подростков. Детские общественные объединения создают необходимые условия для самореализации и самоутверждения личности. Всё чему мы учим в школе, я думаю, ребята пронесут через всю жизнь.

Май – «Помнит свято наш народ, 45, светлый год!» «За честь школы!»
Вахта Памяти. Итоги работы школьного коллектива.

В нашей школе в начале апреля состоялось заседание совета дружины по подготовке и проведению мероприятий, посвящённых 100 – летию Пионерии. Была создана страничка в соцсети, где бывшие пионеры смогли поделиться воспоминаниями о своей пионерской юности. Были запланированы и проведены различные, интересные по содержанию, мероприятия: виртуальная экскурсия в 4 классах «История Пионерии», классные часы для 4-7 классов «Салют, Пионерия!», конкурсы, выставки творческих работ «Пионерское детство моих родителей!», организация просмотра фильма в 4 классах «Тимур и его команда» с последующим его обсуждением, КТД викторина для 4- 5 классов на знание пионерских символов, законов, атрибутов и истории пионерии «Виват, Пионерия!», акция встреча поколений, субботник на территории школы и посадка деревьев «Сад Памяти!», «Салют, Пионерия!», КТД квест – игра «Пионерский дух!» в 6-7 классах, организация тимуровской помощи ветерану Саваеву И. М. и пожилым Пахомовой М.С, и Головкову В.М.

Заключительным мероприятием в школе 19 мая прошёл большой праздник, посвящённый 100 летнему юбилею Пионерии, слет детского содружества «Мы вместе!». Слёт самых активных, творческих, любознательных, спортивных девчонок и мальчишек нашей школы, посвященного нашему празднику - 100 –летию Пионерии. В нем приняли участие пионеры дружины им А Матросова, ученики 4- 7 классов, представители детских организаций школы. Время не стоит на месте, но пионерский задор по-прежнему в сердцах многих взрослых людей – бывших пионеров, а ныне – ветеранов пионерского движения.

Ветераны пионерского движения – это те, кто много лет работал старшими пионервожатыми, кто возглавлял отделы по работе с пионерами в райкоме комсомола, кто работал в доме пионеров, кто многие годы отдал делу воспитания подрастающего поколения и они для всех нас сегодня почетные гости. На слёте гостями праздника стали: Глава Администрации Троицкого сельского муниципального образования Республики Калмыкия Бюрчиев Санал Петрович, заместитель председателя народного Хурала Республики Калмыкия, первый секретарь комитета Калмыцкого республиканского отделения Коммунистической партии РФ Нуров Николай Эрдниевич, ветеран пионерского движения Ватанская Нина Андреевна. В знак памяти и уважения право на возложение цветов к памятнику В. И. Ленина предоставили активным участникам районных и республиканских мероприятий: Ивенко Тимофею, Горяевой Заяне,

Дорджиевой Снежане.

Сегодня в ряды пионерской организации им. А. Матросова приняли 21 наших младших школьников. С приветственным словом к ребятам обратилась директор школы Санджиева р. П. «Дорогие ребята, сегодня вы вписываете в историю своих школьных дел новые страницы – яркие и незабываемые. Вы - настоящее и будущее России! Вам хранить память о героическом прошлом Родины! Вам приумножать славные традиции родного края! Юность России – достойная смена! Много славных дел вас ждет. Будьте добрыми, отзывчивыми и весёлыми, достойными гражданами нашей великой страны!» Родина и патриотизм, добро и справедливость, забота об окружающих – это не отвлеченные понятия для членов детских организаций нашей школы, это реальные дела. На слете выступили: представитель школьной экологической организации «Экос» Манджиев Саранг, фольклорно – этнографической организации «Булг»_Айтаева Ангира, зам секретаря комсомольской олрганизации им. Т. Хахлыновой Гуминская Злата и командир юнармейского отряда «Жуковец» Манджиев Сергей. Они пожелали ребятам дальнейших успехов в их пионерской жизни. Были награждены почетными грамотами в честь юбилея победители и призёры олимпиад. Конкурсов, соревнований Ивенко Тимофей, Киштанова Тая, Ефремов Роман, Горяева Заяна и др. А памятной медалью «100 лет Всесоюзной пионерской организации им. В. И. Ленина» получили их наставники: Джальджиреева С.М, зам дир по ВР, Бачаева М. З, ст вожатая и учитель музыки Лещенко Е. В. Участниками праздника являлись представители всех детских объединений школы.

Наш слет продолжился вечером фестивалем пионерской песни у костра и спортивным праздником, а завершил Курдюкова Г. А., его пионерский костер и песня «Взвейтесь кострами».

9 мая лучшие пионеры школы несли Вахту памяти у мемориала «Скорбящая мать», учащиеся 5-11 классов приняли участие в районном митинге «Не забыть нам 45-й». Участвовали в акциях «Георгиевская ленточка» и «Бессмертный полк».

Стало уже доброй традицией в мае месяце проводить большой праздник «За честь школы!», где подводятся итоги работы школы за весь учебный год. И этот год не исключение.

В рамках этого праздника в школе прошла торжественная линейка «Прощай школа!» и большой праздничный концерт, подготовленный выпускниками школы. В школе также прошла выставка детского творчества, работ учащихся школы.

Работа с классными руководителями.

В рамках национального проекта нововведение затронуло воспитание – одну из важных функций образования. Впервые в рамках национального проекта нормативно закреплён статус классного руководителя, и данный вид деятельности включен в структуру заработной платы учителя, что значительно повысило мотивацию педагогических работников к осуществлению воспитывающей деятельности.

Многие классные руководители принимают самое активное участие во всех школьных мероприятиях, при этом проводят и свои мероприятия, направляя свои усилия на создание условий для развития инициативы, самостоятельности, сплочённости учащихся, повышение авторитета ученического самоуправления. Работая над совершенствованием содержательной и воспитательной составляющих образовательного процесса, оптимизацией форм и методов воспитательной деятельности, кл. руководители и учителя школы активно осваивают новые педагогические технологии, внедряют новые модели обучения и воспитания.

Анализ системы внутришкольного контроля, рейтинга общественной активности классов, показал, что наиболее эффективно в прошедшем учебном году проявили себя классные руководители: Натырова Г. Н, Колусова М. Д., Атиева Б. С., Базырова Л. П., Аркинчеева Л. Э., Цеденова В. Ц, Санджиева О. А., Шаманова Л. С, Бембеева А. Б, Бадмаева Л. А, Басюра В. И., Лопатина А. В, Эрдниева П. Х, Санджиева Н. В, Кочергина Л. Ю. Но вместе с тем, необходимо отметить слабую работу классных руководителей с родителями, индивидуальную работу с детьми, мало внимания уделяется в работе с многодетными, неблагополучными семьями.

Содержание и методы организации воспитательного процесса обогащаются и совершенствуются в ходе воспитательной деятельности. Инновационный подход является неотъемлемой частью деятельности классных руководителей, которая формирует воспитательную систему школы. Это позволяет реализовать наиболее прогрессивные подходы к организации и обеспечению высокого качества функционирования информационно-образовательной школьной среды. Анализ хода воспитательной работы в школе показывает заинтересованность и большой творческий потенциал педагогического коллектива.

Таким образом, анализируя воспитательную работу классным руководителям стоит задуматься над решением следующих проблем:

- проведение совместно со школьным психологом педагогического всеобуча для родителей;
- усиление роли семьи в воспитании детей;
- активизировать индивидуальную работу с учащимися, склонных к правонарушениям;
- активизировать работу органов ученического самоуправления в классах;
- активизировать деятельность методического объединения классных руководителей и т. д.

Развитие самоуправления в школе.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться в детско-взрослое самоуправление. Детское самоуправление в школе организовано в форме ШУС «Мы вместе». Школьное ученическое самоуправление является общественным, самодеятельным, самоуправляемым, добровольным объединением учеников школы. ШУС действует на основании Положения о Школьном ученическом самоуправлении. В состав ШУС входят лидеры д/о школы и лидеры 5-11-х классов, избранных на собраниях классного коллектива не позднее 10 сентября каждого учебного года. Реализуется деятельность ученического самоуправления на следующих уровнях: на уровне школы, на уровне класса.

