

Утверждаю

Директор МОБУ
«Троицкая СОШ
им. Г.К. Жукова»

Санджиева Р.П.

Приказ № 36-6

от 27.05.2016 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о школьном методическом центре «Внутришкольная оценка качества обучения»
МОБУ "Троицкая СОШ им. Г.К. Жукова"

1. Общие положения

1.1. Положение о методическом центре «Внутришкольная оценки качества обучения» (далее – положение) устанавливает единые требования при реализации внутришкольной системы оценки качества обучения в муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении «Троицкая средняя общеобразовательная школа имени Г.К. Жукова».

1.2. Положение представляет собой нормативный документ, разработанный в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом образовательной организации и локальными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования в образовательной организации.

1.3. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников образовательной организации, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе педагогических работников, работающих по совместительству.

1.4. В качестве источников данных для оценки качества обучения используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников образовательной организации.

2. Основные цели, задачи и принципы функционирования школьного методического центра «Внутришкольная оценка качества обучения».

2.1. Целью школьного методического центра является формирование единой системы диагностики и контроля состояния обучения, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество обучения в школе.

2.2. Задачами построения системы оценки качества обучения являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества обучения;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества обучения;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- выявление факторов, влияющих на качество обучения.

2.3. В основу системы оценки качества обучения положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества обучения;

3. Мероприятия по реализации системы внутришкольного мониторинга

№	Показатели	Технология	Сроки
1.	Отслеживание уровня обученности учащихся	Посещение уроков, стартовый контроль, промежуточный контроль, итоговый контроль, сравнительный анализ	В течение года
2.	Качество знаний учащихся	Предметные олимпиады; выпускные экзамены.	В течение года
3.	Общая и качественная успеваемость	Сравнительный анализ итогов года и промежуточных аттестаций: - по предметам; - по классам; - по уровням обучения; - по образовательной организации с результатами прошлых лет. Отчеты учителей – предметников, классных руководителей по итогам четверти и года.	В течение года По итогам аттестационных периодов

4. Итоги оценки качества обучения

4.1. Обобщаются руководством образовательной организации.

4.2. Доводятся до всех участников образовательного процесса и заинтересованных сторон.

4.3. Используются для стимулирования учащихся, педагогов, руководителей образовательной организации.

Положение принято на заседании педагогического совета 27.05.2016 г. Протокол №5.