

Утверждаю

Директор МОБУ

«Троицкая СОШ

им. Г.К. Жукова»

Для

Санджиева Р.П.

Приказ № 36-6

от 27.05.2016 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о школьном методическом центре «Одаренные дети»

МОБУ "Троицкая СОШ им. Г.К. Жукова"

Положение о школьном методическом центре «Одаренные дети» (далее по тексту – Положение) разработано на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», Концепции региональной системы выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи (приказ Министерства образования и науки республики Калмыкия № 1161 от 14.09.2015г.).

1. Общие положения.

Методологической основой деятельности школьного методического центра «Одаренные дети» является рабочая Концепция одарённости, разработанная по заказу Министерства образования и науки Российской Федерации в рамках федеральной целевой программы «Одарённые дети».

1.1. Деятельность школьного методического центра «Одаренные дети» курирует заместитель директора по учебно-методической работе.

1.2. Главной целью школьного методического центра «Одаренные дети» является обеспечение системности, комплексности и социальной эффективности деятельности МОБУ «Троицкая СОШ им. Г.К. Жукова» по выявлению, развитию и поддержке одарённых детей.

1.3. Основными задачами школьного методического центра «Одаренные дети» являются:

- организация и координация работы по выявлению и развитию одарённых детей, обучающихся в МОБУ «Троицкая СОШ им. Г.К. Жукова»;
- выявление педагогов, работающих с одарёнными детьми, и оказание им методической помощи в овладении технологиями;
- предоставление материалов на совещаниях, семинарах по работе с одарёнными детьми;
- разработка проектов, авторских и индивидуальных программ, разработка новых и апробация существующих педагогических технологий, создание учебно-дидактических материалов по развитию одаренности
- разработка проектов, программ, направленных на психолого-педагогическую поддержку одарённых детей, работу с родителями и педагогами;
- повышение квалификации педагогических кадров и специалистов, работающих с одарёнными детьми;

2. Основные направления и виды деятельности

2.1. Направления деятельности школьного методического центра «Одаренные дети»:

- научно-методическое (управление системой качества образовательной деятельности на основе мониторинга результатов работы с одарёнными детьми);
- организационно-педагогическое (руководство и координация деятельности педагогов по работе с одарёнными детьми).

2.2. Виды научно-методической деятельности:

- внедрение инновационных форм и технологий работы с одарёнными детьми;
- изучение методической деятельности по работе с одарёнными детьми в образовательных организациях республики с целью трансляции эффективного опыта в образовательную практику образовательной организации;
- формирование базы данных диагностических методик, программ, научно-методических разработок и рекомендаций по проблеме детской одарённости;

2.3. Виды организационно-педагогической деятельности:

- анализ деятельности образовательной организации и оценка результативности работы с одарёнными детьми;
- научно-методическое сопровождение мероприятий, проводимых с одарёнными детьми (олимпиады, конкурсы, смотры, соревнования, конференции);
- оказание информационной и консультационной помощи педагогам, работающим с одарёнными детьми;

3. Организация деятельности

2.1. Школьный методический центр «Одаренные дети» осуществляет свою деятельность на основе плана работы на календарный год, принятого на заседании методического центра и утверждённого директором.

2.2. Школьный методический центр «Одаренные дети» возглавляет заместитель директора или педагог, имеющий высшее педагогическое образование и опыт практической деятельности в сфере образования и опыт работы с одарёнными детьми.

2.3. Руководитель школьного методического центра «Одаренные дети»:

- планирует и организует деятельность методического центра;
- вносит предложения на педагогический совет и заседания научно-методического совета;

4. Критерии оценки результатов деятельности

4.1. Качественное обновление содержания и организации работы с одарёнными детьми в образовательной организации.

4.2. Доля детей, принявших участие в мероприятиях регионального и всероссийского уровня, от общего количества детей школьного возраста.

4.3. Доля призовых мест в олимпиадах и конкурсах регионального и всероссийского уровней от числа участвующих детей.

4.4. Увеличение доли выпускников, поступивших в высшие учебные заведения соответствующего профиля.

4.5. Увеличение количества детей, занимающихся проектной и научно-исследовательской деятельностью.

4.6. Рост профессионального мастерства педагогических работников образовательной организации.

4.7. Формирование информационной базы данных одарённых детей.

5. Заключительные положения

5.1. Положение действительно до внесения следующих изменений.

Положение принято на заседании педагогического совета 27.05.2016 г. Протокол №5