


Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Троицкая средняя общеобразовательная школа имени Г.К. Жукова»

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

 /Довгаев В.В./

Приказ № 80-75 от

«01» 09 2023 г.

Дополнительная общеобразовательная

общеразвивающая программа

«Школьный музей»

Направленность: туристско-краеведческая

Возраст обучающихся: 10-15 лет

(5-9-е классы)

Срок реализации: 1 год

Составитель: Бадмаева Л.А.  
учитель русского языка и литературы,  
руководитель школьного музея,  
боевой и трудовой славы

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	3
2. Учебно-тематический план .....	7
3. Содержание программы.....	8
4. Методическое обеспечение программы.....	12
5. Список литературы.....	16

## 1. Пояснительная записка

Программа кружка «Школьный музей» – дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа военно-патриотической направленности, разработанная с учетом методических рекомендаций к разработке программ дополнительного образования детей и на основе Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 годы» (Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 N 1493); Основным нормативно-правовым документом является Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, который устанавливает понятие и цели дополнительного образования (гл.10, ст. 75); место дополнительного образования в структуре системы образования РФ (гл.1,ст.2); виды, подвиды дополнительного образования (гл. 2, ст.10); разновидности дополнительных образовательных программ (гл. 10, ст.75); типы образовательных организаций, в которых реализуются программы дополнительного образования детей (гл. 2, ст. 23). [7].

**Актуальность** программы заключается в том, что именно школьный музей служит центром гражданско-патриотического воспитания обучающихся и является особой образовательной средой. Ведь благодаря его деятельности учащимися усваиваются историко-краеведческие знания, развиваются сотворчество, активность, самостоятельность учащихся, воспитываются патриотизм и высокая гражданская активность детей в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды музейных материалов.

**Новизна** программы состоит в том, что образование и воспитание обучающихся осуществляется на музейном материале, который связан с историей их родного села, школы, семьи в контексте истории Республики Калмыкия и России. В этом и заключаются отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы от уже существующих образовательных программ.

**Цель программы:** гражданско-патриотическое воспитание и дополнительное образование детей средствами музейной педагогики.



### **Задачи программы:**

- **Общекультурная задача программы** - развитие высококонравленной культурной личности с активной гражданской позицией, любящей свою страну, уважающей традиции своего народа, успешно социализирующейся;
- **Развивающая задача** – приобретение необходимых теоретических и практических умений и навыков в работе с музейным фондом, в работе по сбору, оформлению и экспонированию материалов, в экскурсионной деятельности;
- **Общеобразовательная задача** - развитие познавательного интереса к изучению истории родного края, привитие навыка самостоятельной работы с литературой, воспитание стремления к получению научных знаний с использованием литературы, средств массовой информации и интернета; организация научно-исследовательской работы;
- **Коммуникативная задача** – создание благоприятной творческой атмосферы для осуществления совместной деятельности в группе воспитанников на основе взаимопонимания; организация сотрудничества с педагогами и сверстниками, привитие навыков монологической и диалогической форм речи.

### **В ходе усвоения программы учащиеся должны знать:**

- основные принципы работы музея, музейную терминологию, правила поведения в музее;
- основные экспозиции музея, их тематику;
- историю родного края;
- известных людей нашего села, ветеранов ВОВ;
- специальную литературу по вопросам гражданско-патриотического воспитания.

### **Учащиеся должны уметь:**

- работать с литературными и архивными источниками;
- самостоятельно осуществлять поиск экспонатов для музея;

- проводить в музее экскурсии для детей и взрослых;
- оформлять выставки и готовить материалы для экспозиции;
- готовить тематические презентации;
- проводить элементарные исследования по темам проектов;
- изготавливать некоторые экспонаты своими руками, а также проводить их реставрацию;
- фотографировать и рисовать музейные объекты.

