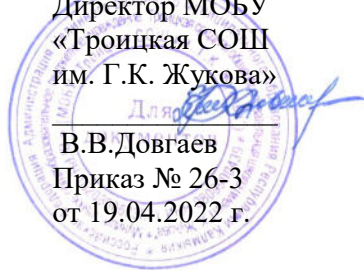


УТВЕРЖДАЮ
Директор МОБУ
«Троицкая СОШ
им. Г.К. Жукова»



В.В. Довгаев
Приказ № 26-3
от 19.04.2022 г.

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
«Троицкая средняя общеобразовательная школа
имени Г.К. Жукова» за 2022 г.

с.Троицкое, 2022 г.

Часть I

Показатели деятельности МОБУ «Троицкая СОШ им. Г.К. Жукова»,
подлежащей самообследованию, за 2022 год

(Показатели деятельности утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от
10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	507 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	200 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	277 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	33 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	241 человек/ 42 %
1.6	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65 баллов
1.7	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль уровень)	55 баллов
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 7 %
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 13.3 %
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	153 человека/ 30 %
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	128 человек/ 27 %
	Регионального уровня	25 человек/ 5 %
	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих	

	образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	33 человека/ 6.5 %
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.20	Общая численность педагогических работников, в том числе:	50 человек
1.20.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45 человек/ 90 %
1.20.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	45 человек/ 90 %
1.20.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 10 %
1.20.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 10 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	40 человек/ 78 %
1.21.1	Высшая	34 человека/ 65 %
1.21.2	Первая	9 человек/ 20 %
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	51
1.22.1	До 5 лет	3 человек/ 6 %
1.22.2	Свыше 30 лет	24 человека/ 48 %
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 5 %
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	23 человек/ 46 %
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 человек/ 100 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических и админи-	

	стративно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 человек/100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	507 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2.5 кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что МОБУ «Троицкая СОШ им. Г.К. Жукова» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать качественные образовательные достижения обучающихся.

Часть II

Аналитическая часть результатов самообследования деятельности МОБУ «Троицкая СОШ им. Г.К. Жукова» за 2022 год

Аналитическая часть составлена по результатам анализа показателей деятельности организации за 2022 год, подлежащих самообследованию. Самообследование школы проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462, показателями деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324, Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», Положением о самообследовании МОБУ «Троицкая СОШ им. Г.К. Жукова».

Цель самообследования: Определение уровня и качества обучения и воспитания обучающихся, подготовки выпускников школы; организации учебно-воспитательного процесса в школе и определение резервов его совершенствования.

Задачи самообследования:

- Установление степени соответствия фактического (реального) состояния педагогического процесса в школе планируемому.
- Анализ состояния учебно-методической, воспитательной и исследовательской работы в школе.
- Объективная оценка качества работы педагогического коллектива и создание условий для повышения его профессионального мастерства.
- Разработка системы мер по оптимизации работы школы, повышению эффективности ее деятельности по всем направлениям.
- Определение перспектив дальнейшего развития школы.

Форма и методы проведения самообследования:

- Анализ содержания реализуемых образовательных программ;
 - Анализ основных видов педагогической деятельности;
 - Анализ воспитательной работы школы;
 - Анализ результатов обученности учащихся, по результатам внутренней и внешней оценки качества образования;
- Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся МОБУ «Троицкая СОШ им. Г.К. Жукова» за 2022 год:
- Анализ материально-технической и учебной базы школы;
 - Анализ финансово-хозяйственной деятельности школы;
 - Изучение степени удовлетворенности всех участников образовательного процесса через анкетирование.

Материал предназначен для широкого информирования родительской, ученической и педагогической общественности, учредителя и социальных партнеров школы.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Троицкая средняя общеобразовательная школа имени Г. К. Жукова»
Руководитель	Довгаев Вадим Валерьевич
Адрес организации	359180, Россия, Республика Калмыкия, Целинный район, село Троицкое, ул. Н. Чавычалова, д.11 «А»
Телефон	8(84742)9-12-56
Адрес электронной почты	trssh-1@mail.ru
Адрес сайта школы	
Учредитель	Администрация Целинного РМО РК
Дата создания	1878 год

МОБУ «Троицкая СОШ им. Г.К. Жукова» осуществляет образовательную деятельность на основе лицензии № 1203 от 01 апреля 2016 г., свидетельство об аккредитации № 355 от 18.05.2016 г. МОБУ «Троицкая СОШ им. Г.К. Жукова» осуществляет образовательную деятельность согласно Уставу, в соответствии с уровнями образовательных программ, обеспечивая общедоступность и качество начального, основного и среднего общего образования.

Основой концепции развития школы является создание инновационного образовательного пространства, которое бы позволило обеспечить развитие личности социально-активного молодого человека, на основе учёта его индивидуальных особенностей; способствовало формированию ключевых компетенций и подготовило обучающихся к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизни в современном динамично меняющемся мире.

Основные направления работы в 2022 году:

1. Развитие открытого образовательного пространства школы в направлении усиления социализирующей функции и приобретения опыта успешности каждым учащимся школы;
2. Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников школы в соответствии с современными требованиями к организации образовательного процесса;
3. Обновление инфраструктуры школы в целях обеспечения современных, безопасных и комфортных условий образовательного процесса;
4. Совершенствование системы взаимодействия школы с внешней средой для привлечения дополнительных ресурсов в образовательный процесс и расширения сферы социализации обучающихся.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в МОБУ «Троицкая СОШ им. Г.К. Жукова»

Наименование органа	Функции
Директор	Планирует и организует образовательный процесс, осуществляет контроль его хода и результатов; Представляет интересы МОБУ «Троицкая СОШ им. Г.К. Жукова» в государственных, муниципальных и иных учреждениях; Заключает от имени МОБУ «Троицкая СОШ им. Г.К. Жукова» договоры, не противоречащие законодательству РФ и Уставу школы; В пределах своей компетенции издает приказы, распоряжения, инструкции, обязательные для исполнения работниками школы, обучающимися и родителями (законными представителями); Организует работу по подготовке школы к лицензированию и аккредитации школы; Утверждает правила внутреннего трудового распорядка и Правила поведения обучающихся, иные локальные акты МОБУ «Троицкая СОШ им. Г.К. Жукова», организует и контролирует их исполнение; Организует разработку Программы развития школы; Утверждает учебный план, календарный учебный график, штатное расписание и расписание уроков; Организует разработку, утверждение и внедрение в образовательную деятельность, образовательных и учебных программ, учебных планов и других учебно-методических документов; Контролирует и обеспечивает эффективное взаимодействие всех подразделений организации; Осуществляет общее руководство школой.
Управляющий совет	Обсуждает и согласовывает Программу развития школы; Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательной деятельности; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил

	<p>трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся образовательной организации	Является коллегиальным органом управления образовательной организации с целью учета мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся
Совет обучающихся образовательной организации	Является коллегиальным органом управления образовательной организации и формируется по инициативе обучающихся с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся

Для осуществления учебно-методической работы в МОБУ «Троицкая СОШ им. Г.К. Жукова» создано 9 предметных методических объединений:

- ЦМО естественного цикла – (биология, химия, география, технология);
- ЦМО учителей математики, информатики, физики;
- ЦМО учителей гуманитарного цикла (русский язык, литература, история, обществознание);
- МО учителей калмыцкого языка и литературы;
- МО учителей английского языка;
- МО учителей начальных классов и воспитателей ГПД;
- МО учителей физической культуры, ОБЖ;
- МО классных руководителей 5-11 классов. - МО «Школа молодого учителя»

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Республики Калмыкия и Уставом школы на принципах единоначалия и коллегиальности.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (5-9 классы реализация ФГОС ОО), 10-11 классов на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (10-11 классы реализация ФГОС СОО).

Организация образовательной деятельности регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. Между началом факультативных занятий и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 40 минут. Режим работы групп продленного дня соответствовали требованиям СанПиН.

Режим работы школы обеспечивает занятость учащихся по интересам как в первой, так и во второй половине дня. Учащиеся могут посещать по своему желанию и выбору кружки, секции, объединения.

С сентября 2019 года 1-11 классы перешли на пятидневную рабочую неделю. Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта, образовательных потребностей и запросов обучающихся и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

Содержание образования в школе определяется образовательной программой, утверждаемой и реализуемой школой самостоятельно. Основная образовательная программа разрабатывается на основе соответствующих примерных основных образовательных программ и обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами. В школе реализуются дополнительные общеобразовательные программы следующей направленности: гражданско-патриотической, экологической, физкультурно-спортивной.

Стабильно высокое качество **предметных результатов** обучения является результатом слаженной работы всего педагогического коллектива школы, постаравшегося учесть возникшие в прошлые годы недочеты и проблемы в учебной работе. Постоянно растущий уровень педагогических кадров, непрерывная система повышения квалификации, активизация работы методических объединений учителей-предметников и классных руководителей, система наставничества и обмена опытом привели к повышению уровня и качества обученности учащихся.

Начальное общее образование реализуется по модели четырехлетней начальной школы, по программе «Перспектива». Основная образовательная программа начального общего образования соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, действует исполнению ФГОС НОО.

Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования (как и входящего в нее учебного плана) составляет 80 %, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 20 % от общего объема.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательные предметные области учебного плана: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозной культуры и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Основная образовательная программа основного общего образования

Реализация учебного плана на уровне основного общего образования направлена на достижение выпускниками основной школы планируемых результатов, определяемых потребностями и возможностями обучающихся среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями их развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса (обязательные курсы по выбору, внеурочная деятельность по выбору учащихся по направлениям развития личности).

Основная образовательная программа среднего общего образования

В 10-м классе (универсальный профиль) на профильном уровне ведутся два предмета: русский язык и математика, остальные учебные предметы ведутся на базовом уровне. В 11-м классе (универсальный профиль) на профильном уровне ведутся два предмета: русский язык, математика, остальные учебные предметы ведутся на базовом уровне. Для развития содержания отдельных учебных предметов по запросам учащихся ведутся элективные и факультативные курсы для получения качественной, дополнительной подготовки к государственной итоговой аттестации.

Допустимый объем аудиторной учебной нагрузки соответствует требованиям СанПиН к режиму занятий соблюдены. Реализация образовательных программ обеспечена соответствующими учебно-методическими комплексами на каждом уровне образования.

В МОБУ «Троицкая СОШ им. Г.К. Жукова» для оказания помощи семье в обучении и воспитании обучающихся, создания условий для развития творческих способностей обучающихся с учетом потребности родителей (законных представителей) в 1-4 классах функционируют группы продленного дня.

Права и обязанности обучающихся, их родителей (законных представителей) как участников образовательных отношений определяются Уставом школы и иными предусмотренными Уставом локальными актами.

Для соблюдения прав обучающихся, родителей (законных представителей) и сотрудников в МОБУ «Троицкая СОШ им. Г.К. Жукова» работает социально-психологическая служба.

МОБУ «Троицкая СОШ им. Г.К. Жукова» реализует образовательную программу на основании подходов регламентированных новыми образовательными стандартами, что предполагает деятельностный подход в обучении и достижение трех видов результатов (личностный,

метапредметный и предметный), организуя образовательный процесс не только в урочной но и во внеурочной деятельности представленной пяти направлениями развития личности.

В школе выстроена оптимизационная **модель внеурочной деятельности**, которая включает в себя следующие компоненты:

- Система дополнительного образования в школе (клубы, творческие мастерские, кружки. Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»);
- Деятельность классных руководителей (в рамках реализации программы духовно-нравственного развития и социализации)
- Деятельность учителей – предметников (внеурочные мероприятия по предметам, направленные на углубление предметного материала);
- Деятельность других педагогических работников;
- Использование ресурсов системы дополнительного образования Республики Калмыкия.