Анализируя деятельность органов ученического самоуправления в школе, следует отметить, что она является одним из наиболее интересных и удачно воплощенных проектов в сфере воспитания учащихся. Деятельность органов ученического самоуправления оказывает, безусловно, позитивное воздействие на коллектив школы, положительно влияет на социальную активность учащихся, позволяет им активно участвовать в жизни школы, села, района, республики. Ученическое самоуправление работало весь год. Очень сложный период был для нас. В связи с пандемией в начале учебного года школа не проводила массовых мероприятий, но мы не отчаивались и принимали участие в онлайн - проектах, акциях, выбирая интересное для себя направление. Лидерами являлись члены совета ученического самоуправления «Мы вместе». Ребята активно участвовали в различных месячниках, декадах, проводимых в школе. Они самостоятельно проводили и подводили итоги соревнований, акций, рейдов, конкурсов. Лидером ученического самоуправления в этом году являлась Надбитова Женья, ученица 9а класса. Ребята оказывали помощь в подготовке и проведении школьных мероприятий, решал вопросы, касающиеся ученического процесса. Было проведено достаточное количество школьных мероприятий. ШУС проведено:

сентябрь-октябрь – организация и проведение дня Знаний, Линейки, посвященной памяти теракта в Беслане; Дня самоуправления, Дня учителя, подготовка и проведение акции «Добрых дел»;

ноябрь – организация общешкольной акции ко Дню матери, выставка стенгазет; Выпуски видеороликов «Поздравление мамам»; В выставке работ «Наши мамы – рукодельницы»;

декабрь – оформление информационных стендов к Дням воинской славы 3 декабря, 9 декабря, ко Дню Конституции, организация и проведение Новогодних утренников и мероприятий;

январь – рейды по мероприятиям месячника, Акции «Блокадный хлеб»

февраль - мероприятия в рамках месячника воинской Славы.

март- акция «Сдай макулатуры – спаси дерево» Акция «Посади дерево» Акции «Покормите птиц»;

апрель - Акции «Сад Победы»; Волонтерской помощи ветерану ВОВ Саваеву И. М., труженикам тыла;

май - акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»; Вахта Памяти; Акция «Окна Победы»; В работе детских школьных организаций и объединений «Мы вместе», «ЭКОС», «Булг», пионерской организации им. А. Матросова и комсомольской организации им. Т Хахлыновой к 100- летию Пионерии.

Детские организации в школе.

Важнейшим социальным институтом воспитания, самореализации и социализации ребёнка признаны детские молодёжные общественные организации, деятельность которых в воспитательной системе направлена на удовлетворение различных интересов ребёнка. Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественных объединений. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

В школе действует ряд детских организаций: экологическая организация «Экос», пионерская организация им. А. Матросова, комсомольская организация им. Т. Хахлыновой, фольклорно – этнографическая организация «Булг», 4 детских объединения: НОУ «Шаг в науку», гражданско – патриотический клуб «Поиск», юнармейский отряд «Жуковец».

№	Название детской организации	куратор	количество	%
1	Комсомольская организация им. Т. Хахлыновой	Бачаева М. З.	60	3,6
2	Пионерская организация им. А. Матросова	Бачаева М. З.	160	35,4
3	Экологическая организация «Экос»	Басюра В. И.	100	9
4	Фольклорно-этнографическая организация «Булг»	Боярова Ц. А..	55	12

В 2021 г. в школе начало свою деятельность первичное отделение РДШ.

В РДШ зарегистрированы 10 учащихся – 2% от всего количества обучающихся. Все дети являются активными участниками конкурсов, акций, проектов РДШ. А также 5 учителей (10%) зарегистрированы в РДШ и являются участниками мероприятий, наставниками, кураторами учащихся-участников во всероссийских проектах и конкурсах. Все активности освещаются на странице интернет сообщества школы и классов, а также на сайте школы. Ученики школы принимали участие в олимпиадах «Сириус», в «Большой перемене», «Арт-успехе». За активное участие и победы в творческих конкурсах на муниципальном и региональном уровнях, в научно- исследовательских конференциях Басюра Арина награждена путёвкой во Всероссийский детский лагерь «Алые паруса» (Республика Крым, г.Евпатория).

Контрольно-диагностическая функция в управлении воспитательным процессом в школе.

При реализации данного вида деятельности были проведены следующие мероприятия:

-собеседование при заместителе директора по воспитательной работе (социальные педагоги, педагог-психолог, классные руководители, педагоги организаторы, педагоги дополнительного образования);

-методические совещания по повышению уровня педагогических работников посвященных повышению уровня воспитанности учащихся;

-диагностика психологическая и педагогическая, которая позволяет контролировать и планировать необходимые мероприятия по воспитательной работе;

-контроль за проведением классных часов, круглых столов, бесед и т.д.

Контроль состоит в подтверждении того, что все идет в соответствии с принятым планом, существующими директивными документами и принятыми принципами управления.

Диагностика. Анализ уровня воспитанности.

Важнейшим условием повышения эффективности воспитательной работы в рамках системы является диагностика воспитательной деятельности. Анализируя воспитательный процесс и приступая к планированию, используя технологию личностно – ориентированного воспитания, опираясь на различные виды диагностики: педагогические наблюдения, психологические тестирования, индивидуальные беседы, анкетирование, социометрия проводим диагностику.

Каждый классный руководитель ведёт портфолио класса, где фиксирует результаты диагностики. Последующее диагностическое исследование проводится классными руководителями постоянно для корректировки воспитательной работы с детьми.

Перед классными руководителями была поставлена задача организации воспитательного процесса в соответствии с особенностями детского коллектива и уровнем его сформированности. Психологом школы Оконовой Б. С. и Басюра В. И.. был проведен мониторинг уровня воспитанности учащихся по возрастным группам. В результате проведенного исследования уровень воспитанности с 1 по 11 классы составил 75%.

Анализ мониторинга уровня воспитанности позволяет классным руководителям скоординировать воспитательную работу на новый учебный год и внести изменения в содержание плана воспитательной работы. Диагностика уровня воспитанности проводится в школе ежегодно, т. к. опыт использования оценки воспитанности и процедура ее выставления убеждает в том, что это стимулирует у подростков процессы самопознания, вызывает у них желание и стремление к саморазвитию и самовоспитанию, что благотворно сказывается на формировании личности. *Вывод:* в целом по школе динамика уровня воспитанности учащихся за три последних года стабильная.

Дополнительное образование.

В школе реализуется 36 часов дополнительного образования детей, 14 объединений работают по дополнительным общеразвивающим образовательным программам, 13 педагогов задействованы в ДО. Охват детей дополнительным образованием – 323 человек - 58%. Дети, посещающие кружки и секции, активно участвуют в конкурсах различного уровня.

Основная цель дополнительного образования – создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей учащихся и развития личности, для эмоционального благополучия каждого ребёнка, их индивидуальных склонностей и способностей, для создания ситуации успеха и самореализации, мотивации личности к познанию и творчеству.

№	Направление дополнительных образовательных программ	Кол-во кружков	Кол-во учащихся	% охвата
1	Естественно - научные	3	47	8
	Техническое	3	46	8
2	Физкультурно-спортивное	3	75	13
3	Художественная	2	56	10
4	Туристско - краеведческое	1	30	5

5	Военно-патриотическая	1	17	3
6	Дополнительные образовательные программы, реализуемые на основании временной лицензии.		82	14
	Всего	13	323	

Внеурочная деятельность реализуется в 1 – 11 классах по направлениям: техническое, общекультурное, духовно – нравственное, спортивно – оздоровительное, социальное. По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных календарных мероприятиях или традиционных событиях, таких как выставки рисунков, поделок, фотографий, тематические акции, спортивные мероприятия и т.д. Ежегодно учащиеся школы принимают активное участие в районных, республиканских, Всероссийских конкурсах, выставках декоративно-прикладного творчества, соревнованиях, где добиваются высоких результатов.

Наличие и эффективность использования материально-технической базы для внеурочной работы с обучающимися.

Важным условием обеспечения современного воспитательного процесса является наличие материальной - технической базы: актовый зал; мультимедиапроекторы; компьютеры; спортивный зал;
- кадровое обеспечение.

Социализация учащихся.

В МОБУ «Троицкая СОШ им. Г. К. Жукова» осуществлялась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в соответствии с действующим законодательством, а также решениями муниципальной межведомственной комиссии по профилактике правонарушений и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений рассматривались на заседаниях Совета профилактики, методического объединения классных руководителей, совещаниях при директоре. Педагоги принимали участие в семинарах, заседаниях комиссии КДН, по вопросам профилактики отклоняющегося поведения обучающихся.

На учёте на конец года в ИДН состоит 2 учащихся (Михайличенко К и Бахин С 3б кл кл рук Микуева Е. А). На внутришкольном учёте 1 учащихся, (Мартышкин 8б кл кл рук Кочергина Л. Ю.) неблагополучных семей – 1 (Максимовы).