**Возраст детей:** 10-15 лет (5-9-е классы)

**Сроки реализации:** 1 год

**Режим занятий:** программа изучается модульно 2 часа в неделю с сентября по май. Всего 68 часов.

Основными **формами работы** кружка являются:

- лекции;
- экскурсии;
- консультации;
- литературные и исторические гостиные (уроки Мужества, классные часы, литературно-музыкальные композиции)
- встречи с интересными людьми;
- исторические и географические игры, викторины;
- создание презентаций;
- посещение школьных музеев и музеев республики;
- посещение библиотек;
- оформление выставок, обновление экспозиций;
- встречи с ветеранами войны - тружениками тыла - и боевых действий;
- участие в районных и республиканских конкурсах.

**Ожидаемые результаты реализации программы:**

- **в обучающей сфере** – приобретение учащимися знаний по истории села Троицкое, Целинного района, Республики Калмыкия и страны, умений свободно ориентироваться в исторических событиях и фактах, связывать эти факты с историей России в целом, видеть неразрывную связь истории



родного края с историей России; усвоение обучающимися основ экскурсоводческой деятельности и научно-исследовательской работы исторической направленности; увеличение количества экспозиций; пополнение фонда музея новыми экспонатами; активизация деятельности учащихся в рамках гражданского воспитания;

- **в воспитательной сфере** – воспитание у учащихся чувства уважения к истории родного края, гордости за его славное прошлое, уважения и преклонения перед людьми, защищавшими ее свободу и независимость, чувства сострадания и милосердия; достижение учащимися высокого уровня патриотического сознания, основанного на знании и понимании истории края; повышение уровня воспитанности ребят.
- **в развивающей сфере** – приобретение обучающимися навыков общения с аудиторией, работы с архивными документами и другими историческими и литературными источниками; развитие творческих способностей учащихся в процессе создания и презентации творческих работ; развитие у учащихся навыков самостоятельного мышления в сфере исторического знания и в сфере развития высокого уровня гражданского и патриотического сознания школьников.

#### **Способы определения их результативности**

- викторины, творческие работы
- игра-практикум по разработке текстов экскурсий по выбранной теме.
- учебно-исследовательские проекты

#### **Формы подведения итогов реализации программы**

- организация выставок
- проведение экскурсий
- участие детей в творческих конкурсах и учебно-исследовательских конференциях
- КТД «Наш музей».

## 2. Учебно-тематический план к программе «Школьный музей»

№ п/п	Содержание программы	Теоретические занятия (кол-во часов)	Практические занятия (кол-во часов)	Всего (кол-во часов)
1.	Основные понятия и термины музееведения	2	-	2
2.	Наследие в школьном музее.	2	-	2
3.	Что такое музей? Музееведение как научная дисциплина.	2	-	2
4.	Функции школьного музея	2	-	2
5.	Роль музея в жизни человека. Основные социальные функции музеев	2	-	2
6.	Туристско-краеведческое направление	2	4	6
7.	Наша школа в истории края	2	4	6
8.	Экспозиции школьного музея	4	4	8
9.	Тексты в музейной экспозиции	2	4	6
10.	Экскурсионная работа в школьном музее	4	6	10
11.	Военная слава земляков	2	5	7
12.	Моя семья и родной край	2	5	7
13.	Родной край в истории государства российского	4	4	8
	<b>Итого:</b>	<b>32</b>	<b>36</b>	<b>68</b>



### 3. Содержание программы

#### **Тема 1. Основные понятия и термины музееведения (2 часа)**

*Теоретические занятия (2 часа).* Основные понятия: вернисаж, фонды, экскурсия, экспозиция. Знать о развитии государственно-общественной системы музейного дела.

#### **Тема 2. Наследие в школьном музее (2 часа)**

*Теоретические занятия (2 часа).* Понятие об историко-культурном наследии калмыцкого народа и природном наследии родного края. Формы бытования наследия. Законодательство об охране объектов наследия. Краеведение как комплексный метод выявления и изучения наследия. Музеефикация объектов наследия как способ их охраны и использования.

#### **Тема 3. Что такое музей? Музееведение как научная дисциплина.(2 часа)**

*Теоретические занятия (2 часа).* Законодательные акты, регулирующие музейное дело в РФ. Положение, устав, права и обязанности юных музееведов. Знать права и обязанности музееведов, обсуждать и дорабатывать устав юных музееведов.