Организованная внеурочная деятельность способствовала учащимся самоопределяться, реализовать свои способности, быть успешными в той или иной области знаний и умений. Многие достижения школы и её отдельных учащихся - это заслуга педагогов дополнительного образования школы и педагогов, задействованных во внеурочной деятельности

Результаты внеурочной деятельности – это всегда лично значимый опыт. Он опосредуется в эмоционально-ценностном выборе, в нравственной позиции; в характере творческого продукта.

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

Движение обучающихся за 2022 год

На протяжении последних 3 лет контингент МОБУ «Троицкая СОШ им. Г.К. Жукова» стабилен с тенденцией к увеличению. Показатели численности обучающихся соответствуют МЗ (муниципальному заданию).

Уровень образования	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	классов комплектов	Обучающихся на конец года	классов комплектов	Обучающихся на конец года	классов комплектов	Обучающихся на 31.12.2022
Начальное общее образование	10	241	10	228	9	200
Основное общее образование	14	299	14	314	14	276
Среднее общее образование	2	28	2	33	2	33
Итого по школе	26	568	26	574	25	509

Движение обучающихся связано с переездом семей в другие районы Республики Калмыкия, регионов России.

Уровень обученности обучающихся МОБУ «Троицкая СОШ им. Г.К. Жукова» за 2022 год

В соответствии с календарным учебным графиком на 2022-2023 учебный год и рабочими программами по всем предметам учебного плана, программы за 2022-2023 учебный год выполнены в полном объеме. По всем предметам выполняются общие программные требования, отмечается полное соответствие изученного материала тематическому планированию по предметам. Все программы начального общего, основного общего, среднего общего образования усвоены школьниками.

Уровень обученности учащихся по итогам 2022 года на основании мониторинга и внутришкольной оценки качества соответствует показателям школьного образования.

Уровень об-	2019-2020	2020-2021	2021-2022 учеб-	2022-2023 учеб-
-------------	-----------	-----------	-----------------	-----------------

Разования	учебный год	учебный год	ный год	ный год на 31.12.2022 г.
	Качество (%)			
НОО (2-4 классы)	59	57	62	60
ООО (5-9 классы)	44	42	38	32
СОО (10-11 класс)	62	46	42	46
2-11 классы	51	48	42	38

В целом показатели предметных результатов по школе на конец учебного года имеют стабильно положительную динамику на протяжении последних 3-х лет.

Сравнительный анализ количества отличников

Уровень образова- ния	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 уч год	2022-2023 уч год на 31.12.2022 г.
НОО (2-4 классы)	27	22	31	25
ООО (5-9 классы)	9	14	16	16
СОО (10-11 классы)	2	1	3	1

Сравнительная таблица динамики результатов обучения за последние 3 года в МОБУ «Троицкая СОШ им. Г.К. Жукова»

№ п/п	Критерии	2020	2021 – 2022	2022-2023
1.	Всего учащихся на конец учебного года	542	568	574
2.	Всего аттестуемых по итогам года	487	514	539
3.	Отличников	38	37	50
4.	Хорошистов	212	210	191
5.	Неуспевающих	0	0	0
6.	Неаттестованных	0	0	0
7.	На учете в ИДН	0	3	0
8.	Качество знаний	51 %	51 %	45 %
9.	успеваемость	100 %	100 %	100 %
10.	Получили медали	1	3	2
11.	Аттестат с отличием за ООО (9 кл)	2	3	0
12.	Аттестат с отличием за СОО (11 кл)	1	3	2
13.	Награждены Почвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»	4	5	2

Приведенная статистика показывает стабильную динамику освоения основных образовательных программ. Стабильно растет количество обучающихся школы.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального, основного и среднего общего образования по показателям количество отличников и количество хорошистов, то можно отметить, что количественные показатели на протяжении всех трех лет стабильны.

В школе обеспечены равные условия к получению качественного образования для всех категорий детей. В школе в течение последних 3-х лет нет неуспевающих учащихся и учащихся, переведенных в следующий класс с академической задолженностью. Проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по всем предметам учебного плана, анализ уровня выполнения стартовых, полугодовых, годовых контрольных работ, промежуточной аттестации обучающихся по предметам с целью выявления проблем в работе педколлектива по обуче-

нию учащихся .

Результаты Единого государственного экзамена выпускников 11-го класса в 2022 году

15 обучающихся успешно окончили 11 класс и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Задания экзаменационных работ ЕГЭ позволяют объективно оценить общеобразовательную подготовку выпускников XI классов школы в целях их государственной итоговой аттестации и конкурсного отбора в организации высшего профессионального образования.

С 2019 года учащиеся школы могли выбрать только один из вариантов сдачи предмета «Математика» базового уровня или профильного уровня, хотя раньше учащиеся могли сдавать и базовую и профильную математику.

По выбору в форме ЕГЭ большинство учащихся, стабильно, как и в предыдущие годы, выбрали предметы – биология, химия, обществознание, один выпускник сдавали ЕГЭ по информатике и ИКТ, 1 – литературу, не сдавали – географию. Данное количество предметов учащиеся выбирали исходя из вступительных экзаменов в ВУЗы.

Результаты ЕГЭ-2022

Предмет	Количество сдававших	Не преодолевших минимальный порог	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл
русский язык	15	0	51	82	65
Математика (базовый уровень)	15	0			4,27
химия	5	1	14	69	39
информатика	1	0	46	46	46
биология	9	1	16	78	44
история	2	0	47	72	63
обществознание	8	3	28	76	46
литература	1	0	45	45	45

Результаты ЕГЭ учащихся МОБУ «Троицкая СОШ им. Г.К. Жукова» по предметам по выбору в 2022 году в сравнительной динамике за три года

Учебный предмет	Средний балл			Максимальный балл в 2022 году
	2020	2021	2022	
Русский язык	66,93	69,21	56	82
Математика (профильный уровень)	54,33	50	-	-
Математика (базовый уровень)	-	-	4,27	-
Физика	41,00	-	-	-
химия	42,60	46,75	39	69
информатика	48,00	44	46	46
биология	56,50	45	44	78
история	55,75	52,67	36	72
английский язык	64,00	55	-	-
обществознание	65,80	65	64	76
Литература	-	56,33	45	45

Результаты итоговой аттестации выпускников за курс средней школы по обязательным экзаменам в форме ЕГЭ, указывают на удовлетворительную подготовку обучающихся к сдаче государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Выпускники 11 класса показали средние результаты выполнения работ на ЕГЭ.

На новый учебный год планируется усилить контроль со стороны администрации за работой предметных ШМО, учителей-предметников, классных руководителей за выполнением плана повышения качества образования, работу с учащимися и родителями по вопросам осознанного выбора учащи-

мися экзаменов и качеством их подготовки к итоговой аттестации.

Распределение выпускников МОБУ «Троицкая СОШ им. Г.К. Жукова»

Год выпуска	Основная школа			
	Всего учащихся	Продолжили обучения в школе (10 класс)	Продолжили обучение другоеОО (10 класс)	Поступили в СПО
2020	38	13	0	24
2021	42	20	0	22
2022	66	26	0	40
Средняя школа				
	Всего учащихся	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу / Призыв в ВС
2020	15	9	4	1/0
2021	14	8	5	1/0
2022	15	7	7	1/0

Результаты образовательной деятельности, включающие в себя результаты участия в олимпиадах, НОУ, исследовательской деятельности, интеллектуальных конкурсах

Работа с **одаренными детьми** остается одним из приоритетных направлений в школе и осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную работу.

На протяжении ряда лет продолжается реализация программы «Одарённые дети». Ежегодно, разрабатываются планы работы учителей-предметников с одаренными детьми, которые включает в себя подготовку обучающихся к предметным олимпиадам и конкурсам, разработки школьных проектов.

Одним из основных направлений работы с одарёнными и высокомотивированными школьниками является Всероссийская олимпиада школьников.

Всероссийская олимпиада школьников – одно из наиболее заметных явлений в образовательном пространстве школы, так как для педагогического коллектива школы важно направить обучающегося не на получение определённого объёма знаний, а на творческую его переработку, воспитать способность мыслить самостоятельно, на основе полученного материала.

Ежегодно с сентября по октябрь в МОБУ «Троицкая СОШ им. Г.К. Жукова» проходит школьный этап олимпиады.

Учащиеся школы принимали участие в районных мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, конференциях. В текущем учебном году школьный этап ВОШ по шести предметам (математика, физика, химия, биология, информатика и астрономия) проходил в режиме онлайн на платформе образовательного центра «Сириус», остальные предметы по единым заданиям присылаемым из УО АЦРМО РК, учитывая эпидемиологическую ситуацию, активность была ниже, но некоторые ученики принимали участие в нескольких олимпиадах. Во II (муниципальном) этапе ВсОШ приняли участие 172 ученика 4-11 класса. 37 учеников школы заняли 47 призовых места став победителями и призерами II (муниципального) этапа ВсОШ.

Результаты участия обучающихся школы в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников за пять лет

№	Предмет	кол-во призовых мест в 2018 -2019	кол-во призовых мест в 2019-2020	кол-во призовых мест в 2020 -2021	кол-во призовых мест в 2021 -2022	кол-во призовых мест в 2022 -2023

		уч.г.	уч.г.	уч.г.	уч.г.	уч.г.
1.	Русский язык	10	12	5	<u>5</u>	<u>9</u>
2.	Математика	5	12	12	<u>4</u>	<u>9</u>
3.	Литература	2	2	3	5	9
4.	Информатика	1	2	0	не принимали участие	2
5.	Обществознание	1	1	0	3	3
6.	Английский язык	3	6	2	2	1
7.	Физика	2	0	2	1	0
8.	Биология	6	3	4	8	4
9.	Экология	2	1	3	5	6
10.	География	0	1	0	3	2
11.	Химия	3	6	7	4	3
12.	Технология (д / м)	4 (4/0)	1 (1/0)	1(1/0)	1(1/0)	1(0/1)
13.	Физическая культура	5	12	13	2	3
14.	Право	1	2	2	0	0
15.	ОБЖ	0	0	1	0	1
16.	Астрономия	0	0	0	не принимали участие	1
17.	История	0	0	0	0	0
18.	МХК	0	0	-	не принимали участие	не принимали участие
19.	Экономика	0	0	0	не принимали участие	не принимали участие

К большому сожалению, по трем предметам нет призовых мест (история, физика, право), и по двум предметам участие не принимали (МХК, экономика).

учебный год	Количество победителей	Количество призёров	Итого:
2018 -2019 уч.год	16	29	45
2019 -2020 уч.год	17	44	61
2020 -2021 уч.год	9	46	55
2021 -2022 уч.год	14	29	43
2022-2023 уч. год	14	33	47

Список учителей, подготовивших победителей и призёров II (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	ФИО учителя	Предмет	победитель	Призер	Всего призёров
	Атиева Б.С.	Русский язык	-	4	4
	Микуева Е.А.		-	1	1
	Аучаева А.В.		-	1	1
	Бадмаева Л.А.		1	1	2
	Слизская Л.И.		1	-	1
	Санджиева Н.В.	Литература	1	-	1
	Кочергина Л.Ю.		-	1	1
	Атиева Б.С.	Математика	-	1	1
	Коворова Н.А.		1	2	3

	Шаманова Л.С.		1	1	2
	Арсланова Ю.В.		-	1	1
	Яшкаева В.П.		1	1	2
	Макаренкова С.В.	Химия	-	3	3
	Басюра В.И.	Биология	-	4	4
	Арсенова Ю.Б.	Экология	1	-	1
	Басюра В.И.		3	2	5
	Намруева Т.А.	Обществознание	-	1	1
	Никитина Н.А.		1	1	2
	Санджиева И.А.	География	1	1	2
	Убушиева В.С.	Английский язык	1	-	1
	Хулхачиев А.Б.	Технология	-	1	1
	Дорджиев Д.А.	Физическая культура	-	2	2
	Соков Л.А.		-	1	1
	Аленкина О.В.		Астрономия	1	-
	Саранова А.Д.	Информатика	1	1	2
	Салынов В.А.	ОБЖ	-	1	1
	Итого:				

Необходимо отметить, что из 47 призовых мест **9** - заняли ученики **Басюры В.И.**

По **четыре** призовых места заняли ученики Атиевой Б.С.

