

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Троицкая средняя общеобразовательная школа имени Г.К.Жукова»

Утверждаю  
Директор МОБУ  
«Троицкая СОШ  
им.Г.К.Жукова»



В.В.Довгаев

01.09.2023г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»  
«Юный журналист»  
2023-2024 учебный год

Педагог дополнительного образования Кочергина Л.Ю.

с.Троицкое

## Пояснительная записка

Рабочая программа кружка *рассчитана* на 68 ч. (2 часа в неделю).

Актуальность заявленного курса обусловлена тем, что в школьной программе недостаточны сведения о роли средств массовой информации в общественной жизни. Учащиеся, оканчивающие среднюю школу, мало ориентируются в процессах, происходящих в обществе. Данный курс поможет определиться ученику в выборе профиля, восполнить пробелы в его предыдущей подготовке. Пятиклассники расширят и углубят свои знания о видах общения и речевых жанрах. При этом большое внимание уделяется публичному общению - таким жанрам как устные развернутые ответы, спор, отзыв, объяснительная записка, газетная информация и др.

В *основе содержания и структуры* программа кружка лежит концепция профильного образования, в процессе которого будущие журналисты смогли бы изучать основы журналистики в ходе практической деятельности. Обучаясь по программе кружка школьники получают возможность сориентироваться в многообразии профессий, сопоставить собственные желания и склонности с потребностями современного рынка труда, сделать свой профессиональный выбор в будущем.

Программа кружка является интенсивным курсом, базирующимся на сочетании теоретических занятий, психологической подготовки, практических тренингов и сочетается с практической работой по написанию материалов и выпуску школьной газеты.

*Целью курса* является ознакомление учеников с особенностями журналистской профессии на основе их личного практического опыта.

*Задачами* учебного курса являются:

- выявление интересов и проверка способностей учащихся;
- формирование представления о журналистике как профессии, играющей специфическую роль в жизни общества;
- изучение истории журналистики и основ журналистского творчества;
- развитие умений грамотного и свободного владения устной и письменной речью;
- формирование практических навыков создания школьного печатного издания.

*Программа курса* включает в себя:

- изучение основ истории отечественной журналистики;
- обзор современных средств массовой информации;
- знакомство с нормами профессиональной этики журналиста;
- методы сбора и обработки информации;
- психологическая подготовка журналиста;
- изучение основных журналистских жанров (информация, заметка, статья, интервью);
- методы работы со словом.

Для выполнения поставленных задач в программе сочетаются такие *формы проведения занятий* как лекции по теории и истории журналистики, психологические игры-тренинги, тесты, беседы, экскурсии и встречи с профессионалами, практическая работа по написанию статей и выпуску газеты в творческой лаборатории.

В отличие от основных школьных дисциплин программа данного курса не предусматривает фиксированных домашних заданий, однако, может включать такие формы работы как видеопросмотр актуальных художественных фильмов и телепередач, посещение спектаклей, выставок, подготовку публикаций для газеты.

Данная программа учебного курса предусматривает *тесную взаимосвязь* с такими предметами базового школьного курса как русский язык, литература и история.

### Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

#### Личностные результаты:

- знакомство с особенностями профессии журналиста на основе понимания ее ценностного содержания и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование личности журналиста как совокупности профессионально-творческих, индивидуально-психологических, нравственных и гражданских качеств;



-освоение основных этических норм и понятий как условия правильного восприятия, анализа и оценки событий окружающей жизни;

-формирование активной жизненной позиции.

Метапредметные результаты:

-овладение культурой общения с медиа,

-овладение навыками работы с различными источниками информации;

-развитие творческих и коммуникативных способностей;

-развитие критического мышления, умения интерпретировать, анализировать и оценивать медиатексты,

-овладение различными формами самовыражения при помощи медиатехники.

Предметные результаты:

- умение выявлять интересные события и явления в повседневной жизни;

-знание специфики и структуры основных газетных жанров (уметь различать информацию заметку, интервью, статью), умение грамотно излагать информацию в этих жанрах;

-овладение навыками работы с медиатекстом.

### Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
1.	Значение журналистики в современной жизни. СМИ – это целый мир. Проблемы современной журналистики.	1 ч.
2.	Журналист и аудитория.	1 ч.
3.	Из истории журналистики. Прошлое, настоящее, будущее.	1 ч.
4.	Интернет-издания	1 ч.
5.	Обобщение и систематизация сведений о стилях и типах речи.	1 ч.
6.	Публицистический стиль речи. Общая характеристика: сфера применения, жанры, стилевые особенности, языковые средства.	1 ч.
7.	Основные жанры публицистического стиля в устной и письменной форме речи.	1 ч.
8.	Сходство и различие художественного и публицистического стилей.	1 ч.
9.	Беседа «Моя любимая газета»	1 ч.
10.	Профессия – журналист. Профессия – репортёр.	1 ч.
11.	Газетная лексика.	1 ч.
12.	Виды газетных и журнальных публикаций. Хроника.	1 ч.
13.	Организация работы корреспондентов-хроникёров	1 ч.
14.	Расширенная информация	1 ч.
15.	Практическая работа. Написание расширенной информации. Анализ работ.	1 ч.
16.	Заметка. Заметка информационного характера	1 ч.

17.	Заметка типа делового описания	1 ч.
18.	Заметка типа художественного описания с элементами повествования	1 ч.
19..	Информационная заметка с отрицательным содержанием	1 ч.
20.	Заметки на темы, связанные с оценкой поступков	1 ч.
21.	Заметка на дискуссионную тему.	1 ч.
22.	Заметка-благодарность	1 ч.
23.	Заметка-вопрос	1 ч.
24.	Заметка-просьба	1 ч.
25.	Практическая работа. Написание заметки с выводами и предложениями. Анализ работ	1 ч.
26.	Интервью. Анализ образцов интервью, взятых из различных газет и журналов	1 ч.
27.	Интервью-монолог	1 ч.
28.	Интервью- диалог	1 ч.
29.	Коллективное интервью	1 ч.
30.	Интервью- зарисовка	1 ч.
31.	Анкетирование	1 ч.
32.	Практическая работа. Подготовка интервью. Анализ работ	1 ч.
33.	Беседа «Что мы знаем о создании газетного номера»	1 ч.
34.	Путевые заметки	1 ч.
35.	Конкурс творческих работ. Путевые заметки	1 ч.
36.	Отчёт. Отчёт общий (прямой)	1 ч.
37.	Отчёт тематический	1 ч.
38.	Отчёт с комментариями	1 ч.
39.	Практическая работа. Написание отчёта. Анализ работ	1 ч.
40.	Репортаж. Событийный репортаж	1 ч.
41.	Тематический репортаж	1 ч.
42.	Постановочный репортаж	1 ч.
43.	Практическая работа. Написание репортажа. Анализ работ	1 ч.
44.	Зарисовка. Написание зарисовки. Анализ работ	1 ч.



45.	Экскурсия в районную газету «Чеховский вестник». Встреча с сотрудниками редакции.	1 ч.
46.	Корреспонденция	1 ч.
47.	Практическая работа. Написание корреспонденции. Анализ работ	1 ч.
48.	Статья. Передовая статья	1 ч.
49.	Статья, обобщающая опыт работы	1 ч.
50.	Проблемная статья	1 ч.
51.	Критическая статья	1 ч.
52.	Практическая работа. Написание статьи. Анализ работ	1 ч.
53.	Обзор печати. Тематический обзор	1 ч.
54.	Общий обзор	1 ч.
55.	Информационный обзор	1 ч.
56.	Практическая работа. Подготовка обзора. Анализ работ	1 ч.
57.	Рецензия. Рецензия на литературную тему.	1 ч.
58.	Рецензия на искусствоведческую тему	1 ч.
59.	Практическая работа. Написание рецензии на телепередачу. Анализ работ	1 ч.
60.	Очерк. Очерк портретного характера	1 ч.
61.	Проблемный очерк	1 ч.
62.	Событийный очерк	1 ч.
63.	Путевой очерк	1 ч.
64.	Анализ очерков В. Пескова	1 ч.
65.	Практическая работа. Написание очерка. Анализ работ.	1 ч.
66.	Фельетон. Тематический фельетон	1 ч.
67.	Проблемный фельетон	1 ч.
68.	Практическая работа. Написание фельетона. Анализ работ	1 ч.

## **Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:**

Материалы для ученика:

1. Азбука журналистики: Учебное пособие для учащихся учреждений - О.И. Лепилкина и др. М.: Вентана-Граф, 2010г..
2. Русская речь. 5-7 класс. Никитина Е.И. Просвещение, 2009г.
3. Школьная риторика. 7 класс. Под ред. Ладыженской Т.А. М., 2009г.
4. Словарь журналиста. Словарь-справочник. М., 1992.
5. Газеты «Голос правды», «Кубанские новости» и др.

Материалы для учителя