В течение года были проведены профилактические беседы с учащимися и родителями учащихся нарушающих дисциплину на уроках и на переменах, не выполняющих домашнего задания. На укрепление дисциплины и формирование правовой культуры были направлены следующие мероприятия: проведены 3 заседания Совета профилактики, на которых рассматривались вопросы о низкой успеваемости учащихся, нарушениях дисциплины, состоялись тематические встречи со специалистами Центра соцзащиты; организованы встречи с инспекторами ГАИ и КДН; прошла декада правовых знаний. Социальным педагогом и классными руководителями постоянно осуществляется контроль и ведется воспитательная работа с данной категорией учащихся. Все учащиеся, находящиеся на ВШУ заняты в кружках и секциях. В школе проводится определённая работа по охране прав детства. На учёте в школе - 16 инвалидов, детей – сирот 2 (Слюсорева В, 9в и Санжеева А 2а кл). Все дети сироты опекаются близкими родственниками. Условия проживания в семьях хорошие. Документы по оформлению находятся в отделе образования и у социального педагога.

Одним из факторов профилактики деструктивного поведения детей является предупреждение пропуска ими учебных занятий. В МОБУ «Троицкая СОШ им. Г. К. Жукова» систематический контроль за посещением занятий обучающимися, ведется индивидуальная профилактическая работа с лицами, имеющими проблемы в поведении, обучении, развитии и социальной адаптации. К ним и их родителям применяются меры психолого-педагогического воздействия, установлен контроль со стороны социальных педагогов, педагогов-психологов, классных руководителей, администрации МОБУ «Троицкая СОШ им. Г. К. Жукова». В школе проводились мероприятия по обеспечению

информационной безопасности обучающихся. Разработаны и утверждены памятки по использованию сети «Интернет» в учебное и внеурочное время, положения о пользовании сетью «Интернет», Правила работы в сети «Интернет», установлены контент-фильтры, защищающие несовершеннолетних от попадания на сайты, противоречащие задачам обучения и воспитания, размещена информация о влиянии сети «Интернет» на ребенка, способах защиты детей от вредоносной информации, листовки «Безопасный интернет детям». На официальном сайте размещена информация для родителей (законных представителей) обучающихся по управлению безопасностью детей в сети «Интернет».

Работа социально – психологической службы.

Совершенствование учебно-воспитательного процесса в школе связано с изучением личности школьников, определением степени его воспитанности с целью выработки обоснованного и конкретизированного плана педагогической деятельности. Психологами школы (Оконова Б. С. и Басюра В. И) были проведены мониторинги. Готовности учащихся 1-х классов к школьному обучению. Изучался уровень воспитанности учащихся 2 - 11 классов. Диагностика уровня психологической готовности учащихся 9-х, 11 классов к сдаче ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) 9а,9б,11, диагностика уровня тревожности и другие. Выводы исследований, наблюдений, бесед, анкетирования фиксировались в индивидуальных картах психологического развития подростков для дальнейшей работы по коррекции отклонений в их личности. Коррекционно – развивающая работа, проводимая в 2021-2022 уч году, была ориентирована на коррекцию межличностных отношений в классах, на содействие преодолении дезадаптивных периодов в жизни школьников. Коррекционно - развивающая работа проводилась в виде тренингов, индивидуальных и групповых психологических занятий. Проводилась индивидуальная и групповая диагностическая работа с учащимися по запросу педагогов школы. Были изучены семьи учащихся, их социальный состав - на начало учебного года.

Многодетных семей - 254 ребенка/145 семей, неполных – 108/ 87 семей, малообеспеченных - 66/35 семей. Сегодня, в сложившихся условиях, слабая связь с родителями, уровень посещаемости родительских онлайн - собраний низкий, это негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди детей и подростков.

Работа с родителями.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. С родителями учащихся поддерживается тесная связь. Родители принимают участие в делах школы и классов: активно обсуждают и решают насущные вопросы жизни коллектива и в чате родительской группы, и на родительских собраниях. На собраниях, помимо общепедагогических вопросов, обсуждались частные: режим дня учащихся, успеваемость и посещаемость школьниками учебных занятий, причины пропусков уроков, школьное питание. На родительские собрания приглашались учителя - предметники по вопросам успеваемости, воспитанности, активности учащихся на уроках, выполнение ими домашних заданий. По многим из этих вопросов с отдельными родителями проводились индивидуальные беседы, консультирование, встречи с педагогами. Для родителей интересной формой работы стали Всероссийские открытые уроки, проводимые как в онлайн, так и оффлайн-формате. В этом году классные руководители чаще обращались к психологу школы за помощью в проведении консультаций для родителей. Психолог в анализе своей работы указала, что увеличилось и количество школьников, обращающихся за помощью в ситуации острого семейного конфликта. Она отметила, что в триаде: ученик-учитель-родитель, более всего не склонны к поиску компромиссов и не стремятся использовать предлагаемую социально-психологическую помощь родители. По плану нашей школы регулярно проводятся общешкольные родительские собрания (два раза в год), классные родительские собрания (4 раза в год). Разработаны планы родительского всеобуча. Регулярность проведения занятий родительского всеобуча - 1 раз в месяц или 1 раз в два месяца. В феврале проведено одно общешкольное родительское собрание по теме «Профилактика безнадзорности правонарушений несовершеннолетних обучающихся

через взаимодействие школы, семьи и общественных институтов». Темы выступления: «Профилактика безнадзорности правонарушений несовершеннолетних обучающихся через взаимодействие школы, семьи и общественных институтов». Бадмаева Ирина Александровна, прокурор Целинного района, советник юстиции. «Повышение компетенции родителей детей подросткового возраста по профилактике правонарушений». Годнеева Эльза Бадмаевна, секретарь комиссии по делам несовершеннолетних Целинного районного муниципального образования. «Административная и уголовная ответственность родителей и их законных представителей». Цаганова Людмила Руслановна, капитан полиции, инспектор ПДН. Организация профилактики асоциального поведения несовершеннолетних в МОБУ «Троицкая СОШ им. Г. К. Жукова». Джальджиреева С. М. Зам директора по ВР. "Правонарушения среди подростков: причины противоправного поведения " Оконова Б. С., психолог школы. «Организация профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних обучающихся в школе». Лещенко Е. В., социальный педагог школы.

Родители принимали участие в организации праздников, спортивных соревнований, оказывали помощь в трудовых делах. Подготовлены и проведены мероприятия, посвящённые Международному Дню семьи, 8 Марта, Международному Дню матери. Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе успешно действуют классные и общешкольный родительские комитеты. Родительский всеобуч осуществляют классные руководители, завучи, психолог согласно запланированной тематике. Родители являются помощниками классных руководителей в организации различных классных мероприятий.

Работа в социуме.

В целях повышения уровня воспитательной работы школа сотрудничает со всеми заинтересованными организациями представителями общественности. Это ЦДТ, ДШИ, ЦБ, ИДН, ДЮСШ, СДК, Соцзащита, Совет ветеранов, комитет по делам молодёжи, ТСМО и т. д.

Формы сотрудничества: совместная организация и проведение внеклассных мероприятий; вечера - встречи с интересными людьми; шефская и спонсорская помощь школе и другие.

Методическая работа.

Методическая работа школы, связанная с воспитательным процессом, осуществляется через: научно – методический совет; МО классных руководителей; творческое объединение педагогов дополнительного образования. Основными направлениями методической работы является: информационно - методическое; научно-методическое; практико-ориентированное; инструктивно-методическое. К трудностям в методической работе следует отнести поиск новых форм работы с родителями, умение моделировать воспитательную систему класса. На базе школы проводятся различные районные и республиканские семинары учителей, классных руководителей, руководителей школ. Завершая анализ работы, приятно отметить самые весомые победы в различных конкурсах.

Результаты выступлений за 2021 -2022 учебный год (календарь прилагается)

Выводы:

Подводя итоги за 2021-2022 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Все выше перечисленное дает право оценить воспитательную работу за 2021 – 2022 учебный год положительно (уровень выше среднего).

Положительным в работе школы являются следующие моменты:

- система работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности (участие детей в конкурсах международного, Федерального, регионального, муниципального уровней);
- отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- организация трудового воспитания и профориентационного просвещения;
- выпуск общешкольной газеты «Жуковец»;

- работа по внеурочной деятельности;
- организация школьного самоуправления;
- Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить **недостатки в работе:**
- организация работы по ученическому самоуправлению недостаточно систематизирована;
- не все дети заняты дополнительным образованием (посещение спортивных секций, кружков по интересам);
- низкая родительская активность, заинтересованность школьными событиями, посещаемость родительских собраний;
- ведение мониторинга активности классов в мероприятиях всех уровней;
- методическая работа по вопросам воспитания;
- увеличилось количество, состоящих на ВШУ;
- два человека на учете ПДН.
- работа школьного первичного отделения РДШ.