По **три** призовых места заняли ученики Коворовой Н.А., Макаренкова С.В,

По **два** призовых места заняли ученики Бадмаевой Л.А., Шамановой Л.С, Яшкаевой Л.С., Никитиной Н.А., Санджиевой И.А, Дорджиева Д.А., Сарановой А.Д.

Рекомендации:

1. Обеспечить качественную подготовку к школьному и муниципальному этапам всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году.
2. Провести качественную работу по выявлению талантливых и одаренных детей, для дальнейшего участия в школьном олимпиадном движении.
3. Усилить подготовку к олимпиадам по учебным предметам естественно-математического цикла.

На протяжении последних лет наметилась устойчивая тенденция к увеличению количества обучающихся, представляющих результаты исследовательской деятельности, а также увеличение количества призовых мест на НПК различных уровней.

Достижения обучающихся МОБУ «Троицкая СОШ им. Г.К. Жукова» в олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах по итогам 2022 года.

Дата мероприятия	Название мероприятия	Уровень	Результат
Научно-исследовательское направление			
Февраль 2022 г	Открытая олимпиада КРИПКРО по математике	региональный	Призёр
Февраль 2022 г	Открытая олимпиада КРИПКРО по русскому языку	региональный	Призёр
Февраль 2022 г	Региональный этап Всероссийского водного конкурса научно-исследовательских и прикладных проектов учащихся старших классов по теме охраны и восстановления водных ресурсов.	региональный	Победитель
Март 2022 г.	Районный этап конкурса юных техников, изобретателей и рационализаторов	районный	Победитель, призёр

Март 2022 г.	Республиканский этап конкурса юных техников, изобретателей и рационализаторов"	региональный	Победитель, призёр
Март 2022 г.	Районный этап всероссийского детского экологического Форума «Зеленая планета – 2022»	районный	Победитель, призёр
Апрель 2022 г.	Республиканский этап всероссийского детского экологического Форума «Зеленая планета – 2022»	региональный	Призёр
Апрель 2022 г.	Районный этап Всероссийского конкурса экологических проектов «ЭкоПатруль»	районный	Победитель
Апрель 2022 г.	Республиканская олимпиада по школьному краеведению (номинация природное наследие родного края. Экология)	региональный	Призёр
Май 2022 г.	Республиканский интеллектуальный турнир «Маленькие гении» (финальный этап)	региональный	Призёр
Октябрь 2022	Районный этап республиканской научно-практической конференции «От исследования – к научному поиску»	районный	Победители
Октябрь 2022	Районный конкурс юных исследователей окружающей среды «Открытия – 2030»	районный	Победители, призёры
Ноябрь 2022	Республиканский конкурс юных исследователей окружающей среды «Открытия – 2030»	региональный	Победители, призёры
Ноябрь 2022	Республиканский этап республиканской научно-практической конференции «От исследования – к научному поиску»	региональный	Призёры
Ноябрь 2022	XIX районная конференция туристско-краеведческого движения «Бичкн Тёрскм».	районный	Победители, призёры
Ноябрь 2022	Дистанционный Интеллектуальный турнир по предмету «Математика» для обучающихся начальных классов образовательных организаций Республики Калмыкия	региональный	Победители, призёры
Декабрь 2022	Муниципальный этап республиканского конкурса исследовательских работ «Дорога жизни»	районный	Победитель
Декабрь 2022	Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	региональный	Призёр
Декабрь 2022	Республиканский дистанционный Интеллектуальный турнир школьников по предмету «Русский язык»	региональный	Победители, призёры
Художественно-эстетическое направление			
Январь 2022	Районный детский фотоконкурс «Ты мне нужен»	районный	Победители, призёры
Февраль 2022 г	Республиканский детский фотоконкурс «Ты мне нужен»	региональный	Призёры

Февраль 2022 г	Районный этап фестиваля детского художественного творчества «Безопасное колесо»	районный	Победители, призёры
Февраль 2022 г	Районный конкурс рисунков «Защитники Отечества»	районный	Победители, призёры
Февраль 2022 г	Республиканский конкурс рисунков «Защитники Отечества»	региональный	Победитель
Февраль 2022 г	Республиканский этап фестиваля детского художественного творчества «Добрые дороги детства»	региональный	Победители, призёры
Март 2022 г.	Районный фестиваль народной культуры «Наследники традиций»	районный	Победители, призёры
Март 2022 г.	Районный конкурс социальных видеороликов «Зеленый экран»	районный	Победитель
Март 2022 г.	Республиканский литературный конкурс «Я слышу зов родного края», посвящённый 100-летию со дня рождения Народного поэта Калмыкии Д.Н. Кугультинова.	региональный	Призёр
Апрель 2022 г.	Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	районный	Призёры
Апрель 2022 г.	Республиканский конкурс социальных видеороликов «Зеленый экран»	региональный	Призёр
Апрель 2022 г.	Республиканский конкурс «Теегин келмрч»	региональный	Призёры
Апрель 2022 г.	Районный конкурс «Сохраним сайгака вместе – 2022»	районный	Победители, призёры
Апрель 2022 г.	Районный этап республиканского конкурса юных фотолюбителей «Наследники Великой Победы»	районный	Победители, призёры
Апрель 2022 г.	Районный конкурс рисунков «Дети рисуют мир»	районный	Победители, призёры
Апрель 2022 г.	Республиканский конкурс «Сохраним сайгака вместе – 2022»	региональный	Победители, призёры
Май 2022 г.	Республиканский этап республиканского конкурса юных фотолюбителей «Наследники Великой Победы»	региональный	Призёры
Май 2022 г.	Районный этап конкурса творческих и исследовательских работ «Буддизм – наша культура»	районный	Победители, призёры
Май 2022 г.	Районный на лучшую редакционную коллегию «Юный репортер»	районный	Победители, призёры
Май 2022 г.	Республиканский этап Всероссийского конкурса фотолюбителей «Юность России»	региональный	Победители, призёры
Июнь 2022 г.	Республиканский конкурс на лучшую редакционную коллегию «Юный репортер»	региональный	Призёры
Сентябрь 2022	Районная квест-игра «Операция «Джангар»	районный	Победитель
Сентябрь 2022	Районный конкурс на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации.	районный	Призёр

Октябрь 2022	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений	региональный	Призёр
Октябрь 2022	Региональный конкурс на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации.	региональный	Призёр
Октябрь 2022	Районный этап республиканского конкурса рисунков «Палитра осени»	районный	Победители, призёры
Октябрь 2022	Творческий конкурс ««Мы вместе сохраним планету» среди учащихся образовательных организаций в рамках эколого-просветительского проекта АО «КТК-Р» «Сохраним природу родного края»	региональный	Победители, призёры
Ноябрь 2022	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Ээжин келн-эрднь»	районный	Победитель
Декабрь 2022	Муниципальный этап республиканского конкурса детских творческих работ «Тринадцать лет, тринадцать дней...»	районный	Призёр
Физкультурно-спортивное направление			
Январь 2022	Январский шахматный фестиваль	региональный	Призёр
Январь 2022	Личное Первенство Целинного района по шахматам	районный	Победитель
Февраль 2022 г	Открытое Первенство с. Троицкие по национальным видам спорта, посвященного Международному дню родного языка, праздника Цаган Сар и Масленица.	районный	Победители, призёры
Февраль 2022 г	Шахматный турнир среди учащихся посвященный «Дню защитника Отечества» г. Элиста.	региональный	Победитель
Март 2022 г.	Шахматный турнир среди учащихся., посвященный «Международному женскому дню»	региональный	Победители
Март 2022 г.	Соревнования по шахматам «Белая ладья» 2022 г. среди команд образовательных учреждений Республики Калмыкия	региональный	Победитель
Март 2022 г.	Районное личное Первенство Целинного района по шахматам	районный	Победители, призёры
Март 2022 г.	Первенство Республики Калмыкия по мини-футболу среди юношей 2010 г.р. и младше	региональный	Призёр
Апрель 2021 г.	Первенство Целинного района по л/а кроссу среди юношей и девушек 2005 - 2008 г.г.р	районный	Победители, призёры
Апрель 2021 г.	Первенство Целинного района по л/а 4 - х борью	районный	Победитель
Апрель 2021 г.	Чемпионат Республики Калмыкия по легкие атлетики	региональный	Победители, призёры
Апрель 2021 г.	Открытый районный турнир памяти ветерана педагогического труда Обгенова Ю.Б.	районный	Победители, призёры
Май 2022 г.	Шахматный блиц-турнир, посвященный	региональный	Победители,

	«Дню Победы» г. Элиста		призёры
Май 2022 г.	IV Республиканский турнир по шахматам на Кубок У.Э. Эрдниева, ветерана ВОВ, ветерана педагогического труда. Заслуженного деятеля науки РСФСР, доктора исторических наук, профессора, отличника высшей школы.	региональный	Победители, призёры
Июнь 2022 г.	Шахматный блиц-турнир среди учащихся «РСШ по шахматам» посвященном «Международному Дню защиты детей»	региональный	Победитель
Июнь 2022 г.	Шахматный турнир среди учащихся «РСШ по шахматам» «Элистинское лето – 2022». Группа «В»	региональный	Призёр
Июль 2022 г.	Шахматный турнир среди учащихся «РСШ по шахматам» посвященном Всероссийскому празднику «День семьи, любви и верности»	региональный	Победитель
Июль 2022 г.	Шахматный турнир среди учащихся «РСШ по шахматам» посвященном «Международному Дню шахмат»	региональный	Победитель
Июль 2022 г.	«Турнир «Наши надежды» 40-го традиционного шахматного фестиваля «Мирный - Атом- 2022» г. Волгодонск.	российский	Призёр
Сентябрь 2022	Районное лично-командное Первенство Целинного района по шахматам	районный	Победители, призёры
Сентябрь 2022	Республиканский турнир по мини-футболу, памяти Боваева А.С., п.Ики-Бурул.	региональный	Призёр
Октябрь 2022	Первенство района по легкоатлетическому кроссу среди учащихся 2010 г.р. и младше	районный	Победители, призёры
Октябрь 2022	Личное Первенство Республики Калмыкия по шахматам	региональный	Победители, призёры
Октябрь 2022	Районное лично-командное Первенство Целинного района по шахматам	районный	Победители, призёры
Ноябрь 2022	Республиканский турнир по быстрым шахматам среди учащихся «РСШ по шахматам» «Золотая осень – 2022»	региональный	Призёр
Ноябрь 2022	Первенство Целинного района. По волейболу среди девушек 2006 г.р. команда ТСОШ им. Г.К. Жукова (учителя - Дорджиев Д.А., Соков Л.А.)	районный	Призёры
Ноябрь 2022	Личное Первенство Целинного района по шахматам.	районный	Призёры
Декабрь 2022	Открытый Районный турнир по шахматену, посвященный Калмыцкому национальному празднику "Зул".	районный	Победители, призёры
Декабрь 2022	Муниципальный этап ВШЛ по баскетболу "КЭС Баскет"	районный	Призёры

Анализ и оценка национально-региональной системы образования в школе за 2022 год.