#### **Тема 4. Функции школьного музея (2 часа)**

*Теоретические занятия (2 часа).* Полуфункциональность школьного музея: межпредметный учебный кабинет; детский клуб; общественная организация, объединяющая детей и взрослых разных поколений; творческая лаборатория педагогов и учащихся; способ документирования истории природы и общества родного края; форма сохранения и представления материальных и духовных объектов наследия; школа профессиональной ориентации детей.

#### **Тема 5. Роль музея в жизни человека. Основные социальные функции музеев. (2 часа)**

*Теоретические занятия (2 часа).* Возникновение и становление музеев, их роль в жизни человека. Социальные функции школьного музея. Знать структуру школьного музея уметь осуществлять деятельность в его подразделениях.

#### **Тема 6. Туристско-краеведческое направление обучающихся (6 часов)**



*Теоретические занятия (2 часа).* Цели, задачи, участники музейного движения. Формы участия в движении. Школьный музей как организационно – методический центр движения в школах республики. Организация участия учащихся в местных, региональных и всероссийских краеведческих программах.

*Практические занятия (4 часа).* Подготовка и участие обучающихся в районной конференции «Бичкн Торскм», «Первые шаги в науку», «От исследования – к научному поиску»

### **Тема 7. Наша школа в истории Калмыкии. (6 часов)**

*Теоретические занятия (2 часа).* История школы. Школьные традиции и достопримечательности. Учителя и выпускники школы, их след в истории края. Активисты музея. Публикации о школе, её учителях и выпускниках. Летопись школы. Школьный музей и архив. Источники по истории школы в районных и республиканских архивах.

*Практические занятия (4 часа).* Выявление педагогов и выпускников школы разных лет, активистов музея. Запись воспоминаний и рассказов педагогов и выпускников, активистов музея, выявление у них материалов по истории школы. Переписка с педагогами и выпускниками, живущими за пределами родного края. Ведение современной летописи школы.

### **Тема 8. Экспозиции школьного музея (8 часов)**

*Теоретические занятия (4 часа).* Концепция экспозиции школьного музея. Тематико-экспозиционный план и архитектурно - художественное решение экспозиций. Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая экспозиция. Экспозиционное оборудование. Основные приёмы экспонирования музейных предметов. Обеспечение сохранности музейных предметов в экспозиционном использовании.

Музейные выставки: стационарные, передвижные, фондовые.

*Практические занятия (4 часа).* Подготовка предложений и проектов: концепции, тематико-экспозиционного плана и архитектурно-художественного решения, их обсуждение.

## **Тема 9. Тексты в музейной экспозиции (6 часов)**

*Теоретические занятия (2 часа).* Назначение текстов в экспозиции. Виды озаглавливающих и сопроводительных текстов. Правила составления этикеток к экспонатам. Приёмы размещения текстов в экспозиции.

*Практические занятия (4 часа).* Игра-практикум по составлению этикетки к экспонатам. Приёмы размещения текстов в экспозиции.

## **Тема 10. Экскурсионная работа в школьном музее (10 часов)**

*Теоретические занятия (4 часа).* Экскурсия как форма популяризации историко-культурного и природного наследия музейными средствами. Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная. Приёмы подготовки экскурсии с использованием опубликованных источников, научной и популярной литературы, материалов музейного собрания. Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика.

*Практические занятия (6 часов).* Игра-практикум по разработке текстов экскурсий по выбранной теме.

## **Тема 11. Военная слава земляков (7 часов)**

*Теоретические занятия (2 часа).* Военные традиции земляков. Жители родного края – участники ВОВ и других военных действий. Выпускники школы в рядах Вооруженных Сил России. Военные реликвии семьи. Служба в армии - почетная обязанность гражданина России.

*Практические занятия (5 часов).* Выявление ветеранов ВОВ-тружеников тыла, выпускников школы - кадровых военных, участников боевых действий. Сбор информации у родственников и знакомых. Ведение картотеки участников ВОВ-тружеников тыла и других военных действий. Книга Памяти школы.