Таким образом, анализируя **реализацию рабочей программы воспитания** за 2021 – 2022 учебный год, классным руководителям стоит задуматься над решением следующих проблем:

- усилить работу по профилактике правонарушений;
- усиление роли семьи в воспитании детей;
- активизировать индивидуальную работу с учащимися, склонных к правонарушениям;
- активизировать работу органов ученического самоуправления в классах.

В следующем учебном году 2022-2023гг. необходимо активизировать работу по устранению вышеперечисленных недостатков.

Анализ работы национально-региональной системы образования за 2021- 2022 учебный год.

Одно из направлений работы школы – это работа по развитию и совершенствованию национально-региональной системы образования. В соответствии с Программой развития НРСО составлен План работы.

Цель программы – содействие формированию личности с чувством национального самосознания, национальной гордости за язык, историю, культуру родного края.

Задачи и основные направления деятельности:

- Практическая реализация Закона Российской Федерации и Закона Республики Калмыкия «О языках народов Республики Калмыкия»,
- Внедрение Государственных образовательных стандартов по предметам региональной компетенции.
- Формирование всесторонне и гармонически развитой личности, способной к творческому саморазвитию и осуществляющей этнокультурное и гражданское самоопределение на основе национальной традиции, ценностей российской и мировой культуры.
- Создание условий для дальнейшего развития национально-региональной системы образования в школе;
- Сохранение этнокультурной самобытности народов Калмыкии, приобщение учащихся к духовному наследию своего народа, традиционной национальной культуре;
- Формирование устойчивого интереса к национально- культурным, эстетическим традициям народа через организацию национальных праздников и мероприятий
- Усиление практической направленности преподавания.

В 2021-2022 учебном году в школе обучалось 574 обучающихся. Изучали калмыцкий язык – 400 (69, 7 %), в том числе 6 обучающихся не титульной национальности, которые изучают калмыцкий язык в титульных группах. (36-

2, 5 а-1, 6 а-1, 7 б-1, 8 а-1)

В целях реализации содержания образования, формирования духовности и уважения к национальной культуре, общечеловеческим ценностям, многовековым традициям и обычаям народов Калмыкии, предусмотрено изучение следующих предметов и спецкурсов:

1. «Калмыцкий язык» - 1-9 классы;
2. «Калмыцкая литература» 5-11 классы;
3. «История и культура родного края»- 5-9 классы;
4. «ОРКСЭ»- 4 класс;
5. «Тодо бичиг» - 6 а, 7 а классы.

Учебно-воспитательный процесс по национальной системе образования осуществляют 5 учителей калмыцкого языка и литературы. Все учителя имеют большой опыт работы и ВКК.

Основными направлениями работы являются: методическая работа, работа по повышению качества знаний учащихся, работа с одаренными детьми, внеклассная работа, работа в социуме.

Работа над повышением качества знаний- одно из основных направлений.

В целях повышения эффективности и качества преподавания калмыцкого языка и калмыцкой литературы, совершенствования и обновления содержания образования в условиях модернизации и регионализации системы образования, определения направлений работы, проводились мониторинги.

Результаты мониторингов по калмыцкому языку:

качество знаний		успеваемость		средний балл	
Входной	Выходной	Входной	Выходной	Входной	Выходной
67 %	65 %	98 %	96 %	3,7	3,9

Результаты мониторингов по калмыцкой литературе:

качество знаний		успеваемость		средний балл	
Входной	Выходной	Входной	Выходной	Входной	Выходной
70 %	70 %	98 %	98 %	3,8	3,8

Итоги республиканского мониторингового исследования по калмыцкому языку.

В соответствии с Приказом № 618 от 20.04.2022 г «О проведении региональных мониторинговых исследований по калмыцкому языку литературе», на основании приказа УО АЦРМО РК от 21.04. 2022 года № 217 «О проведении региональных мониторинговых исследований по калмыцкому языку и литературе» было проведено мониторинговое исследование по калмыцкому языку в 9 «а», 9 «б» классах, по калмыцкой литературе в 11 классе 29.04.22 г. Результаты следующие:

№	к ласс	В сего у ч-ся	П исал о	Оценки				Ср едний бал л	%	%	ФИО учителя
				5	4	3	2				
1	9 а	1 3	1 3	3	8	2	0	4,1	6 8	85	Боврико ва Н.А.
		1 2 (1 -на	9	1	4	4	0	3,7	4 7	56	Эрдниев а П.Х.

		дому)										
2	9	1	1	9	2	1	0	4,7	8	92	Эрдниев	
	б	2	2						7		а П.Х.	
Итог		3	3	1	1	7	0	4,2	6	77		
о:		7	4	3	4				7			

Обучающиеся 9 «а», 9 «б» классов успешно справились с заданиями мониторингового исследования по калмыцкому языку, показав хороший уровень качества знаний - 77 %, % обученности - 67. Средний балл – 4, 2.

В соответствии со сроками аттестационного периода мониторинговое исследование по калмыцкой литературе в 11 классе проведено 29.04.22 г. по открытым 25 билетам, утвержденным МОиН РК.

**Итоги республиканского мониторингового исследования
по калмыцкой литературе.**

№	к ласс	В сего у ч-ся	Пи сало	Оценк и				Сред ний балл	% обученн ости	% качест ва знаний	ФИО учителя
				5	4	3	2				
1	1 1	1 5	14	3	8	3	0	4	61	79	Эрдниева П.Х.

Обучающиеся 11 класса успешно справились с заданиями мониторингового исследования по калмыцкой литературе, показав хороший уровень качества знаний - 79 %, % обученности - 61. Средний балл – 4.

Внеклассная, внеурочная работа.

В течение года под руководством учителей МО проведены такие массовые мероприятия:

- Декада, посвященная Дню старокалмыцкой письменности и культуры
- Декада, посвященная Международному Дню родного языка
- КТД, посвященные празднику Цаһан сар
- Декада, посвященная Дню старокалмыцкой письменности и культуры
- Фольклорно-этнографический месячник «Простые звуки Родины моей»
- КТД, посвященные празднику Зул
- Декады, посвященные Депортации калмыцкого народа в Сибирь
- Декада, посвященная Международному дню родного языка
- Месячник «Я душу подарил народу своему!», посвященный 100-летию со дня рождения Д.Н.Кугультинова
- Олимпиада
- Встречи, конкурсы.

В соответствии с Планом работы школы в сентябре была проведена Декада, посвященная Дню старокалмыцкой письменности и культуры. Под руководством руководителя кружка «Тодо бичиг» Бояровой Ц.А. и учителей калмыцкого языка были проведены уроки и мероприятия.

В школьном конкурсе рисунков «Туурмжта Хальмг Таңһчм» активное участие приняли обучающиеся начальных классов. Победителями стали:

- Арабгаева Аяна и Бережной Богдан, 4 «в» класс;
- Бадмаева Санана, 4 «а» кл-2 место
- Антонова Амуланга, 4 «б» класс – 2 место;
- Хунялов Коля и Дубовик Аня, 4 «в» класс – 2 место
- Наминова Байслана, 4 «в» класс – 3 место;
- Кадаев Сергей – 3 «а» класс – 3 место.

Среди обучающихся 5-6 классов был проведен конкурс чтецов. Итоги следующие:
Пугаев Санчир, 6 «в» класс – 1 место

Арабгаева Арина, 6 «б» класс – 2 место

Киштанова Таня, 6 «б» класс – 3 место

Гаряева Заяна, 6 «а» класс – 3 место

Дорджиева Катя, 7 «а» класс – 3 место

В конкурсе открыток места распределились таким образом:

1 место – Битюкеева Айса, 7 а

2 место- Одинцова Алина, Айгаева Ангира, 7 а

3 место – Санджиева Байса, 7а

Очень интересно прошла акция «Нерэн тодо бичгэр бичий!», в которой приняли участие учителя и обучающиеся.

В акции «Тодо бичиг» в калмыцкой семье» активное участие приняли обучающиеся с родителями. Победителем Акции стала семья Антоновых (Антонова Байрта, 3 а кл). Призерами: Мулаевы (Мулаева Валерия, 4 а кл) и Кукшovy (Кукшова Валентина, 4 а кл). Классными руководителями, учителями калмыцкого языка и литературы проведены КТД, посвященные калмыцкому народному празднику «Зул».

В целях патриотического и гражданского воспитания подрастающего поколения, приобщения обучающихся к изучению истории малой Родины, укрепления связи между поколениями, в связи с трагической датой депортации калмыцкого народа проведены уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби: «13 лет, 13 дней», «Һашута Сиврин цаг», «Харалта өдрмүд», «Об этом знают только те, кто побывал в том декабре», «Судьбы народа горестный надлом», «28 декабря- День Памяти».