Одно из направлений работы школы – это работа по развитию и совершенствованию национально-региональной системы образования. В соответствии с Программой развития НРСО разработан и реализован План работы.

Цель программы – содействие формированию личности с чувством национального самосознания, национальной гордости за язык, историю, культуру родного края.

Задачи и основные направления деятельности:

- Практическая реализация Закона Российской Федерации и Закона Республики Калмыкия «О языках народов Республики Калмыкия»,
- Внедрение Государственных образовательных стандартов по предметам региональной компетенции.
- Формирование всесторонне и гармонически развитой личности, способной к творческому саморазвитию и осуществляющей этнокультурное и гражданское самоопределение на основе национальной традиции, ценностей российской и мировой культуры.
- Создание условий для дальнейшего развития национально-региональной системы образования в школе;
- Сохранение этнокультурной самобытности народов Калмыкии, приобщение учащихся к духовному наследию своего народа, традиционной национальной культуре;
- Формирование устойчивого интереса к национально культурным, эстетическим традициям народа через организацию национальных праздников и мероприятий
- Усиление практической направленности преподавания.

В 2022 году в школе обучалось - 509 обучающихся. Изучали калмыцкий язык – 309 (66 %), в том числе 4 обучающихся не титульной национальности, которые изучали калмыцкий язык в титульных группах.

В целях реализации содержания образования, формирования духовности и уважения к национальной культуре, общечеловеческим ценностям, многовековым традициям и обычаям народов Калмыкии, предусмотрено изучение следующих предметов и спецкурсов:

- «Калмыцкий язык» - 1-9 классы;
- «Калмыцкая литература» 5-11 классы;
- «История и культура родного края»- 5-8 классы;
- «ОРКСЭ»- 4 класс;
- «Тодо бичг» - 3 а класс.

Учебно-воспитательный процесс по национальной системе образования осуществляют 4 учителя калмыцкого языка и литературы. Все учителя имеют большой опыт работы и квалификацию. ВКК – 4 чел (Боврикова Н.А., Кегельтиева В.Б., Эрдниева П.Х., Лиджиева В.А.); стаж работы: свыше 30 лет-4.

Основными направлениями работы являются: методическая работа, работа по повышению качества знаний учащихся, работа с одаренными детьми, внеклассная работа, работа в социуме.

Работа над повышением качества знаний – одно из основных направлений.

В целях повышения эффективности и качества преподавания калмыцкого языка и калмыцкой литературы, совершенствования и обновления содержания образования в условиях модернизации и регионализации системы образования, определения направлений работы, проводились мониторинги.

Качество знаний по итогам мониторингов по калмыцкому языку составило 67,8 %, успеваемость - 97,2 %.

Качество знаний по итогам мониторингов по калмыцкой литературе составило 77 %, успеваемость - 99 %.

В соответствии с Приказом № 618 от 20.04.2022 г «О проведении региональных мониторинговых исследований по калмыцкому языку литературе», на основании Приказа УО АЦРМО РК от 21.04. 2022 года № 217 «О проведении региональных мониторинговых исследований по калмыцкому языку и литературе» было проведено мониторинговое исследование по калмыцкому языку в 9 «а», 9 «б» классах, по калмыцкой литературе в 11 классе 29.04.22 г. Результаты следующие:

№	класс	Всего уч-ся	Писало	Оценки				Средний балл	% обученности	% качества знаний	ФИО учителя
				5	4	3	2				
1	9 а	13	13	3	8	2	0	4,1	68	85	Боврикова Н.А.
		12 (1-на дому)	9	1	4	4	0	3,7	47	56	Эрдниева П.Х.
2	9 б	12	12	9	2	1	0	4,7	87	92	Эрдниева П.Х.
Итого:		37	34	13	14	7	0	4,2	67	77	

Обучающиеся 9 «а», 9 «б» классов успешно справились с заданиями мониторингового исследования по калмыцкому языку, показав хороший уровень качества знаний - 77 %, % обученности - 67. Средний балл – 4, 2.

В соответствии со сроками аттестационного периода мониторинговое исследование по калмыцкой литературе в 11 классе проведено 29.04.22 г. по открытым 25 билетам, утвержденным МОиН РК.

Итоги республиканского мониторингового исследования по калмыцкой литературе.

№	класс	Всего уч-ся	Писало	Оценки				Средний балл	% обученности	% качества знаний	ФИО учителя
				5	4	3	2				
1	11	15	14	3	8	3	0	4	61	79	Эрдниева П.Х.

Обучающиеся 11 класса успешно справились с заданиями мониторингового исследования по калмыцкой литературе, показав хороший уровень качества знаний - 79 %, % обученности - 61. Средний балл – 4.

Внеклассная, внеурочная работа.

В течение года под руководством учителей МО проведены такие массовые мероприятия:

- Декада, посвященная Международному Дню родного языка
- КТД, посвященные празднику Цаган сар
- Декада, посвященная Дню старокалмыцкой письменности и культуры
- Фольклорно-этнографический месячник «Мой дом – Калмыкия!»
- КТД, посвященные празднику Зул
- Декада, посвященная Депортации калмыцкого народа в Сибирь
- Олимпиада
- Встречи, конкурсы.

В феврале проведены мероприятия, посвященные Международному Дню родного языка и Празднику Цаган Сар.

В соответствии с Планом работы школы в сентябре была проведена Декада, посвященная Дню старокалмыцкой письменности и культуры. Под руководством учителей калмыцкого языка были проведены уроки и мероприятия. Интересно прошла акция «Нерэн тодо бичгэр бичий!», в которой приняли участие учителя и обучающиеся. Организатором мероприятия стала Гаряева Заяна, уч 7 «а» класса, победитель республиканской олимпиады по «тодо бичиг».

Методическая работа.

В целях расширения и углубления знаний учащихся по литературе, истории и культуре родного края, воспитания патриотизма, любви к малой родине, сохранения и развития калмыцкого языка, совершенствования методики преподавания калмыцкого языка и литературы в декабре был проведен фольклорно-этнографический месячник «Мой дом – Калмыкия!». Был разработан план мероприятий, согласно которому проведены открытые уроки и мероприятия.

С 20 по 29 декабря была проведена декада калмыцкого языка и литературы. В соответствии с Планом учителя калмыцкого языка и литературы провели открытые уроки в 3 «а», 8 «а», 9 «а», 10 классах. Урок калмыцкого языка по теме "Зулын нээрт ямаран белдвр кежэнэт?" проведен в 3

«а» классе (уч. Лиджиева В.А.) Калмыцкому героическому эпосу «Джангар» посвящен урок калмыцкой литературы «Хальмг үнтэ зөөрэн ханлтан өргж хадһлһый!» в 8 «а» классе (уч. Кегельтиева В.Б.) Обучающиеся 10 класса обобщили знания по творчеству С. Каляева на уроке литературы по теме «Теегтэн нерэдсн частр», уч. Эрдниева П.Х. Боврикова Н.А. провела в 9 «а» классе интегрированный урок калмыцкого языка и литературы «Хальмг теегин алдр үрн – Делгэ Эрднь», посвятив 100-летию со дня рождения Героя Советского Союза Э.Деликова.

Также были проведены мероприятия, посвященные калмыцкому народному празднику Зул. Учителя калмыцкого языка и литературы, классные руководители рассказали о значении праздника Зул, об обычаях и традициях, связанных с праздником.

В целях патриотического и гражданского воспитания подрастающего поколения, приобщения обучающихся к изучению истории малой Родины, укрепления связи между поколениями, в связи с трагической датой депортации калмыцкого народа проведены уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби. Классными руководителями 7-11 классов проведены беседы и классные часы «Судьбы народа горестный надлом», «Харалта өдрмүд», «Исход и возвращение», «Об этом знают только те, кто побывал в том декабре», «Вечная память о былом», «Нашута цаг».

Привлекая учащихся к творческой работе, учителя калмыцкого языка и литературы создавали условия для самореализации. Всем детям была предоставлена возможность разделить радость успеха, участвовать самим в мероприятиях или, будучи зрителями, сопереживать своим одноклассникам.

В целях укрепления здоровья, пропаганды здорового образа жизни, популяризации национальных видов спорта 22.12 учителями физической культуры Соковым Л.А. и Дорджиевым Д.А. проведена Малая Джангариада по национальным видам спорта (стрельбе из лука и бөк бэрлдэн, калмыцкой борьбе) В Джангариаде приняли участие обучающиеся 9-10 классов.

Итоги: I место – 10 класс, II место – 9 б класс, III место – 9 в класс.

Лучшим лучником стал Тактинов Александр, уч 9 «в» класса; лучшим борцом- Шаманов Руслан, уч 9 «б» класса.

Учителя делятся опытом работы с коллегами, совершенствуя свое педагогическое мастерство. Так, в рамках Публичного доклада Эрдниева П.Х. поделилась опытом работы по теме «Совершенствование изучения и преподавания родного языка и литературы». Боврикова Н.А. выступила на районном семинаре по теме «Духовно-нравственное воспитание, как средство реализации ФГОС». Кегельтиева В.Б. стала призером республиканского конкурса методических разработок уроков по эпосу «Джангар». Призером районного конкурса «Буддизм – наша культура» стала Санджиева О.А.- 2 место, номинация «Конкурс методических разработок занятий по основам буддийской культуры». Оконова Б.С., психолог стала победителем конкурса декоративно-прикладного направления в номинации «Буддизм в народном творчестве».

Работа с одаренными детьми, участие в районных, республиканских конкурсах.

Особое внимание уделяется работе с одаренными детьми, участию в районных, республиканских олимпиадах, конкурсах. Обучающиеся школы приняли активное участие во всех конкурсах по НРСО.

13-14.03.23 г состоялся муниципальный этап олимпиады по предметам региональной компетенции. Результаты: I мест– 6, II мест – 4, III мест – 5 (Приказ УО АЦРМО № 88 от 20.02.23 г)

№ п/п	Фамилия, Имя	Класс	Предмет	Место	Учитель
1	Ушанов Дарсен	3а	Калмыцкий язык (не родной)	1	Лиджиева В.А.
2	Гувурова Александра	3а	калмыцкий язык	2	Лиджиева В.А.
3	Алжеева Альмина	5а		3	Кегельтиева В.Б.