## **Тема 12. Моя семья и родной край (7 часов)**

*Теоретические занятия (2 часа).* Что такое семья, род? Семейные предания, традиции и реликвии. Семейный архив. Памятные события в истории семьи. Биографии членов семьи, рода. Составление родословных таблиц. Описание семейного архива и семейных реликвий.



*Практические занятия (5 часов).* Запись воспоминаний и рассказов членов семьи о событиях, связанных с историей архивов и реликвий. Обсуждение собранных материалов.

### **Тема 13. Родной край в истории государства российского (8 часов)**

*Теоретические занятия (4 часа).* Мифология по истории заселения родного края. Первые упоминания местности в официальных источниках. Основные вехи истории края в контексте истории государства. Уникальные особенности природы, истории и культуры родного края.

*Практические занятия (4 часа).* Экскурсии по достопримечательным объектам природы, истории и культуры родного края. Составление презентаций, изготовление буклетов, альбомов, папок.



#### **4. Методическое обеспечение программы**

Основой реализации программы является **школьный музей боевой и трудовой славы**. Профиль музея: краеведческий.

Музей был создан в 1982 году, паспортизирован в 2010 году .

Музей осуществляет свою работу в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон РФ «Об образовании» Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 годы» (Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 N 1493)
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (2009г.)
- Письмо Министерства образования РФ № 28-51-181/ 16 от 12.03.2003г. «О деятельности музеев образовательных учреждений»
- Программа туристско-краеведческого движения обучающихся Российской Федерации «Отечество» (Письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации №653/19-15 от 07.12.1998г.)
- Устав МОБУ «Троицкая СОШ им. Г.К. Жукова» (Постановление Главы Целинного РМО РК (ахлачи) от 04.03.2016г.)
- Приказ об открытии школьного музея № 7 от 29 декабря 1982г.

#### **Формы занятий по каждой теме**

##### **Тема 1. Основные понятия и термины музееведения. (2 часа)**

Теоретические занятия

Лекция. Беседа.

##### **Тема 2. Наследие в школьном музее (2 часа)**

Теоретические занятия

Лекция. Беседа. Викторина.

##### **Тема 3. Что такое музей? Музееведение как научная дисциплина (2 часа)**

Теоретические занятия

Лекция. Беседа. Игра.

#### **Тема 4. Функции школьного музея (2 часа)**

Теоретические занятия

Лекция. Беседа.

#### **Тема 5. Роль музея в жизни человека. Основные социальные функции музеев. (2 часа)**

Теоретические занятия

Лекция. Презентация. Беседа.

#### **Тема 6. Туристско-краеведческое направление обучающихся (6 часов)**

Теоретические занятия (2 часа).

Лекция. Беседа. Виртуальная экскурсия.

Практические занятия (4 часа).

Посещение библиотеки. Встречи с интересными людьми. Экскурсии.

Консультации. Создание презентаций.

#### **Тема 7. Наша школа в истории Калмыкии. (6 часов)**

Теоретические занятия (2 часа).

Лекция. Презентация. Беседа. Экскурсия по школьному музею.

*Практические занятия (4 часа).*

Литературные и исторические гостиные. Оформление выставок. Обновление экспозиций.

#### **Тема 8. Экспозиции школьного музея (8 часов)**

Теоретические занятия (4 часа).

Лекция. Презентация. Беседа. Викторина. Игра.

Практические занятия (4 часа).

Практикум по разработке плана экспозиции и темы проектов. Диспут.

#### **Тема 9. Тексты в музейной экспозиции (6 часов)**

Теоретические занятия (2 часа).

Лекция. Беседа.

Практические занятия (4 часа)

Игра-практикум по составлению этикеток к экспонатам. Игра по размещению текстов в экспозиции.

### **Тема 10. Экскурсионная работа в школьном музее (10 часов)**

Теоретические занятия (4 часа).

Лекция. Виртуальная экскурсия. Беседа. Презентация. Викторина.

Практические занятия (6 часов).

Игра-практикум по разработке текстов экскурсий по выбранной теме.

Инсценировка.

### **Тема 11. Военная слава земляков (7 часов)**

Теоретические занятия (2 часа).