Учителя калмыцкого языка и литературы, русского языка и литературы приняли участие в Месячнике «Я душу подарил народу своему!», посвященном 100-летию со дня рождения Д.Н.Кугультинова, Народного поэта Калмыкии, Героя Социалистического труда, лауреата Государственных премий СССР и России, депутата Верховного Совета Калмыцкой АССР, народного депутата СССР.

Привлекая учащихся к творческой работе, учителя создавали условия для самореализации. Всем детям была предоставлена возможность разделить радость успеха, участвовать самим в мероприятиях или, будучи зрителями, сопереживать своим одноклассникам.

Работа с одаренными детьми, участие в районных, республиканских конкурсах.

Особое внимание уделяется работе с одаренными детьми, участию в районных, республиканских олимпиадах, конкурсах. Обучающиеся школы приняли активное участие во всех конкурсах по НРСО и заняли призовые места.

5 сентября, в День старокалмыцкой письменности «Тодо бичиг», Гаряева Заяна, уч 6 «а» класса и Битюкеева Айса, уч 7 «а» класса приняли участие в республиканском конкурсе каллиграфии в п. Солнечный СОШ №15 г. Элисты. Гаряева Заяна стала призером конкурса, заняла 2 место.

В целях развития интереса к исследовательской деятельности, привлечения детей к историческому, культурному наследию своего края и активизации туристско-краеведческой деятельности была проведена XX районная конференции «Бичкн Төрскм» 29 октября 2021 года. Приняло участие 6 обучающихся школы. Занято 5 призовых мест: 1 мест- четыре, 3 мест – одно. (Приказ УО АЦРМО №374 от 29.10.2021 г)

№	ФИ участника	Кл	Номинация	Название работы	Занято мест	Должность	ФИО руководителя
1	Абушинов Санчир	9 б	Природное наследие	«Сельский пруд в жизни селян»	1	Уч.биологии	Арсенова Юлия Бембеевна
2	Масютина Энкира	9 а	Этнография	Этнические и религиозные традиции	1	Уч калм языка и	Бовриков а Нина Арашаевна

				калмыков		литер	
3	Басюра Родиона	9 б	Школа безопасности	Пропаганда здорового образа жизни, профилактика алкоголизма в подростковой среде	1	Уч биологии	Басюра Валентина Ивановна
4	Сарылова Герел	1 1	Конкурс юных экскурсоводов в «Породному краю»	Патриарх степной столицы	1	Уч географии	Ахмирова Наталья Васильевна
5	Белых Риана	7 б	Конкурс фотографий «Юный краевед – фотограф».	«Песчаный карьер»	3	Уч музыки, соц педаг.	Лещенко Елена Вениаминовна
Итого: 1 мест -4, 3 мест-1							

Результаты участия обучающихся МОБУ «Троицкая СОШ им Г.К.Жукова» в республиканском этапе конференции «Бичкн Торскм» (Приказ МО и Н РК № 1707 от 21.12.2021 г

№	ФИ участника	Класс	Номинация	Название работы	Занят мест	ФИО руководителя	Должность
1	Абушинов Санчир	9 б	Природное наследие	«Сельский пруд в жизни селян»	3	Арсенова Юлия Бембеевна	Учитель биологии
2	Басюра Родиона	9 б	Школа безопасности	Пропаганда здорового образа жизни, профилактика алкоголизма в подростковой среде	2	Басюра Валентина Ивановна	Учитель биологии
Итого: 2 мест – 1; 3 мест-1							

Работа Басюры Родиона отправлена на заочный тур Всероссийского конкурса движения «Отечество».

Призером республиканского конкурса творческих работ, посвященного 135-летию Номто Очирова стала Айтаева Ангира, ученица 7 «а» класса. Награждена премией 1000 рублей. (рук. Боврикова Н.А.)

В районном конкурсе творческих работ «13 лет, 13 дней» в номинации «Конкурс чтецов» «Память в наследство» победителем стала Битюкеева Айна, 7 «а» кл, уч Боярова Ц.А. Призерами стали: Надбитова Евгения, 9 «а» кл, 2 место, уч.Эрдниева П.Х.; Бадмаев Надвид, 10 кл, 3 место, уч. Кочергина Л.Ю. В республиканском дистанционном марафоне «Хальмг келн — мини келн» среди обучающихся 3-4 общеобразовательных классов ОО РК приняли участие трое обучающихся 3-4 кл. Арабгаева Аяна и Хунялов Николай, 4в класс стали призерами, 5 место (учитель Кегельтиева В.Б.)

Басюра Арина стала призером (3 место) республиканского конкурса творческих работ «Я слышу зов родного края», организованного Калм ГУ (рук. Таляева Н.Б-Х) к 100-летию

Д.Н.Кугультинова. Призерами республиканского конкурса сказителей «Теегин келмрч» стали Нохашкеев Александр и Пачаев Александр, обучающиеся 3 «а» класса. Ребята были приглашены на награждение в Яшкульский район, на «Фестиваль тюльпанов» (рук. Боярова Ц.А.) Призером районного конкурса «Буддизм-наша культура» стал Микуев Церен, уч 5 а кл в номинации «Конкурс кроссвордов на буддийскую тематику» (рук. Санджиева О.А.)

09-10.03.22 г состоялся муниципальный этап олимпиады по предметам региональной компетенции на базе МОБУ «ТМГ им. Б.Б.Городовикова». Из 14 обучающихся 11 заняли призовые места. I мест-5, II мест – 5, III мест – 3.

№	ФИО уч-ся (полностью)	Предмет	кл	Заня т.место	ФИО учителя
1	Тутушев Дарсен Геннадиевич	Калм язык, не титульн национ 3-4 кл	2 а	I	Лиджиева ВА
2	Гувурова Александра Сергеевна	Калм язык 3 кл	2 а	II	Лиджиева ВА
3	Алексеева Даяна Владимировна	Калм язык 7 кл	7 б	I	Боврикова НА
4	Хулхачева Виктория Викторовна	Калм. яз 10 кл	9 а	II	Боврикова НА
5	Гришкеев Байр Баатрович	Калм. литер, 9 кл	9 а	III	Боврикова НА
6	Чимидов Алдар Мергенович	Калм. литер, 10 кл	9 а	III	Боврикова НА
7	Надбитова Евгения Викторовна	Калм. яз, 9 кл	9 а	I	Эрдниева ПХ
8	Кюкенова Даяна Николаевна	Калм. литер, 11 кл	11	I	Эрдниева ПХ
9	Гаряева Заяна Алексеевна	Тодо бичг, 1 год обуч	6 а	I	Боярова ЦА
10	Битюкеева Айса Бадмаевна	Тодо бичг, 2 год обуч	7 а	II	Боярова ЦА
11	Шараева Алина Чингисовна	Калм язык, 4 кл	4 б	III	Боярова ЦА
Итого: I мест- 5, II мест- 3, III мест - 3					

17-18.03.22 г состоялся республиканский этап олимпиады по предметам региональной компетенции на базе МОБУ «КЭГ им. Зая-Пандиты» г. Элисты. Из 5 обучающихся 3 заняли призовые места. I мест-1, III мест – 1, IV мест-1 .

№	ФИО уч-ся (полностью)	Предмет	кл	Заня т.место	ФИО учителя
1	Гаряева Заяна Алексеевна	Тодо бичг, 1 год обуч	6 а	I	Боярова ЦА
2	Кюкенова Даяна Николаевна	Калм. литер, 11 кл	11	III	Эрдниева ПХ
3	Тутушев Дарсен Геннадиевич	Калм язык, не титульн национ 3-4 кл	2 а	IV	Лиджиева ВА
Итого: I мест- 1, III мест – 1, IV -1					

Сравнительный анализ результатов участия обучающихся школы в муниципальном этапе олимпиады по предметам региональной компетенции за 5 лет

учебный год	Количество победителей	Количество призёров	Итого
-------------	------------------------	---------------------	-------

2017-2018 уч. год	7	5	12
2018-2019 уч. год	9	3	12
2019-2020 уч.год	7	7	14
2020 -2021 уч.год	5	5	10
2021-2022 уч. год	5	6	11

Сравнительный анализ результатов участия обучающихся школы в республиканском этапе олимпиады по предметам региональной компетенции за 5 лет

учебный год	Количество победителей	Количество призёров	Итого
2017-2018 уч. год	2	1	3
2018-2019 уч. год	1	3	4
2019-2020 уч.год	2	-	2
2020 -2021 уч.год	-	3	3
2021-2022 уч. год	1	2	3

Сравнительный анализ результатов участия обучающихся школы в муниципальном и республиканском этапах олимпиады по предметам региональной компетенции за 5 лет свидетельствует о стабильно высоких результатах. Ежегодно обучающиеся школы становятся победителями и призерами олимпиад.