4	Шарапова Камила	6б		3	Кегельтиева В.Б.
5	Гаряева Заяна	7а		2	Эрдниева П.Х.
6	Алексеева Даяна	8б		1	Боврикова Н.А.
7	Мергенова Милана	9а		1	Боврикова Н.А.
8	Надбитова Евгения	10		1	Эрдниева П.Х.
9	Дорджиев Леонид	7а	калмыцкая литература	1	Эрдниева П.Х.
10	Микуева Амуланга	9а		1	Боврикова Н.А.
11	Масютина Энкира	10		3	Эрдниева П.Х.
12	Чимидов Алдар	11 (10)		2	Боврикова Н.А.
13	Бичкинов Денис	7а	«Знатоки эпоса «Джангар».	2	Боврикова Н.А.
14	Битюкеева Айса	8а		3	Кегельтиева В.Б.
15	Даваева Альвина	9а		3	Боврикова Н.А.
Итого: I мест – 6, II мест – 4, III мест – 5					

Итоги республиканского этапа олимпиады по калмыцкому языку, калмыцкой литературе и секции «Знатоки эпоса «Джангар». (Приказ МО и Н РК № 415 от 20.03.23 г)

№ п/п	Фамилия, Имя	Класс	Предмет	Место	Учитель
1	Дорджиев Леонид	7а	калмыцкая литература	2	Эрдниева П.Х.
2	Алексеева Даяна	8б	калмыцкий язык	3	Боврикова Н.А.
3	Надбитова Евгения	10	калмыцкий язык	3	Эрдниева П.Х.
4	Ушанов Дарсен	3а	калмыцкязык (не родной)	4	Лиджиева В.А.
Итого: I мест – 0, II мест – 1, III мест – 2, IV мест – 1					

Сравнительный анализ результатов участия обучающихся школы в муниципальном этапе олимпиады по предметам региональной компетенции за 5 лет

учебный год	Количество победителей	Количество призёров	Итого
2018-2019 уч. год	9	3	12
2019-2020 уч.год	7	7	14
2020 -2021 уч.год	5	5	10
2021-2022 уч. год	5	6	11
2022-2023 уч.год	6	9	15

Сравнительный анализ результатов участия обучающихся школы в республиканском этапе олимпиады по предметам региональной компетенции за 5 лет

учебный год	Количество победителей	Количество призёров	Итого
2018-2019 уч. год	1	3	4
2019-2020 уч.год	2	-	2
2020 -2021 уч.год	-	3	3
2021-2022 уч. год	1	2	3
2022-2023 уч.год	-	4	4

Сравнительный анализ результатов участия обучающихся школы в муниципальном и республиканском этапах олимпиады по предметам региональной компетенции за 5 лет свидетельствует о стабильно высоких результатах. Ежегодно обучающиеся школы становятся победителями и призерами олимпиад.

В целях развития интереса к исследовательской деятельности, привлечения детей к историческому, культурному наследию своего края и активизации туристско-краеведческой деятельности была проведена XIX районная конференции «Бичкн Төрскм» 15 ноября 2022 года. Занято 5 призовых мест: I мест- четыре, II мест –пять, III мест – одно. (Приказ УО АЦРМО № 488 от 14.11.2022 г)

№	Фамилия, имя участника	Клас с	Номинация	Название работы	Результат	ФИО руководителя	Должность и место работы
1	Абушинов Санчир	10 кл	«Природное наследие»	«Тростник обыкновенный -природный «бамбук» Калмыкии»	I	Арсенова Ю.Б.	Учитель биологии, рук. кружка «Юный биолог»
2	Хулхачиев Темуджин	9 «а» кл	«Земляки»	«Научное наследие Калмыкии»	I	Джальджирева С.М.	Уч. физики, зам дир по ВР
3	Бюрчиев Санджи	11 кл	«История образования»	«Михаляев Б.Б.-ученый XXI века»	I	Джальджирева С.М.	Уч. физики, зам дир по ВР
4	Алексеева Даяна	8 «б» кл	«Топонимика»	Топонимика улиц с. Троицкое	I	Ахмирова Н.В.	Уч географии, зам дир по УМР
5	Гуминская Злата	10 кл	«Школьные музеи»	«Первые комсомольцы с. Троицкое»	II	Бадмаева Л.А.	Учитель русск языка и литерат
6	Надбитова Евгения	10 кл	Мир героического эпоса «Джангар»	«Шавалин Даван бөлгүдинниит орм»	II	Эрдниева П.Х.	Учитель калмыцкого языка и литературы
7	Басюра Арина	9 «в» кл	Туристско-краеведческие маршруты	«Поклон солдатам Великой Победы»	II	Басюра В.И.	Учитель биологии

8	Курдюкова Анастасия	10 кл	«Поиск»	«Никто не забыт...»	II	Санджиева И.А.	Уч. географии
9	Басюра Родион	10 кл	Школа безопасности	«Профилактика бешенства»	II	Басюра В.И.	Учитель биологии
10	Семилитова Ангелина	9 «в» кл	Археология	«Курганы в окрестности с Троицкое Целинного района»	III	Басюра В.И.	Учитель биологии
Итого: 1 мест- 4, 2 мест-5, 3 мест-1							

Обучающиеся школы успешно выступили на республиканском этапе конференции «Бичкн Төрскм», заняв 6 призовых мест.

№	Фамилия, имя участника	Класс	Номинация	Название работы	Результат	ФИО руководителя	Должность и место работы
1	Абушинов Санчир	10 кл	«Природное наследие»	«Тростник обыкновенный -природный «бамбук» Калмыкии»	I	Арсенова Юлия Бембеевна	Учитель биологии, рук. кружка «Юный биолог»
2	Бюрчиев Санджи	11 кл	«История образования»	«Михаляев Б.Б.-ученый XXI века»		Джальджирева Светлана Михайловна	Уч. физики, зам дир по ВР
3	Курдюкова Анастасия	10 кл	«Поиск»	«Никто не забыт...»	II	Санджиева Ирина Антоновна	Уч. географии
4	Хулхачиев Темуджин	9 «а» кл	«Земляки»	«Научное наследие Калмыкии»	III	Джальджирева Светлана Михайловна	Уч. физики, зам дир по ВР
5	Гуминская Злата	10 кл	«Школьные музеи»	«Первые комсомольцы с. Троицкое»	III	Бадмаева Лариса Александровна	Учитель русск языка и литерат
6	Надбитова Евгения	10 кл	Мир героического го эпоса «Джангар»	«Шавалин Даван бөлгүдин ниит ормс»	III	Эрдниева Полина Хечиевна	Учитель калмыцкого языка и литературы
Итого: I мест- 2, II мест-1, III мест-3							

Работы Абушинова Санчира и Бюрчиева Санджи отправлены на отборочный тур Всероссийского этапа конкурса движения «Отечество» в Москву.

В течение данного периода обучающиеся приняли активное участие в районных и республиканских конкурсах.

Обучающиеся 9-10 классов стали финалистами зонального этапа квест – игры «Операция «Джангар». В составе команды (на районном этапе):

Даваева Альвина и Хулхачиев Темуджин, уч. 9 а класса и уч 10 кл: Дорджиев Николай, Надбитова

Женя, Леджинова Саша, Мучкаева Энкира, Кекешкеев Бадма, Хулхачиева Вика. Ребята представили Целинный район на республиканском этапе. (Рук: Эрдниева П.Х., Боврикова Н.А.)

В районном конкурсе знатоков калмыцкого фольклора «Ээжин келн-эрднь» среди уч. 5-8 классов Бадмаева Санана, ученица 5 а класса заняла I место, в республике - III (уч. Кегельтиева В.Б.)

В республиканском творческом конкурсе «Мы вместе сохраним природу!» в номинации «Стих-е на калмыцком языке» среди уч. 5-8 классов, Бовриков

Эльвег, ученик 6 а класса, занял III место (лучший результат), рук: Боврикова Н.А.

- В районном конкурсе «13 лет, 13 дней» в номинации «Конкурс чтецов» «Память в наследство» Айтаева Ангира, уч.8 «а» заняла III место, уч. Кегельтиева В.Б.

Таким образом, результаты мониторингов, конкурсов мероприятий фольклорно-этнографического месячника «Простые звуки Родины моей», участие обучающихся в исследовательской работе, в конкурсах творческих работ по НРСО, использование национально-регионального компонента учителями-предметниками свидетельствуют о положительной работе участников образовательного процесса по национально-региональной системе образования.

V. Анализ и оценка воспитательной работы.

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа. Исходя из этого, **общей целью воспитания** в МОБУ «Троицкая СОШ им. Г. К. Жукова» является: формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе. Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствовало решение **основных задач**:

- - поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых, в рамках уклада школьной жизни, общешкольных ключевых дел,
- - реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- - инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- - инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций (комсомольской организации им. Т. Хахлыновой, пионерская организация им. А. Матросова, экологической организации «Экос», фольклорно – этнографическая организация «Булг», юнармейский отряд «Жуковец»);
- - вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- - организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- - реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- - развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа школы;
- - организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.
- Реализация принципов воспитательной работы происходит через **основные направления** деятельности, обеспечивающие развитие воспитательной системы:
- - Гражданско-патриотическое - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти

в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, эстетическое, трудовое, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, в социуме, работа с группой риска: дети и родители, формирование культурно-гигиенических навыков, профилактика правонарушений.

- С 01.09.2021 школа реализует **рабочую программу воспитания и календарные планы воспитательной работы**, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания - инвариантных: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация» и вариативных: «Ключевые общешкольные дела»; «Школьные медиа»; «Детские общественные объединения»; «Экскурсии, экспедиции, походы»; «Организация предметно-эстетической среды»; «Профилактическая работа».

- Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

- Программа воспитания опирается на **базовые ценности** российского общества: Родина, семья, дружба, взаимопомощь, спорт и здоровье, любовь к природе, стремление к знаниям, труд, личность.

- Нормативно-правовое и документальное обеспечение воспитательной деятельности.**

- Нормативно-правовые документы (внешние):*
- Закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Конвенция о правах ребенка.
- Конституция РФ.
- ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».
- Нормативно-правовые документы (внутренние):*
- Устав школы.
- Программа воспитания.
- Календарный план ВР
- Положения о классном руководителе
- Положение о социально - психологической службе
- Положение о Совете по профилактике
- Положение о УС «Мы вместе».
- Положение о Совете родителей
- Положение о дежурстве

- В 2022 учебном году в школе сформировано 26 общеобразовательных классов. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: тематические классные часы (очно и дистанционно); участие в творческих конкурсах (очно и дистанционно); участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (очно и дистанционно); индивидуальные беседы с учащимися; индивидуальные беседы с родителями; родительские собрания.

- Реализация основных направлений модулей воспитательной работы в 2022 г.**

Направления - модули	Результаты реализации
Инвариантные модули	
<u>1. Модуль «Классное руководство»</u>	Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования. Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»: тематические классные часы; участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкур-

	сы, конкурс чтецов (дистанционно); коллективные творческие дела; участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно); индивидуальные беседы с учащимися; работа с портфолио; индивидуальные беседы с родителями; родительские собрания (дистанционно).
<u>2. Модуль «Школьный урок».</u>	Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения.
<u>3. Модуль «Внеурочная деятельность».</u>	<p>Внеурочная деятельность в 1–4-х, 5–11-х классах ведется по следующим направлениям: «Разговоры о важном»; спортивно-оздоровительное; социальное; общекультурное; техническое, духовно-нравственное. По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности.</p> <p>С 1 сентября 2022 года в школе началась реализация проекта «Школьный театр» в соответствии с поручением Минпросвещения (протокол от 27.12.2021 № СК-31/Обпр).</p> <p>Школьный кружок функционирует в школе в рамках внеурочной деятельности ООП НОО (НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ). Программа школьных кружков 3а, 3б, кл реализуется в соответствии с планами внеурочной деятельности НОО. Структура и содержание программ курса внеурочной деятельности соответствуют требованиям ФГОС..</p> <p>С 1 сентября 2022 года в школе начал работу школьный спортивный клуб «Жуковец» (далее – ШСК) в соответствии с Перечнем поручений Президента от 22.11.2019 № Пр-2397. ШСК функционирует как структурное подразделение школы. Обязанности руководителя ШСК исполняет Патаев Б О, педагог дополнительного образования.</p> <p>В школе функционируют спортивные секции: баскетбол, футбол, настольный теннис. Также осуществляется соревновательная деятельность, проводятся спортивно-массовые мероприятия.</p>
<u>4. Модуль «Профориентация»</u>	<p>С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.</p> <p>«Билет в будущее»</p> <p>Организация предпрофильной подготовки для обучающихся 9-ых кл</p> <p>Орг-я участия во Всер-х открытых онлайн-уроках «Проектория»</p> <p>Декада профориентационной работы «Атлас новых профессий»</p> <p>Консультации для учащихся «Выбор профиля обучения и мое профессиональное самоопределение»</p> <p>Посещение ярмарки профессий</p>
<u>5. Модуль «Самоуправление».</u>	<p>Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.</p> <p>Детское самоуправление в школе организовано в форме ШУС «Мы вместе». Лидером ученического самоуправления в этом году являлась Надбитова Женья, ученица 10 класса. Ребята оказывали помощь в подготовке и проведении школьных мероприятий. Было проведено достаточное количество школьных мероприятий. ШУС проведено: организация и проведение дня Знаний, Линейки, посвященной памяти теракта в Беслане; подготовка и проведение акции «Добрых дел»; организация общешкольной акции ко Дню матери, организация и проведение Новогодних утренников и мероприятий; рейды по мероприятиям месячника, мероприя-</p>