Беседа. Презентация. Экскурсия по школьному музею.

Практические занятия (5 часов).

Посещение Отдела социальной защиты населения по Целинному району.

Встреча с ветеранами ВОВ – тружениками тыла, выпускниками школы – кадровыми военными, участниками боевых действий. Создание памятных альбомов. Проведение патриотических акций «Забота», «Алые звезды», «Никто не забыт, ничто не забыто».

### **Тема 12. Моя семья и родной край (7 часов)**

Теоретические занятия (2 часа).

Лекция. Сообщения о семейных преданиях, традициях и реликвиях.

Практические занятия (5 часов).

Составление родословных таблиц. Описание семейного архива и семейных реликвий. Запись воспоминаний и рассказов членов семьи о событиях, связанных с историей архивов и реликвий. Диспут.

### **Тема 13. Родной край в истории государства российского (8 часов)**

Теоретические занятия (4 часа).

Лекция. Виртуальная экскурсия. Презентация.

Практические занятия (4 часа).

Экскурсии по достопримечательным объектам природы, истории и культуры родного края. Составление презентаций, изготовление буклетов, альбомов, папок.



## Методы организации учебно-воспитательного процесса

- **Словесный** – убеждение, передача необходимой для дальнейшего обучения информации.
- **Наглядный** - просмотр видеофильмов, слайдов, открыток, посещение экспозиций и выставок музея.
- **Поисковый** - сбор информации по интересующей теме, теме проекта.
- **Исследовательский** - изучение документальных и вещественных предметов из фондов школьного музея для развития мыслительной, интеллектуально-познавательной деятельности.

### Образовательные технологии

- Проектная деятельность
- ИКТ
- Здоровьесберегающие технологии
- Личностно-ориентированное обучение
- Работа в группах

### Дидактический материал:

- стенды, фотографии;
- видеофильмы, диски;
- архивные видеозаписи, документы.

### Техническое оснащение занятий:

- компьютер, экран, проектор
- принтер, сканер
- фотоаппарат

### Формы подведения итогов\*

(\*Данные формы применяются модульно после изучения соответствующих тем)

- Конкурсы сочинений, рисунков, стихотворений, плакатов
- Организация выставок
- Проведение экскурсий
- Учебно-исследовательские конференции
- Коллективные творческие дела (КТД)

## 5. Список литературы

### Литература для учителя:

1. Актуальные вопросы деятельности общественных музеев. М., 1980.
2. Голышева Л.Б. Музейная педагогика/Преподавание истории в школе №2, 2003 г.
3. Горелик Ф.Б. Воспитывая ребенка, формируем мировоззрение - Москва: Просвещение, 2003.- 201с.
4. Методика историко-краеведческой работы в школе, под ред. Н.С. Борисова. М., - 1982
5. Рожков М.И., Байбородова Л.В., Ковальчук М.А. Воспитание толерантности у школьников: учебно-методическое пособие/ М.И.Рожков - Ярославль: Академия развития, 2003.
6. Садкович Н.П. Практические рекомендации по созданию текста истории школы/Преподавание истории в школе № 2, 2003 г.
7. Самхаева Е. А. Современные требования к разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. – Элиста, 2016г
8. Туманов В.Е., Школьный музей, М., 2002

### Литература для учащихся

1. Безруков А.М., Пивоварова Г.П. Занимательная география для учащихся, учителей и родителей. – М.: АСТ – Пресс, 2001.
2. Вагнер Б.Б. Сто великих чудес природы. – М.: Вече, 2002.
3. Земля: Универсальная энциклопедия для юношества. – М.: Педагогика – Пресс, 2001.
4. Поспелов Е.М. Школьный словарь географических названий. - М.: Профиздат, 2000
5. Энциклопедия для детей. – Т.13: Страны. Народы. Цивилизации. – М.: Аванта, 2000.

### Образовательные диски

- 1.<http://mega.km.ru/> (Библиотека Кирилла и Мефодия).
- 2.<http://www.kulichki.com/travel> (Виртуальные путешествия. Рассказы о