Методическая работа.

В целях расширения и углубления знаний учащихся по литературе, истории и культуре родного края, воспитания патриотизма, любви к малой родине, сохранения и развития калмыцкого языка, совершенствования методики преподавания калмыцкого языка и литературы в декабре был проведен фольклорно-этнографический месячник «Простые звуки Родины моей». С 13 по 22 декабря была проведена декада калмыцкого языка и литературы. В соответствии с Планом учителя калмыцкого языка и литературы провели открытые уроки во 2 «а», 4 «а», 5 «б», 6 «а», 6 «в» классах.

№	Дата	Класс	Тема урока	ФИО учителя
1	15.12	4 «а»	Хорошо ли ты знаешь карту Республики Калмыкия?	Боярова Ц.А.
2	21.12	6 «в»	Р/р.В.С.Васькин -знаменитый скульптор Республики Калмыкия	Боврикова Н.А.
3	21.12	2 «а»	Знаешь ли ты непарные согласные буквы?	Лиджиева В.А.
4	22.12	5 «б»	Давайте повторим!	Кегельтиева В.Б.
5	24.12	6 «а»	Имя числительное	Эрдниева П.Х.

Все уроки прошли на высоком методическом уровне, имели большое воспитательное значение. На уроках использовались такие технологии обучения, как ИКТ, здоровьесбережение, использовались игровые технологии в начальных классах, проектная методика, элементы методики УДЕ. На уроках калмыцкого языка в начальной школе учителями был использован разнообразный иллюстративный материал, способствовавший интересу и лучшему усвоению учебного материала. Фото и видеоматериалы внеклассных мероприятий были размещены в сети Интернет.

Учителя делятся опытом работы с коллегами, совершенствуя свое педагогическое мастерство. Так, Боярова Ц.А. приняла участие во всероссийском Вебинаре «Методика преподавания родных языков монгольской языковой группы», организованном МОиН РК. Выступила с докладом «Устно-речевой принцип обучения родному языку по учебному пособию «Уйыр». На районном семинаре учителей калмыцкого языка и литературы Боврикова Н.А. выступила по теме «Этнокультурные традиции, как средство нравственного воспитания обучающихся». В рамках Публичного доклада Эрдниева П.Х.

поделилась опытом работы по теме «Совершенствование изучения и преподавания родного языка и литературы».

Кегельтиева В.Б. стала призером республиканского конкурса методических разработок уроков по эпосу «Джангар». Призером районного конкурса «Буддизм – наша культура» стала Санджиева О.А.- 2 место, номинация «Конкурс методических разработок занятий по основам буддийской культуры». Оконова Б.С., психолог стала победителем конкурса декоративно-прикладного направления в номинации «Буддизм в народном творчестве». Лауреатом Премии Главы РК «Келни билг» стала Боярова Ц.А.

Таким образом, результаты мониторингов, конкурсов мероприятий фольклорно-этнографического месячника «Простые звуки Родины моей», участие обучающихся в исследовательской работе, в конкурсах творческих работ по НРСО, использование национально-регионального компонента учителями-предметниками свидетельствуют о хорошей работе участников образовательного процесса по национально-региональной системе образования.

План проведения месячника «Я душу подарил народу своему!», посвященного 100-летию со дня рождения Д.Н. Кугультинова

№	Дата	Название мероприятия	класс	ответственный
	март	Месячник «Я душу подарил народу своему!»		
1	02.03	Конкурс чтецов «Два языка – два родника»	5-7 кл	учителя калмыцкого языка и литературы,
2	01.03	Литературный вечер «Кто творил, кто сделал мир богаче»	9 – 11 классы	учителя калмыцкого языка и литературы
3	01.03	Устный журнал «Весь мир во мне, И в мире – я как дома» (о жизни и творчестве Д.Н. Кугультинова)	9-10 кл.	Бадмаева Л.А., учитель русского языка и литературы
4	01.03	Беседа «Хальмг теегин бичэч»	2 «а», 2 «б»	Лиджиева В.А., учитель калмыцкого языка и литературы
5	02.03	Устный журнал «Тому, кто обновил родной язык созвучьями стихов своих певучих»	4 «а», 4 «б»	Боярова Ц.А., учитель калмыцкого языка и литературы
6	03.03	Путешествие. Көглтин Даван шүлгэнлэ таньдый!	5 «б»	Кегельтиева В.Б., учитель калмыцкого языка и литературы
7	04.03	Урок внеклассного чтения по стихотворению Д. Кугультинова «Зерно»	6 «б»	Санджиева Н.В., учитель русского языка и литературы
8	09.03	Презентация «Көглтин Дава - Хальмг теегин алдр үрн»	7 «а»	Боврикова Н.А., учитель калмыцкого языка и литературы
9	05.03	Литературный час «О, степь моя, любовь моя!»	7 «б»	Слизская Л.И., учитель русского языка и литературы
10	06.03	Классный час «Жизнь и творчество Д.Н. Кугультинова»	8 «в»	Таляева Н.Б.-Х., учитель русского языка и литературы
1	01	Устный журнал «Как солнце –	8	Кочергина Л.Ю.,

1	7.03	Человек»	«б»	учитель русского языка и литературы
1 2	1 8.03	Открытый урок «Келэн холсн күн, экэн холснла эдл»	9 «б»	Эрдниева П.Х., учитель калмыцкого языка и литературы

Отчет о научно-методической работе
МОБУ «Троицкая средняя общеобразовательная школа им. Г. К. Жукова»
за 2021-2022 учебный год

Целью методической работы в школе является методическое сопровождение системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей повышение качества образования в условиях реализации ФГОС.

Научно-методическая служба школы включает 8 методических объединений, и два школьных методических центра «Одаренные дети» и «Внутришкольная оценка качества образования»

На начало учебного года составлен план прохождения курсов повышения квалификации, утвержден, подготовлен список учителей для прохождения курсовой подготовки в 2021-2022 уч. году. В 2021-2022 учебном году в школе работали 3 молодых педагога: Нагадинов Александр Вячеславович, Лактионов Лиджа Владимирович, Аучаева Алтана Валерьевна. За каждым молодым педагогом был закреплен наставник, из числа опытных педагогов, который в течении учебного года проводил работу с молодым педагогом по плану.

Согласно плану НМР в 2021-2022 уч. году 34 педагога школы повысили свою квалификацию на базе «Калмыцкого республиканского института повышения квалификации работников образования? ФГАУ ДПО «Академии Минпросвещения России»

Педагогический коллектив ознакомлен с изменениями порядка аттестации педагогических кадров в 2021-2022 учебном году, оформлен стенд по аттестации, проводятся индивидуальные консультации.

В 2021-2022 уч. году прошли аттестацию

На ВКК:

- Бадмаева Лариса Александровна – учитель русского языка и литературы
- Басюра Валентина Ивановна – учитель биологии
- Джальджиреева Светлана Михайловна – учитель физики
- Макаренкова Светлана Владимировна - учитель химии
- Арсенова Юлия Бембеевна - учитель биологии
- Слизская Людмила Ивановна - учитель русского языка и литературы
- Ахмирова Наталья Васильевна - учитель географии
- Кочергина Людмила Юрьевна - учитель русского языка и литературы
- Лещенко Елена Вениаминовна – социальный педагог
- Битюкеева Надежда Тугульчаевна - учитель технологии
- Кегельтиева Виктория Бамбаевна - учитель калмыцкого языка и литературы

На 1 КК:

- Колусова Майя Джаловна – учитель начальных классов
- Саранова Анна Дорджиевна – учитель информатики
- Намруева Татьяна Алексеевна – учитель истории
- Шаманова Любовь Сергеевна – учитель математики
- Оконова Байрта Сергеевна – педагог-психолог
- Бембеева Альбина Базыровна – учитель географии
- Таляева Надежда Бадма -Халгаевна – учитель русского языка и литературы

На июня 2022 года 32 педагога школы имеют ВКК, 12 педагогов 1КК, что составляет 88 % от числа педагогических работников школы.

В 2021-2022 учебном году было проведено 4 заседания Методического совета, на каждом из которых проводилось обсуждение итогов проделанной работы, намечались меры по повышению методического мастерства педагогов, качества обучения учащихся.

05 ноября 2021 г. школьным методическим центром был проведен методический семинар по теме «Воспитательный потенциал урока как фактор личностного развития обучающихся и результативности учебной деятельности».