	<p>тия, в рамках празднования годовщины Дня Победы: «Бессмертный полк», Акция «Георгиевская ленточка», «День защитника Отечества», «Подарок ветерану», «День неизвестного солдата», «День героев Отечества». Волонтерской помощи ветерану ВОВ Саваеву И. М., труженикам тыла и многие другие.</p>
<p><u>6. Модуль «Работа с родителями».</u></p>	<p>С родителями учащихся поддерживается тесная связь. Родители являются помощниками классных руководителей в организации различных классных мероприятий: активно обсуждают и решают насущные вопросы жизни коллектива и в чате родительской группы, и на родительских собраниях. На собраниях, помимо общепедагогических вопросов, обсуждались частные: режим дня учащихся, успеваемость и посещаемость школьниками учебных занятий, причины пропусков уроков. На родительские собрания приглашались учителя - предметники по вопросам успеваемости, воспитанности, активности учащихся на уроках, выполнение ими домашних заданий.</p>
<p>Вариативные модули</p>	
<p><u>1. «Ключевые общешкольные дела».</u></p>	<p>Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями.</p> <p>СЕНТЯБРЬ - «На улице – не в комнате, о том, ребята, помните!» Месячник ПДД. Декада профилактики. Стартовый месяц. ОКТАБРЬ – «Не опоздать бы с добротой!» Благотворительная акция милосердия. НОЯБРЬ – «Дом, в котором уютно всем!» Месячник семьи и семейных ценностей. ДЕКАБРЬ – «Простые звуки Родины моей!» Фольклорно – этнографический месячник. ЯНВАРЬ - « Ах, как здорово быть нам всем здоровыми!» Месячник здоровья, чистоты и порядка. ФЕВРАЛЬ – «Отечеству служить я рад!» Месячник воинской славы России. МАРТ – «Сохраним богатство России!» Экологический месяц. АПРЕЛЬ - «Жизнь дана на добрые дела!» Эстафета добрых дел. «Ленинская вахта» 100 – летию Пионерии посвящается. МАЙ – «Помнит свято наш народ, 45, светлый год!» Вахта Памяти. «За честь школы!» Итоги работы школьного коллектива. Торжественная линейка «День знаний»</p> <p>Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания) «Дети России» акция «Экобум» сбор макулатуры «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», «Чистый школьный двор!»</p> <p>Мероприятия в рамках месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.) Праздничный концерт, посвященный Дню учителя «Учитель – Вы наша проза!» Месячник, посвященный Дню матери Пионерские сборы Декада правовых знаний</p>

	<p>Цикл коллективно – творческих дел «Мастерская Деда Мороза» Час памяти «Блокада Ленинграда» Праздничные мероприятия, посвященные Женскому дню 8 Марта «Мы славим женщину России» Спортивный праздник, посвященный Дню здоровья Акция «Твори добро», Экологические акции Посвящение в пионеры «Будь готов, всегда готов!» Мероприятия, в рамках празднования Дня Победы «Бессмертный полк» Последний звонок, Выпускной бал</p>
<u>2. Школьные медиа</u>	<p>Воспитательный потенциал школьных медиа в школе реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - через газету «Жуковец» - издано 4 номера газеты. - информационно-техническая поддержка школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, конкурсов, – выполняется - интернет-группа школы в телеграм – канале и контакте - регулярно, ежедневно обновляются и освещаются все события общешкольной жизни.
<u>3. Детские общественные объединения</u>	<p>Важнейшим социальным институтом воспитания, самореализации и социализации ребёнка признаны детские молодёжные общественные организации, деятельность которых в воспитательной системе направлена на удовлетворение различных интересов ребёнка.</p> <p>В сентябре, по результатам рейтинга Басюра Р и Арина и в ноябре Хулхачева В отдыхали в Международном детском центре «Артек».</p>
<u>4. «Экскурсии, экспедиции, походы».</u>	<p>Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. Учащиеся школы побывали в столице республики, (ба кл рук Санджиева Н В) посетили театр Б Басангова (10 кл Басюра ВИ), кинотеатр «Октябрь» (9а Арсланова Ю В), совершили виртуальную экскурсию по музею «Поезд Победы».</p>
<u>5. «Организация предметно-эстетической среды».</u>	<p>. Воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление школьных помещений к 1 сентября, к различным акциям, КТД и т.д. - размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; - фотовыставки, мини газеты, буклеты, листовки - отчеты об интересных событиях, происходящих в школе; - оформление vestibule школьной газетой к праздникам Российской Федерации и значимым датам: и многое другое; - благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.
<u>6. Профилактическая работа.</u>	<p>В МОБУ «Троицкая СОШ им. Г. К. Жукова» осуществлялась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в соответствии с действующим законодательством, а также решениями муниципальной межведомственной комиссии по профилактике правонарушений и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений рассматривались на заседаниях Совета профилактики, совещаниях при ди-</p>

	<p>ректоре. На учёте в ИДН состояло- 2 учащихся Бахин С.П. Михайличенко К. А 4 б класс, кл кл рук Микуева Е.А. На внутришкольном учёте 3 - учащихся Бахин С.П. Михайличенко К. А 4 б класс, Шамапов Влад учащийся 7 а класса (Кл. рук. Оконова Б.С.), неблагополучных семей – 1 (Джамбаевы).</p> <p>Проведены 4 заседания Совета профилактики, на которых рассматривались вопросы о низкой успеваемости учащихся, нарушениях дисциплины; состоялись тематические встречи со специалистами Центра соцзащиты; организованы встречи с инспекторами ГАИ и КДН; прошла декада правовых знаний.</p> <p>В школе проводились мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся, декада безопасности по ПДД. Разработаны памятки по использованию сети «Интернет» в учебное и внеурочное время, правила работы в сети «Интернет», размещена в родительских чатах информация о влиянии сети «Интернет» на ребенка, способах защиты детей от вредоносной информации, листовки «Безопасный интернет детям». На официальном сайте школы размещена информация для родителей (законных представителей) обучающихся по управлению безопасностью детей в сети «Интернет».</p>
--	---

- **Социально – психологическая служба.**

- Совершенствование учебно-воспитательного процесса в школе связано с изучением личности школьников, определением степени его воспитанности с целью выработки обоснованного и конкретизированного плана педагогической деятельности. Психологами школы (Оконова Б. С. и Басюра В. И) были проведены различные мониторинги. Готовности учащихся 1-х классов к школьному обучению. Изучался уровень воспитанности учащихся 2 - 11 классов. Диагностика уровня психологической готовности учащихся 9-х, 11 классов к сдаче ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) 9а,9б,9в11, диагностика уровня тревожности и другие. Выводы исследований, наблюдений, бесед, анкетирования фиксировались в индивидуальных картах психологического развития подростков для дальнейшей работы по коррекции отклонений в их личности. Проводимая коррекционно – развивающая работа, была ориентирована на коррекцию межличностных отношений в классах, на содействие преодолению дезадаптивных периодов в жизни школьников. Проводилась индивидуальная и групповая диагностическая работа с учащимися по запросу педагогов школы. Были изучены семьи учащихся, их социальный состав - на начало учебного года. Многодетных семей - 254 ребенка/145 семей, неполных – 108/87 семей, малообеспеченных - 66/35 семей. В школе проводится определённая работа по охране прав детства. На учёте в школе - 15 инвалидов, сирота – 1, Санджиева Альмина, 3 а кл (кл рук. Базырова Л. П.). Все дети сироты опекаются близкими родственниками. Условия проживания в семьях хорошие. Документы по оформлению находятся в отделе образования и у социального педагога. Сегодня, в сложившихся условиях, слабая связь с родителями, уровень посещаемости родительских онлайн - собраний низкий, это негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди детей и подростков.

- **Дополнительное образование.**

- Основная цель дополнительного образования – создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей учащихся и развития личности, для эмоционального благополучия каждого ребёнка, их индивидуальных склонностей и способностей, для создания ситуации успеха и самореализации, мотивации личности к познанию и творчеству.

№	Направление дополнительных образовательных программ	Кол-во кружков	Кол-во учащихся	% охвата
1	Естественно - научные	2	47	8
2	Техническое	2	44	8
3	Физкультурно-спортивное	3	75	13
4	Художественная	2	56	10
5	Туристско - краеведческое	2	45	5
	Дополнительные образовательные программы, реализуемые на основании временной лицензии.		82	14

	Всего	11	323	56
--	--------------	-----------	------------	-----------

- Ежегодно учащиеся школы принимают активное участие в районных, республиканских, Всероссийских конкурсах, выставках декоративно-прикладного творчества, соревнованиях, где добиваются высоких результатов. **(календарь прилагается)**
- Наличие в школе традиционных мероприятий сохраняет стабильность системы воспитания, повышает культурный и социальный потенциал обучающихся, способствует формированию общечеловеческих ценностей. Традиционные мероприятия в школе помогают совместно взаимодействовать обучающимся и педагогическому коллективу в каждом случае совместной работы создавалась ситуация «успеха» для учащихся. Ежегодно увеличивается число учащихся, участвующих в мероприятиях различного уровня, что доказывает эффективную работу взаимодействия учащихся и учителей. Родители привлекаются для проведения различных мероприятий в школе, для совместного решения важных вопросов.
- . Наша школа богата традициями: это и ключевые дела, проводимые в школе и КТД к различным памятным датам, акции, праздники, пионерские сборы, комсомольские собрания, конкурсы, турниры и другие.
- Исходя из выше изложенного анализа системы воспитательной работы необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы можно **считать решенными**.
- . - в школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива, администрации по объединению задач воспитания, обучения и развития учащихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности;
- - была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение их к творческой, интеллектуально-познавательной, художественно-эстетической, спортивно-оздоровительной, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора;
- - организована социальная защита учащихся в проблемных семьях;
- эффективно велась работа по сохранению и развитию традиций школы, семьи на основе нравственных ценностей, гражданственности и патриотизма;
- - созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга;
- - формировались общечеловеческие ценности, ценности нравственного и физического здоровья, активно велась работа по обучению здоровому образу жизни посредством привлечения к активным формам досуга.

I. Анализ и оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», №273-ФЗ сказано, что к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится «обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации».

В школе осуществляется оценка качества (путем контроля и мониторинга) всех составляющих образовательной деятельности

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Оценка качества образования – определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия образовательной деятельности и подготовки обучающегося федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и потребностям физического или юридического лица.

Внутренняя система оценки качества образования – целостная система диагностических и оценочных процедур, а также совокупность организационных структуры нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования в школе.

Цель функционирования внутренней системы оценки качества образования МОБУ «Троицкая СОШ им. Г.К. Жукова» в 2022 году повышение качества образования в школе.

Задачи внутренней системы оценки качества образования школы:

- Формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- Оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их - итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие уровни обучения;
- Оценка состояния и эффективности деятельности школы;
- Оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- Выявление факторов, влияющих на качество образования;
- Содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;

Система оценки качества образования школы основана на принципах:

- Объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
 - Реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальная и личностная значимость;
 - Открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;
 - Оптимальность использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования и экономической обоснованности);
 - Технологичность используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
 - Сопоставимость системы показателей с муниципальными, региональными, федеральными аналогами;
 - Доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей.
- Стабильно высокое качество результатов обучения является результатом слаженной работы всего педагогического коллектива школы, постаравшегося учесть возникшие в прошлые годы недочеты и проблемы в учебной работе. Постоянно растущий уровень педагогических кадров, непрерывная система повышения квалификации, активизация работы методических объединений учителей-предметников и классных руководителей, система наставничества и обмена опытом привели к по-

вышению уровня и качества обученности учащихся.

Предметом внутришкольной системы оценки качества являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ, государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- единый государственный экзамен для выпускников 11-ых классов;
- государственную итоговую аттестацию выпускников 9-ых классов;
- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся (анализ складывается из индивидуальных достижений каждого ребенка, показателей качества по школе, по уровням образования, по классам и в разрезе каждого предмета учебного плана);
- оценка достижений планируемых результатов обучающимися за уровень начального общего образования, включающая себя результативность выполнения стандартизированных работ, результаты мониторинга сформированности УУД; результатов промежуточной аттестации и годовых оценок по предметам;
- участие и результативность в школьных, районных, муниципальных, региональных и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- мониторинг исследование обученности и адаптации обучающихся 5-ых классов;
- мониторинг формирования метапредметных и личностных результатов учащихся 1– 9 классов согласно ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- мониторинг образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения;
- оценка эффективности деятельности классного руководителя;
- мониторинг уровня воспитанности обучающихся;
- мониторинг эффективности реализации программ внеурочной деятельности.

Постоянный анализ результатов мониторинга позволяет определить трудные для учеников вопросы, выявить причины недостаточно глубокого усвоения материала.

Основными направлениями совершенствования мониторинга образовательного процесса в предстоящем учебном году является усиление его действенности, аналитической составляющей, позволяющей дать четкие ориентиры работы по повышению качества образовательного процесса.

II. Анализ и оценка кадрового обеспечения

Работа любой организации всегда связана с людьми, работающими в ней. Правильные принципы организации производства, оптимальные системы и процедуры играют важную роль. Однако успех деятельности учреждения зависит от конкретных людей, их знаний, компетентности, уровня квалификации, степени сплоченности команды, работающей на одну идею. Поэтому работники школы являются объектом постоянной заботы со стороны администрации. Все в конечном итоге зависит от людей, их умения и желания работать.

На период самообследования школа укомплектована кадрами полностью, стабильно высок кадровый потенциал школы. В настоящее время в школе работают 50 педагогов. Школа укомплектована педагогическими кадрами: на 55 % состоит из опытных сотрудников с большим педагогическим стажем. Средний возраст педагога - 45 лет, что говорит о зрелости, высокой работоспособности и творческом потенциале коллектива школы. Коллектив имеет достаточно высокий профессиональный уровень образования, достаточный уровень квалификации. Преподаватели школы участвуют в работе Независимой Экспертной Комиссии (НЭК) по проверке экзаменационных работ и являются работниками пунктов проведения во время ОГЭ и ЕГЭ.

В школе работают успешные люди, активно повышающие свою квалификацию, образование, имеющие почетное звание, ученую степень. Это коллектив, увлеченно участвующий в различных проектах и профессиональных конкурсах

Достижения педагогов в профессиональной деятельности, звания и награды

№	Ф.И.О работника	Должность	Звание
1	Санджиева Роза Павловна	методист/ учитель английского языка	Заслуженный учитель РК 1998 г. Отличник народного просвещения РФ 1994 г.
2	Алёнкина Ольга Васильевна	зам. директора по УВР, учитель физики	Почетный работник общего образования РФ 2008 г.
3	Ахмирова Наталья Васильевна –	зам. директора по УМР, учитель географии;	Почетный работник общего образования РФ 2010 г.
4	Джалджиреева Светлана Михайловна	зам. директора по ВР, учитель физики;	Заслуженный учитель РК 2003 г. Отличник народного просвещения РФ 1994г.
5	Арсенова Юлия Бембеевна	учитель биологии;	Заслуженный учитель РФ 2004 г., Заслуженный учитель РК 1996 г. Отличник народного просвещения РФ 1994 г.
6	Базырова Людмила Павловна	учитель начальных классов, воспитатель в ГПД 0,5 ст.;	Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации, 2019 г.
7	Басюра Валентина Ивановна	учитель биологии, педагог-психолог 0,5ст.	Почетный работник общего образования РФ, 2016 г.
8	Битюкеева Надежда Тугульчаевна	учитель технологии	Заслуженный учитель РК 2013г. Отличник народного просвещения РФ 1996г.
9	Боврикова Нина Аришевна	учитель калмыцкого языка и литературы, методист	Заслуженный учитель РК 2019 г. Почетный работник общего образования РФ 2003г.
10	Дорджиев Джангар Арашаевич	учитель физкультуры;	Отличник физической культуры и спорта РФ, 2008
11	Коворова Нина Алексеевна	учитель математики;	Почетный работник общего образования РФ 2002г.
12	Намруева Татьяна Алексеевна	учитель истории и обществознания	Почетный работник общего образования РФ 2013г.
13	Натырова Галина Николаевна	учитель начальных клас-	Почетный работник общего образо-

№	Ф.И.О работника	Должность	Звание
		сов	вания РФ 2007г.
14	Санджиева Надежда Владимировна	учитель русского языка и литературы	Почетный работник общего образования РФ 2013 г.
15	Саранова Анна Дорджиевна	учитель информатики	Отличник народного просвещения РФ 1996 г.
16	Слизская Людмила Ивановна	учитель русского языка и литературы	Почетный работник общего образования РФ 2003 г.
17	Соков Леонид Арашаевич	учитель физкультуры	Почетный работник общего образования РФ 2010 г.
18	Таляева Надежда Бадм-Халагавна	Учитель русского языка и литературы	Почетный работник общего образования РФ 2011 г.
19	Цеденова Вера Цебековна	учитель начальных классов, воспитатель в ГПД 0,5 ст.;	Почетный работник общего образования РФ 2011 г.
20	Эрдниева Полина Хечиевна	учитель калмыцкого языка и литературы;	Почетный работник общего образования РФ 2011 г.
21	Яшкаева Вера Петровна	учитель математики;	Почетный работник общего образования РФ 2009 г.

Классификация педагогических работников школы по образованию

Год	Всего педагогических работников	Имеют два высших образования	Имеют высшее образование	Имеют средне-профессиональное образование
2018	53	1	46	6
2019	51	1	44	6
2020	50	1	43	6
2021	50	1	43	7

Школа имеет достаточно высокий кадровый потенциал по уровню образования, стажу работы, квалификационной категории. Педагогическими кадрами учреждение укомплектовано полностью. По квалификационным характеристикам коллектив школы обладает педагогической зрелостью и мастерством.

Сведения об аттестации педагогических работников школы

Год	Всего педагогических работников	Высшая категория	Первая категория	Не имеют категории
2020	50	34 чел (68%)	8 чел (16 %)	8 чел (16%)
2021	51	33 чел (65%)	10 чел (20%)	8 чел (15%)
2022	51	29 чел 57 %	11 чел (22%)	7 чел (14%)

Статистика аттестации работников школы

2020-2021 Учебный год	Подали заявление на аттестацию – 5 Аттестовались – 5 Из них, повысили категорию - 0
2021-2022 Учебный год	Подали заявление на аттестацию – 5 Аттестовались – 5 Из них, повысили категорию - 0

2022-2023 Учебный год	Подали заявление на аттестацию – 4 Аттестовались – 4 Из них, повысили категорию - 2
--	---

Основные направления развития учительского потенциала в системе работы школы с педагогическими кадрами:

- курсы повышения квалификации,
- участие в педагогических конференциях, семинарах
- участие в профессиональных конкурсах,
- в разработке и реализации инновационных проектов.

В МОБУ «Троицкая СОШ им. Г.К. Жукова» разработан и реализуется план повышения квалификации педагогических кадров. Основная цель плана: повышение профессионального мастерства, профессиональной культуры, освоения новых профессиональных компетентностей. В школе систематически отслеживаются и стимулируются личностные достижения преподавателей предметников.

В 2022 году формирование графика повышения квалификации педагогов школы осуществлялось на основе мониторинга профессиональных затруднений и образовательных потребностей в работе педагогов. Мониторинг выявил, что у большинства педагогов основной и старшей школы образовательной потребностью явилось освоение инновационных технологий, а также вопросы введения ФГОС ООО, ФГОС СОО.

В 2022 году было проведено 4 заседания Методического совета, на каждом из которых проводилось обсуждение итогов проделанной работы, намечались меры по повышению методического мастерства педагогов, качества обучения учащихся.

Традиционно, в конце учебного года, учителя школы выступают с Публичным отчетом по теме самообразования. 28 апреля 2023 года с публичными отчетами выступили:

1. Санджиева О.А., учитель начальных классов - Использование технологии УДЕ для формирования функциональной математической грамотности в начальной школе;
2. Эрдниева П.Х., учитель калмыцкого языка и литературы - Совершенствование изучения и преподавания родного языка и литературы –;
3. Цеденова В.Ц., учитель начальных классов –Развитие логического мышления на уроках математики;
4. Лактионов Л.В., педагог-организатор ОБЖ –Патриотическое воспитание обучающихся на уроках ОБЖ;
5. Убушиева В.С., учитель английского языка –Игровые технологии как средство повышения мотивации к изучению английского языка в начальной школе;
6. Бембеева А.Б., учитель географии –Формирование УУД у обучающихся на уроках географии;
7. Санджиева Н.В., учитель русского языка и литературы –; Использование активных методов обучения на уроках русского языка и литературы как средства формирования лингвистической компетенции обучающихся
8. Хулхачиев А.Б., учитель технологии –Элементы творчества обучающихся на уроках технологии.

В течение 2022 года были проведены декады методических объединений: математики, информатики и физики, учителей калмыцкого языка и литературы, учителей начальных классов, учителей гуманитарного цикла, учителей английского языка, учителей биологии, химии, географии и технологии.