Своим опытом по формированию функциональной грамотности в учебном процессе поделились учителя школы: Намруева Т.А., учитель истории и обществознания; Натырова Г.Н., учитель начальных классов; Слизская Л.И., учитель русского языка и литературы; Оконова Б.С., педагог-психолог; Миклеева И.А., учитель русского языка и литературы; Шаманова Л.С., учитель математики; Бембеева А.Б., учитель географии.

В течение 2021-2022 учебного года были проведены декады методических объединений: математики, информатики и физики, учителей калмыцкого языка и литературы, учителей биологии, химии, географии и технологии.

Традиционно, в конце учебного года, учителя школы выступают с Публичным отчетом по теме самообразования. 28 апреля 2022 года с публичными отчетами выступили:

1. Санджиева О.А., учитель начальных классов - Использование технологии УДЕ для формирования функциональной математической грамотности в начальной школе ;
2. Эрдниева П.Х., учитель калмыцкого языка и литературы - Совершенствование изучения и преподавания родного языка и литературы –;
3. Цеденова В.Ц., учитель начальных классов –Развитие логического мышления на уроках математики;
4. Лактионов Л.В., педагог-организатор ОБЖ –Патриотическое воспитание обучающихся на уроках ОБЖ;
5. Убушиева В.С., учитель английского языка –Игровые технологии как средство повышения мотивации к изучению английского языка в начальной школе;
6. Бембеева А.Б., учитель географии –Формирование УУД у обучающихся на уроках географии;
7. Санджиева Н.В., учитель русского языка и литературы –Использование активных методов обучения на уроках русского языка и литературы как средства формирования лингвистической компетенции обучающихся
8. Хулхачиев А.Б., учитель технологии –Элементы творчества обучающихся на уроках технологии.

Педагоги школы активно делятся опытом своей работы выступая с докладами, проводя открытые уроки и мастер классы на районных и республиканских семинарах и в рамках курсовых мероприятий КРИПКРО:

- Районный семинар учителей математики, информатики на базе МБОУ «Хар-Булукской СОШ»
Саранова А.Д., учитель информатики - доклад «Применение элементов УДЕ в преподавании информатики»
Саранова А.Д., учитель информатики - мастер-класс «Элементы технологии УДЕ при изучении темы «Количество информации»
- Вебинар «Методика преподавания родных языков монгольской языковой группы»
Боярова Ц.А. – выступление «Устно-речевой принцип обучения родному языку по учебному пособию «УЙНР»
- Районный семинар учителей калмыцкого языка и литературы
Боврикова Н.А., учитель калмыцкого языка и литературы – выступление «Этнокультурные традиции как средство нравственного воспитания обучающихся»
- Районный семинар учителей начальных классов «Адреса передового педагогического опыта»

Базырова Л.П., учитель начальных классов – выступление «Передовой педагогический опыт: от выявления до внедрения»

Натырова Г.Н., учитель начальных классов – выступление «Тренировочные упражнения по формированию навыков сознательного беглого чтения младших школьников на уроках литературного чтения»

- Районный семинар учителей русского языка и литературы
Кочергина Л.Ю. – выступление «Подготовка одаренных детей к олимпиаде по русскому языку и литературе»
- Районный семинар учителей технологии
Битюкеева Н.Т. – выступление «Социализация школьников как фактор развития личности»
- Районный семинар учителей географии
Ахмирова Н.В. – мастер-класс «Проектирование урока в современной образовательной среде»
Бембеева А.Б. – мастер-класс «Проектирование метапредметного урока»
- Районный семинар учителей калмыцкого языка и литературы «Этнокультурные традиции и духовно-нравственное воспитание обучающихся в условиях ФГОС»
Боврикова Н.А. – выступление «Төрскн кел даслһн-орн-нутгин, өрк-бүлин, сурһулин һол керг»
- Районный семинар учителей математики «Занятия по внеурочной деятельности учащихся-основная площадка для активных методов обучения математики и информатики»
Яшкаева В.П. – мастер класс «Житейские задачи на уроках математики»
Яшкаева В.П. – выступление «реальная математика во внеурочном занятии»
- Районный семинар учителей начальных классов на базе МОБУ «Троицкая СОШ им. Г.К. Жукова»
Бабырова Л.П. – выступление «Цель образования функционально развитая личность»
Санджиева О.А. – выступление «Формирование математической грамотности»
- Районный семинар учителей технологии «Изучение и материального и духовного наследия Калмыкии на уроках технологии и внеурочной деятельности: опыт реализации, проектные инициативы»
Кегельтеева Л.Ч. – выступление «техника выполнения калмыцкой вышивки»
- Районный семинар РМО учителей физкультуры Целинного района «Реализация ФГОС ООО по физической культуре: проблемы и перспективы развития»
Дорджиев Д.А., урок физической культуры «Волейбол» - 11 класс»

Успешно участвуют педагоги школы в районных и республиканских конкурсах:

- Республиканский конкурс программ и методических материалов организации отдыха детей и их оздоровления. Санджиева О.А. , номинация «Лучшая программа лагерей дневного пребывания» «Теегин одд» - 2 место
- Всероссийский Фестиваль ВФСО "Трудовые резервы" по национальным видам спорта, г. Элиста. Соков Леонид Арашаевич, учитель физкультуры – 3 место (альчики),
- Творческий конкурс «Окно в мир экологии» среди педагогических работников образовательных организаций в рамках эколого- просветительского проекта АО «КТК-Р» «Сохраним природу родного края»
Арсенова Юлия Бембеевна, учитель биологии. за методическую разработку занятия «Чудо степей – сайгак, в произведениях калмыцких поэтов, писателей, художников и в творческих работах учащихся» - 1 место
- Республиканский (дистанционный) конкурс «Творчество без границ»
Номинация «Творчество без границ»
Бюрчиева Д.К., учитель начальных классов «шкатулка» - 1 место
Номинация «Декоративно-прикладное творчество»
Лиджиева В.А.,учитель калмыцкого языка и литературы «Теегинкеермж» - 3

место

- Районный этап Всероссийского конкурса дополнительных образовательных общеразвивающих программ и методических разработок
Арсенова Ю.Б., ДООП «Экология родного села» - 1 место
Басюра В.И., ДООП «Пернатые птицы» - 1 место
- *Республиканский заочный конкурс учителей химии «Формула успеха»*
Арсенова Юлия Бембеевна – 2 место
Басюра Валентина Ивановна - 2 место
Макаренкова Светлана Владимировна – 3 место
- Районный конкурс «Сохраним сайгака вместе – 2022» . Номинация «Лучшая разработка методического материала по внеклассной работе»
Ахмирова Н.В. «Разработка внеурочного занятия «Сохраним сайгака вместе» - 1 место
Арсенова Ю.Б., «Разработка сценария экологического слета, посвященного Дню мигрирующих животных «Сайгак и мы» - 1 место
- Всероссийский открытый конкурс программ и методический материалов организаций отдыха детей и их оздоровления.
Программа «Степные звезды» летнего лагеря дневного пребывания «Родничок» МОБУ «Троицкая СОШ им. Г.К. Жукова» - 3 место (автор Санджиева О.А.)
- Республиканский конкурс «Сохраним сайгака вместе – 2022» Номинация «Лучшая разработка методического материала по внеклассной работе»
Арсенова Ю.Б., «Разработка сценария экологического слета, посвященного Дню мигрирующих животных «Сайгак и мы» - 1 место
- Республиканский заочный конкурс эссе «Я люблю вас, дети!»
Санджиева Ольга Александровна, учитель начальных классов - Диплом 1 степени
Яшкаева Вера, учитель математики - Диплом 4 степени
- Районный этап конкурса творческих и исследовательских работ «Буддизм – наша культура».
Конкурс методических разработок занятий по основам буддийской культуре
Санджиева О.А., учитель начальных классов – «Священные писания буддизма. Трипитака» - 2 место
Конкурс декоративно-прикладного направления «Буддизм в народном творчестве»
Оконова Б.С., педагог-организатор «Моя калмычка» – 1 место
- II Всероссийская олимпиада для учителей естественных наук «ДНК науки-2022» - республиканский очный этап
Аленкина О.В., учитель физики – 1 место

Победителем муниципального этапа конкурса «Педагог года- 2022» в номинации «Учитель» стала учитель начальных классов санджиева Ольга Александровна.

Научно-исследовательская деятельность учащихся одна из прогрессивных форм обучения в современной школе. Она позволяет наиболее полно выявлять и развивать как интеллект, так и повышать потенциальные творческие способности детей.

В течение 2021-2022 учебного года обучающиеся школы принимали активное участие в районных и республиканских и всероссийских конкурсах и конференциях.

- Федеральный заочный этап Всероссийского конкурса «Юнат» Номинация «Декоративное цветоводство и ландшафтный дизайн»
Сарылова Герел, 11 класс – 1 место (руководитель Арсенова Ю.Б.)
- Региональный этап Всероссийского конкурса «Юнат». Номинация «Декоративное цветоводство и ландшафтный дизайн»
Сарылова Герел, 11 класс – 1 место (руководитель Арсенова Ю.Б.)
- Всероссийский заочный конкурс на лучшее представление музеев на портале школьных музеев российской Федерации «История России в школьных музеях».

Номинация «Из коллекции музеев»

Курдюкова Анастасия, 9в класс – «Космос и наш музей» - победитель (руководитель Бадмаева Л.А.)

- Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета – 2021» Конкурс «Природа – бесценный дар, один на всех»

Манджиева Айта, 11 класс – лауреат (руководитель Арсенова Ю.Б.)

- Творческий конкурс «Мы вместе сохраним планету» среди учащихся образовательных организаций в рамках эколого- просветительского проекта АО «КТК-Р» «Сохраним природу родного края»

- I место – Макаренкова Александра, учащаяся 8 класса МОБУ «Троицкая СОШ им. Г.К. Жукова» Целинного района, за рисунок «Гордость степи – сайгак! », руководитель: Макаренкова С.В.;

- II место – Айтаева Ангира, учащаяся 7 класса МОБУ «Троицкая СОШ им Г.К. Жукова» Целинного района, за рисунок «Сохраним природу родного края», руководитель: Бембеева А.Б.;

- II место - Оконова Эльзьята, учащаяся 6 класса МОБУ «Троицкая СОШ им Г.К. Жукова», за работу «Степной житель. Тушканчик», руководитель: Битюкеева Н.Т.

- Заочная районная конференция юных исследователей окружающей среды

ФИО участника	кл асс	Название проекта	ФИО руководителя	ме сто
Макаренкова Александра	8в	Влияние нитратов на здоровье человека	Макаренкова С.В.	1
Басюра Арина	8в	Биология и экология бокоплавов сельского пруда	Басюра В.И.	1
Манджиева Айта	11	Исследование экологического, рекреационного и эстетического потенциала Центрального пруда	Арсенова Ю.Б.	1

- Заочная республиканская конференция юных исследователей окружающей среды

ФИО участника	кл асс	Название проекта	ФИО руководителя	ме сто
Макаренкова Александра	8в	Влияние нитратов на здоровье человека	Макаренкова С.В.	3
Басюра Арина	8в	Биология и экология бокоплавов сельского пруда	Басюра В.И.	1
Манджиева Айта	11	Исследование экологического, рекреационного и эстетического потенциала Центрального пруда	Арсенова Ю.Б.	2

- Республиканский конкурс БУКТРЕЙЛЕРОВ «ЧИТАЙ КНИГУ!»
Сарылова Герел, 11 класс – 3 место (руководитель Бадмаева Л.А.)

Районный заочный конкурс «Моя малая родина»

№	ФИО ученика	к л	номинация	Тема работы	ФИО учителя	Ме сто
1.	Бадмаев Надвид Игоревич	10	Этно- экологическая журналистика	«Природа в жизни человека»	Кочергина Л.Ю.	1

2.	Абушинов Санчир Ринчен Дорджеевич, Басюра Родион Андреевич	9 б	Эко-гид	Экологический путеводитель по водным объектам с. Троицкое и его окрестностей»	Арсенова Ю.Б., Ахмирова Н.В.	1
----	--	--------	---------	---	------------------------------	---

• Республиканский заочный конкурс «Моя малая родина»

ФИО ученика	к л	номинация	Тема работы	ФИО учителя	Место
Бадмаев Надвид Игоревич	10	Этно-экологическая журналистика	«Природа в жизни человека»	Кочергина Л.Ю.	3

• Районный конкурс стихов «Merry Christmas»

- Антонова Байрта, 3а класс – 1 место (учитель Каземирова С.П.)
 Шульженко Ульяна, 4в класс – 1 место (учитель Каземирова С.П.)
 Дубовик Анна, 4в класс – 1 место (учитель Каземирова С.П.)
 Бадмаева Санана, 4а класс – 3 место (учитель Каземирова С.П.)
 Батаев Олег, 5б класс – 3 место (учитель Лопатина А.В.)
 Ефремов Роман, 6б класс – 1 место (учитель Убушиева В.С.)
 Халенгинова Софья, 6в класс – 2 место (учитель Убушиева В.С.)
 Санджиев Максим, 6б класс – 3 место (учитель Лопатина А.В.)
 Айтаева Ангира, 7а класс – 2 место (учитель Тюрбеева М.Н.)
 Арманова Айтана, 7б класс – 2 место (учитель Тюрбеева М.Н.)
 Битюкеева Айна, 7а класс – 3 место (учитель Тюрбеева М.Н.)
 Санджиев Эрдни, 10 класс – 3 место (учитель Тюрбеева М.Н.)

- Районный и Республиканский этапы Всероссийского водного конкурса научно-исследовательских и прикладных проектов учащихся старших классов по теме охраны и восстановления водных ресурсов.

Манджиева Айта, 11 класс «Исследование загрязнения микропластиком Центрального пруда» – 1 место (руководитель Арсенова Ю.Б.)

- Районный этап всероссийского детского экологического Форума «Зеленая планета – 2022»

Бадмаев Надвид, 10 класс «Таинственный мир космоса» – 2 место (руководитель Кочергина Л.Ю.)

Басюра Арина, 8в класс «Сайгаки на закате» – 1 место (руководитель Джальджиреева С.М.)

Абушинов Санчир, 9б класс «Сельский пруд в жизни селян» – 1 место

- Республиканский этап всероссийского детского экологического Форума «Зеленая планета – 2022»

Абушинов Санчир, 9б класс «Сельский пруд в жизни селян» – 3 место (учитель Арсенова Ю.Б.)

- Районный этап Всероссийского конкурса экологических проектов «ЭкоПатруль»

Манджиева Айта, 11 класс «Исследование экологического, рекреационного и эстетического состояния Центрального пруда» – 1 место (руководитель Арсенова Ю.Б.)

- Республиканский конкурс «Сохраним сайгака вместе – 2022»

Номинация «Сочинение»

Курдюкова Анастасия, 9в класс – 3 место (руководитель Бадмаева Л.А.)

Номинация «Рисунок»

Букреева Виктория, 6б класс – 2 место (руководитель Кегельтеева В.Б.)

Гуминская Злата, 9в класс – 3 место (руководитель Битюкеева Н.Т.)

Номинация «Лучший подарочный сувенир»

Традиционно в конце учебного года подводятся итоги года. В 2021-2022 учебном году 128 обучающихся нашей школы стали победителями и призерами олимпиад, конкурсов, соревнований конференций районного, республиканского и всероссийского уровней.

Согласно рейтингу были определены лидеры по номинациям:

1. Басюра Арина , 8в класс (85 балла)
2. Макаренко Александра, 8в класс (72 балла)
3. Бадмаев Надвид, 10 класс (34 балла)
4. Алеекеева Даяна, 7а класс (32 балла)

Номинация «Юный исследователь»

1. Манджиева Айта, 11 класс (53 балла)
2. Сарылова Герел, 11 класс (42 балла)
3. Абушинов Санчир, 9б класс (37 баллов)
4. Басюра Родион, 9б класс (33 баллов)

Номинация «Келни-Билг»

1. Гаряева Заяна, 6а класс (47 баллов)
2. Оконова Эльзьята, 6б класс (25 баллов)
3. Надбитова Евгения , 9а класс (23 баллов)
4. Кюкенова Даяна, 11 класс (21 баллов)

Номинация «Творческое созвездие»

1. Бурвяшов Арлтан, 6в класс (46 баллов)
2. Синглеева Элина, 11 класс (45 баллов)
3. Курдюкова Анастасия, 9в класс (45 баллов)
4. Айтаева Ангира, 7а класс (28 балла)

Номинация «Звезды спорта»

1. Филоненко Майя, 8в класс
2. Ибрагимова Анастасия, 6в класс
3. Дорджиев Николай, 9а класс
4. Слюсарева Вилена, 9в класс

И в заключении хотелось бы отметить, что работа педагогического коллектива школы, в условиях перехода на ФГОС ООО, способствует становлению открытой, активной и инновационной образовательной среды, способной в процессе взаимодействия с внешней средой адаптироваться и адекватно перестраиваться, обеспечивать поиск новых путей и средств решения возникающих проблем при обеспечении высокого качества образования.