Педагоги школы активно делятся опытом своей работы выступая с докладами, проводя открытые уроки и мастер классы на районных и республиканских семинарах и в рамках курсовых мероприятий КРИПКРО:

- Районный семинар учителей математики, информатики на базе МБОУ «Хар-Булукской СОШ»

Саранова А.Д., учитель информатики - доклад «Применение элементов УДЕ в преподавании информатики»

Саранова А.Д., учитель информатики - мастер-класс «Элементы технологии УДЕ при изучении те-

мы «Количество информации»

- Вебинар «Методика преподавания родных языков монгольской языковой группы»
Боярова Ц.А. – выступление «Устно-речевой принцип обучения родному языку по учебному пособию «УЙНР»
- Районный семинар учителей калмыцкого языка и литературы
Боврикова Н.А., учитель калмыцкого языка и литературы – выступление «Этнокультурные традиции как средство нравственного воспитания обучающихся»
- Районный семинар учителей начальных классов «Адреса передового педагогического опыта»
Базырова Л.П., учитель начальных классов – выступление «Передовой педагогический опыт: от выявления до внедрения»
Натырова Г.Н., учитель начальных классов – выступление «Тренировочные упражнения по формированию навыков сознательного беглого чтения младших школьников на уроках литературного чтения»
- Районный семинар учителей русского языка и литературы
Кочергина Л.Ю. – выступление «Подготовка одаренных детей к олимпиаде по русскому языку и литературе»
- Районный семинар учителей технологии
Битюкеева Н.Т. – выступление «Социализация школьников как фактор развития личности»
- Районный семинар учителей географии
Ахмирова Н.В. – мастер-класс «Проектирование урока в современной образовательной среде»
Бембеева А.Б. – мастер-класс «Проектирование метапредметного урока»
- Районный семинар учителей калмыцкого языка и литературы «Этнокультурные традиции и духовно-нравственное воспитание обучающихся в условиях ФГОС»
Боврикова Н.А. – выступление «Төрскн кел даслһн-орн-нуггин, өрк-бүлин, сурһулин хол керг»
- Районный семинар учителей математики «Занятия по внеурочной деятельности учащихся-основная площадка для активных методов обучения математики и информатики»
Яшкаева В.П. – мастер класс «Житейские задачи на уроках математики»
Яшкаева В.П. – выступление «реальная математика во внеурочном занятии»
- Районный семинар учителей начальных классов на базе МОБУ «Троицкая СОШ им. Г.К. Жукова»
Базырова Л.П. – выступление «Цель образования функционально развитая личность»
Санджиева О.А. – выступление «Формирование математической грамотности»
- Районный семинар учителей технологии «Изучение и материального и духовного наследия Калмыкии на уроках технологии и внеурочной деятельности: опыт реализации, проектные инициативы»
Кегельтеева Л.Ч. – выступление «техника выполнения калмыцкой вышивки»
- Районный семинар РМО учителей физкультуры Целинного района «Реализация ФГОС ООО по физической культуре: проблемы и перспективы развития»
Дорджиев Д.А., урок физической культуры «Волейбол» - 11 класс
Успешно участвуют педагоги школы в районных и республиканских конкурсах:
- Республиканский конкурс программ и методических материалов организации отдыха детей и их оздоровления. Санджиева О.А., номинация «Лучшая программа лагерей дневного пребывания» «Теегин одд» - 2 место
- Всероссийский Фестиваль ВФСО "Трудовые резервы" по национальным видам спорта, г. Элиста. Соков Леонид Арашаевич, учитель физкультуры – 3 место (альчики),
- Творческий конкурс «Окно в мир экологии» среди педагогических работников образовательных организаций в рамках эколого- просветительского проекта АО «КТК-Р» «Сохраним природу родного края»
Арсенова Юлия Бембеевна, учитель биологии. за методическую разработку занятия «Чудо степей – сайгак, в произведениях калмыцких поэтов, писателей, художников и в творческих работах уча-

щихся) - I место

- Республиканский (дистанционный) конкурс «Творчество без границ»

Номинация «Творчество без границ»

Бюрчиева Д.К., учитель начальных классов «шкатулка» - 1 место

Номинация «Декоративно-прикладное творчество»

Лиджиева В.А., учитель калмыцкого языка и литературы «Теегин кеермж» - 3 место

- Районный этап Всероссийского конкурса дополнительных образовательных общеразвивающих программ и методических разработок

Арсенова Ю.Б., ДООП «Экология родного села» - 1 место

Басюра В.И., ДООП «Пернатые птицы» - 1 место

- *Республиканский заочный конкурс учителей химии «Формула успеха»*

Арсенова Юлия Бембеевна – 2 место

Басюра Валентина Ивановна - 2 место

Макаренкова Светлана Владимировна – 3 место

- Районный конкурс «Сохраним сайгака вместе – 2022». Номинация «Лучшая разработка методического материала по внеклассной работе»

Ахмирова Н.В. «Разработка внеурочного занятия «Сохраним сайгака вместе» - 1 место

Арсенова Ю.Б., «Разработка сценария экологического слета, посвященного Дню мигрирующих животных «Сайгак и мы» - 1 место

- Всероссийский открытый конкурс программ и методических материалов организаций отдыха детей и их оздоровления.

Программа «Степные звезды» летнего лагеря дневного пребывания «Родничок» МОБУ «Троицкая СОШ им. Г.К. Жукова» - 3 место (автор Санджиева О.А.)

- Республиканский конкурс «Сохраним сайгака вместе – 2022» Номинация «Лучшая разработка методического материала по внеклассной работе»

Арсенова Ю.Б., «Разработка сценария экологического слета, посвященного Дню мигрирующих животных «Сайгак и мы» - 1 место

- Республиканский заочный конкурс эссе «Я люблю вас, дети!»

Санджиева Ольга Александровна, учитель начальных классов - Диплом 1 степени

Яшкаева Вера, учитель математики - Диплом 4 степени

- Районный этап конкурса творческих и исследовательских работ «Буддизм – наша культура».

Конкурс методических разработок занятий по основам буддийской культуре

Санджиева О.А., учитель начальных классов – «Священные писания буддизма. Трипитака» - 2 место

Конкурс декоративно-прикладного направления «Буддизм в народном творчестве»

Оконова Б.С., педагог-организатор «Моя калмычка» – 1 место

- II Всероссийская олимпиада для учителей естественных наук «ДНК науки-2022» - республиканский очный этап

Аленкина О.В., учитель физики – 1 место

Победителем муниципального этапа конкурса «Педагог года- 2022» в номинации «Учитель» стала учитель математики Шаманова Любовь Сергеевна.

III. Анализ и оценка материально-технической базы учебно-методического, и библиотечно-информационного обеспечения.

Одним из приоритетных направлений работы школы является улучшение условий освоения обучающимися нашей школы образовательных программ. Создание благоприятных, безопасных и комфортных условий способствует повышению качества образования. Для организации учебного процесса обучающихся в школе оборудовано 17 учебных кабинетов, столярная-слесарная мастерская, кабинет обслуживающего труда, спортивный зал, расположенных на первом, втором и третьем этажах здания основного корпуса школы и 12 учебных кабинетов в здании начальной школы.

Площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет - 2,5 м². Для реализации учебного процесса в школе имеются: компьютеры, интерактивные доски, компьютерный класс, медиа проекторы. Ежедневно в образовательном процессе и внеурочной деятельности в школе используется 12 проекторов, 12 интерактивных досок, 47 персональных компьютеров, из них 14 ноутбуков.

Все участники образовательных отношений имеют доступ к работе в Интернет. Работает сеть, что упрощает обмен информацией между учителями, между учителями и администрацией школы. Информация на сайте школы <http://t.ru> обновляется регулярно. За учебный год произошло укрепление МТБ учебных предметных кабинетов для реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО.

В школе постоянно совершенствуется современная инновационная инфраструктура, отвечающая требованиям времени.

В школе есть специально оборудованные кабинеты для проведения практических, лабораторных занятий: кабинет химии, физики, информатики, биологии. Кабинеты оборудованы материалами для проведения исследовательской работы.

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» был создан в МОБУ «Троицкая СОШ им. Г.К. Жукова» в 2020 году для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных компетенций и навыков в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на основании приказа МО и Н РК от 24.09.2019г. №1322 «О создании и функционировании Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», приказа Управления образования АЦРМО РК от 25.09.2020г. №267 «Об открытии Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Зонирование помещений в Центре осуществляется с учетом действующих нормативных документов в части требований, предъявляемых к помещениям, в которых осуществляется образовательная деятельность:

- кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций (кабинет №31 площадью 63,2м²), в том числе по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

- кабинет для проектной деятельности (кабинет №22 площадью 48,6м²), выполняющий роль центра общественной жизни школы и включающий шахматную гостиную и медиазону.

Помещения Центра оформлены с использованием утвержденного фирменного стиля Центра «Точка роста» (бренд-бука).

Для работы Центра было получено современное оборудование на 1 096 158,60 руб.:

- цифровая лаборатория «Статистика»;
- 3 комплекта для обучения шахматам;
- практическое пособие для изучения основ механики, кинематики, динамики в начальной и основной школах;
- фотоаппарат;
- штатив для фотоаппарата;
- микрофон;
- квадрокоптер;
- тренажер-манекен для отработки приемов сердечно-легочной реанимации со свето-звуковым индикатором;
- тренажер-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных пу-

тей;

- табельные средства для оказания первой медицинской помощи;
- 3D принтер;
- МФУ;
- ноутбуки мобильного класса;
- очки виртуальной реальности;
- мебель для педагогов и обучающихся (столы и стулья) и т.д.

В Центре школьники на самом современном оборудовании изучают предметы «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» и занимаются в различных кружках. Данный проект расширяет возможности предоставления качественного современного образования сельским школьникам и помогает формированию у школьников технологических и гуманитарных навыков.



**Общие сведения о материально-технической базе учреждения,
в том числе о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникацион-
ным сетям, к электронным образовательным ресурсам**

Число зданий и сооружений (ед)	2
Общая площадь всех помещений (м ²)	1 Здание (ср.шк.) – 4167,93 2 Здание (нач.шк.) – 1133,02
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	29
Их площадь (м ²)	1420,4
Число мастерских (ед)	2
в них мест (место)	30
Имеет ли учреждение физкультурный зал (да, нет)	да
Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал (да, нет)	да
Имеет ли учреждение музей (да, нет)	да
Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием (да, нет)	да
в т. ч. в приспособленных помещениях	да
Число посадочных мест в столовых, буфетах - всего (мест)	96
в т. ч. посадочных мест в приспособленных помещениях	96
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел)	305
Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел)	209
Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов (при отсутствии библиотеки поставить "0") (ед)	14637
в т. ч. школьных учебников (ед)	8488
Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требует ли капитального ремонта (да, нет)	да
в них зданий (ед)	2
находится ли в аварийном состоянии (да, нет)	нет
в них зданий (ед)	0
имеют все виды благоустройства (да, нет)	да
Наличие: водопровода (да, нет)	да
автономного отопления (да, нет)	да
канализации (да, нет)	да
Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (при отсутствии таких кабинетов поставить "0")(ед)	1
в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	12
Число персональных ЭВМ (ед)	47
из них: приобретенных за последний год	11
используются в учебных целях	47
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (ед)	19
из них: используются в учебных целях	19
Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов)(ед)	14
из них: используются в учебных целях	14
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет: модем	нет
выделенная линия	да
спутниковое	нет

Скорость подключения к сети Интернет: от 128 кбит/с до 256 кбит/с (да, нет)	--
от 256 кбит/с до 1 мбит/с (да, нет)	--
от 1 мбит/с до 5 мбит/с (да, нет)	нет
от 50 мбит/с и выше (да, нет)	да
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (из стр.36) (ед)	19
из них (из стр.51): используются в учебных целях	19
Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да, нет)	да
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	да
Ведется ли в учреждении электронный дневник, электронный журнал успеваемости (да, нет)	нет
Имеет ли учреждение электронную библиотеку (да, нет)	нет
Реализуются ли в учреждении образовательные программы с использованием дистанционных технологий (да, нет)	нет
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да, нет)	да
Имеет ли учреждение дымовые извещатели (да, нет)	да
Число огнетушителей (ед)	20
Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения (да, нет)	да
Имеет ли учреждение «тревожную кнопку» (да, нет)	да
Имеет ли учреждение на сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности (да, нет)	да